



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Religião e Política na nossa <i>Casa Comum</i> / Religion and Politics in our <i>Common Home</i> 4,5 ECTS / 90 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Luís Lóia
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Esta disciplina visa introduzir os alunos no conhecimento das principais características do fenómeno da secularização, em particular nas principais temáticas e problemáticas que animaram a reflexão filosófica na modernidade.

O estudo será desenvolvido em torno de autores e trabalhos significativos, onde se procurará fornecer os instrumentos conceptuais que permitam compreender e desenvolver uma reflexão pessoal e crítica sobre o fenómeno da secularização, em torno de diferentes dimensões da existência humana, em particular nas dimensões ético-política, cultural, social e religiosa.

Learning outcomes of the curricular unit

This course aims to introduce students to the knowledge of the main characteristics of the phenomenon of secularization, in particular the main themes and issues that animated philosophical reflection in modernity.

The study will be developed around significant authors and works, which will seek to provide the conceptual tools that allow to understand and develop a personal and critical reflection on the phenomenon of secularization, around different dimensions of human existence, in particular in the ethical-political, cultural, social and religious ones.

Conteúdos programáticos

1. Questões introdutórias: Secularização e secularismo.
2. O desencantamento do Mundo: Razão Instrumental, Liberdade e Autonomia.
3. As ideologias políticas e a laicidade do Estado-Nação.
4. As maleitas da modernidade. Relativismo e Individualismo Moral.
5. A Casa Comum na *Laudato Si'*.
6. Crises da Democracia. Desafios globais respostas locais.
7. Horizontes fragmentados e a necessidade de novos modelos de cidadania.
8. Conclusões.

Syllabus

1. Introductory questions: Secularization and secularism.
2. The disenchantment of the World: Instrumental Reason, Freedom and Autonomy.
3. Political ideologies and the secularism of the Nation-State.
4. The malaises of modernity. Relativism and Moral Individualism.
5. The Common House at *Laudato Si'*.



6. Crises of Democracy. Global challenges, local responses.
7. Fragmented horizons and the need for new models of citizenship.
8. Conclusions.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos da unidade curricular «Seminário Temático II: Religião e Política na nossa Casa Comum» foram definidos em função dos objetivos e das competências a adquirir pelos estudantes. Existe uma articulação dos conteúdos programáticos em ordem ao conhecimento das questões fundamentais – religiosas, políticas e éticas - sobre a relação entre o Estado e a Igreja. Feito este percurso, o estudante estará apto para compreender e refletir sobre estes temas do mundo atual.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus of the curricular unit «Thematic Seminar II: Religion and Politics in our Common Home» were defined according to the objectives and competences to be acquired by the students. There is an articulation of the syllabus in order to get to know the fundamental questions – religious, political and ethical – about the relationship between the State and the Church. This way, the student will be able to understand and reflect on these issues in our world.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia a utilizar terá em conta o estatuto teórico-prático da disciplina e as orientações pedagógicas da Faculdade de Teologia. A prática da oralidade justifica-se, quer como momento prévio de avaliação quer como momento de síntese-reavaliação-consolidação. A avaliação integrará:

- Apresentação oral do trabalho (30%).
- Protocolo escrito (15%)
- Trabalho final (50%).
- Os restantes 5 % serão atribuídos à participação no ensino presencial.

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

Teaching methodologies (including evaluation)

The adopted methodology takes in due account the theoretical and practical status of the curricular unity, as well as the pedagogical orientations of the Faculty of Theology. The oral practice is justified as a previous moment of evaluation and as well as moment of syntheses, re-evaluation and consolidation. The evaluation parameters are:

- Oral presentation – 30%
- Written protocol – 15%
- Written paper - 50%
- The remaining 5 % will be attributed to the oral participation in the classroom lessons.

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A unidade curricular «Seminário Temático II: Religião e Política na nossa Casa Comum» privilegia a avaliação contínua. A metodologia de ensino centra-se no estudante e permite que este desenvolva um trabalho ao longo do semestre, de uma forma graduada e proporcional, de modo a demonstrar as competências adquiridas. Os elementos obrigatórios de avaliação garantem o progresso qualitativo e quantitativo da aprendizagem.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The unit «Thematic Seminar II: Religion and Politics in our Common Home » focuses on continuous assessment methodology. The teaching methodology is student-centred and allows the student to develop a work throughout the semester, in a gradual and proportionate way, to demonstrate the competences acquired. The mandatory elements of the assessment (written test, monographic work) are important to ensure the qualitative and quantitative assessment of learning.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

PAPA FRANCISCO, *Carta Encíclica Laudato Si': Sobre o Cuidado da Casa Comum*, Santa Sé, 2015.

DAHL Robert, *Democracy and its Critics*, Yale University Press, 1989.

HABERMAS, Jürgen, RATZINGER, Joseph, *Dialética da Secularização. Sobre Razão e Religião*, São Paulo, Brasil, Ideias & Letras, 2007.

HEYWOOD, Andrew, *Political Ideologies: An Introduction*, 5.^a ed., London, Palgrave Macmillan, 2012.

KYMLICKA, Will, *Contemporary Political Philosophy. An Introduction*, Oxford, Oxford University Press, 1990.

LÓIA, Luís, *Charles Taylor: Reconhecimento como mediação e subsunção de conflitos políticos*, Lisboa, Universidade Católica Editora, 2020.

LAFONT, Cristina, *Democracy without shortcuts. A participatory conception of deliberative democracy*, Oxford, Oxford University Press, 2020.

PEREIRA, Miguel Baptista, *Modernidade e Secularização*, Coimbra, Livraria Almedina, 1990.

PRZEWORSKI, Adam, *Crises of Democracy*, Cambridge, Cambridge University Press, 2019.

SCHUMPETER, Joseph A., *Capitalism, Socialism and Democracy*, London & New York, Routledge, 1994.

TAYLOR, Charles, *Multiculturalism and the Politics of Recognition*, Princeton University Press, 1992.

TAYLOR, Charles, *Modern Social Imaginaries*, Duke University Press, 2004.

TAYLOR, Charles, *A Secular Age*, Harvard University Press, 2007.

TAYLOR, Charles, *A Ética da Autenticidade*, trad. port. Luís Lóia, Lisboa, Edições 70, 2009.

URBINATI, Nadia, *Democracy Disfigured: Opinion, Truth, and the People*, Harvard University Press, 2014.

WILLIAMS, M.S., *Voice, Trust, and Memory: Marginalized Groups and the Failings of Liberal Representation*, Princeton, Princeton University Press, 1998.

