



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Teresa de Lisieux, Itinerário Espiritual Cristológico e Impacto Contemporâneo / Theresa of Lisieux: Christological Spiritual Itinerary and Contemporary Impact 4,5 ECTS / 90 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Teresa Messias
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Conhecer a biografia de Teresa de Lisieux e o contexto histórico, sociocultural e teológico do seu tempo
2. Identificar as fases do seu itinerário espiritual e captar o seu significado transformativo
3. Elencar e discutir as noções teológicas fundamentais e as intuições originais da sua espiritualidade
4. Fazer uma hermenêutica cristológica e eucarística do percurso cristão de Teresa de Lisieux
5. Pôr em diálogo o conteúdo da experiência cristológica de Teresa com a cultura contemporânea: significado e impacto atuais

Learning outcomes of the curricular unit

1. To know the biography of Therese of Lisieux and the historical, sociocultural and theological context of her time
2. Identify the stages of her spiritual journey and capture its transformative meaning
3. List and discuss the fundamental theological notions and original intuitions of her spirituality
4. Carry out a Christological and Eucharistic hermeneutics of Therese of Lisieux's Christian journey
5. Establish a dialogue between the content of Therese's Christological experience and contemporary culture: current meaning and impact

Conteúdos programáticos

1. Biografia sumária de Teresa de Lisieux
2. O contexto histórico, sociocultural e teológico do seu tempo
3. O itinerário espiritual de Teresa de Lisieux: fases, marcadores, processo teológico
 - 3.1. A Misericórdia como atributo central da experiência de Deus.
 - 3.2. O oferecimento como vítima
 - 3.3. O "pequeno caminho": proposta original das virtudes cristãs
 - 3.4. A presença paradoxal das "trevas" da fé
 - 3.5. A amizade espiritual
4. Leitura cristológica e eucarística do percurso transformativo de Teresa
5. Significado das intuições teresianas e impacto na cultura contemporânea

Syllabus

1. Brief biography of Therese of Lisieux
2. The historical, sociocultural and theological context of her time
3. Therese of Lisieux's spiritual itinerary: stages, markers, theological process
 - 3.1. Mercy as a central attribute of the experience of God.
 - 3.2. The offering as victim
 - 3.3. The Little way": original proposal of Christian virtues



- 3.4. The paradoxical presence of the “darkness” of faith
- 3.5. the spiritual friendship
- 4. Christological and Eucharistic reading of Therese's transformative journey
- 5. Meaning of thersian intuitions and impact on contemporary culture

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

- O objetivo 1 alcança-se com o conteúdo 1 e 2.
- O objetivo 2 e 3 alcançam-se com o conteúdo 3.
- O objetivo 4 alcança-se com o conteúdo 4.
- O objetivo 5 alcança-se com o conteúdo 5.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

- Goal 1 is achieved with content 1 and 2.
- Goals 2 and 3 are achieved with content 3.
- Goal 4 is achieved with content 4.
- Goal 5 is achieved with content 5.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular estrutura-se a partir de aulas teórico práticas, abertas a perguntas e diálogo com os alunos, dadas pela docente em complementaridade com um conjunto de textos previamente selecionados que é posto à disposição dos alunos. Nas metodologias de ensino usadas incluem-se exposições teóricas, prática de pesquisa bibliográfica, leitura e hermenêutica de textos, apresentações orais dos alunos em aula, discussão e diálogo por parte dos pares a partir de questões colocadas pela docente. No final cada aluno produzirá um ensaio escrito individual.

A avaliação final será constituída em 30% pelo trabalho desenvolvido presencialmente (sínteses, apresentação de textos, discussão) e em 70% pelo ensaio escrito final individual.

Teaching methodologies (including evaluation)

The curricular unit is structured from theoretical and practical classes, open to questions and dialogue with students, given by the teacher in complementarity with a set of previously selected texts that are made available to students. The teaching methodologies used include theoretical expositions, bibliographic research, reading and hermeneutics of texts, oral presentations by students in class, discussion and dialogue by peers based on questions posed by the teacher. At the end each student will produce an individual written essay.

The final assessment will consist of 30% of the work carried out in person (synthesis, presentation of texts, discussion) and 70% of the final individual written essay.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A componente expositiva e teórico-prática permite ao aluno alcançar o conhecimento teórico pressuposto nos objetivos de aprendizagem 1, 2 e 3. Através de um conjunto de textos escolhidos de acordo com os conteúdos programáticos, que serão apresentados e discutidos nas sessões, o aluno pode alcançar, por meio de discussão crítica, os objetivos de aprendizagem 3, 4 e 5 que pressupõem a capacidade de relacionar, confrontar e criticar a informação obtida de várias fontes e construir pensamento pessoal.

A obrigatoriedade da apresentação oral de um dos textos selecionados que constitui um elemento de avaliação contínua que reforça a aquisição do objetivo programático 4. Finalmente, o requisito da elaboração do ensaio individual final escrito garante o aprofundamento e análise crítica por via da investigação orientada para um tema específico que consolidará todos os objetivos curriculares.



Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The expositive and theoretical-practical component allows the student to achieve the theoretical knowledge assumed in learning outcomes 1, 2 and 3. Through a set of texts chosen according to the syllabus, which will be presented and discussed in the sessions, the student can achieve, through critical discussion, learning outcomes 3, 4 and 5 that presuppose the ability to relate, confront and criticize information obtained from various sources and build personal thinking.

The mandatory oral presentation of one of the selected texts, which constitutes an element of continuous assessment that reinforces the acquisition of programmatic outcome 4. Finally, the requirement of an elaboration of the final individual written essay guarantees the deepening and critical analysis through research oriented towards a specific theme that will consolidate all curricular learning outcomes.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

Fontes:

TERESA DO MENINO JESUS, *Obras completas: textos e últimas palavras*. Marco de Canaveses: Ed. Carmelo, 1996

THÉRÈSE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Lettres de Sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus*. Paris: Carmel de Lisieux, 1948

LAVEILLE, Mons., *Santa Teresa do Menino Jesus: 1873-1897: segundo os documentos oficiais do Carmelo de Lisieux*. Lisboa: União Gráfica, imp. 1951

Estudos

ADOUYANI, Grégoire Adogbanyi, *Eucharistie et mission dans la perspective de "l'Abaissement de l'amour divin": selon Thérèse de Lisieux*, dir. D. Ciro García Fernandez. Burgos: Facultad de Teología del Norte de España - Sede de Burgos, 2008

ÁLVAREZ, Tomás e BLAT, Vicente Maria (Dirs.), *Diccionario de Santa Teresa de Lisieux*. Burgos: Monte Carmelo, Burgos, 2003

BALTHASAR, Hans U., *Teresa de Lisieux: historia de una misión*. Barcelona: Herder, 1999

CLAPIER, Jean, *Une voie de confiance et d'amour: l'itinéraire pascal de Thérèse de Lisieux*. Paris : Les Éditions du Cerf ; Toulouse : Éditions du Carmel, 2005

LÉTHEL, François-Marie, *L'amour de Jésus: la christologie de Sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus*. Paris: Desclée, 1997

REIS, Manuel, "O caminho de fé de St. Teresa de Lisieux", *Communio* - Lisboa , Ano 12, nº 5 (Set.-Out. 1995) 429-436

_____, "A Páscoa de amor de S. Teresa de Lisieux", *Didaskalia* - Lisboa, ISSN ISSN 0253-1674, Vol. 30, nº 1 (2000) 117-168

_____, "A Páscoa de fé de Santa Teresa de Lisieux", *Didaskalia* - Lisboa, ISSN ISSN 0253-1674. - Vol. 27, nº 1 (1997) 23-74

_____, "A Páscoa de esperança em Santa Teresa de Lisieux", *Didaskalia* - Lisboa, ISSN ISSN 0253-1674. - Vol. 34, nº 1 (2004) 183-238

SIX, Jean-François, "Teresa de Lisieux y los incrédulos", *Cuadernos Monasticos*, 28 (1974) 49-60.

VECHINA, Jeremias Carlos, "Santidade e teologia: Teresa de Lisieux - fenómeno teológico", *Didaskalia* - Lisboa - ISSN ISSN 0253-1674, Vol. 34, nº 2 (2004) 107-144