



<b>Unidade Curricular/ Curricular Unit</b>	Liturgia Cristã: Celebração / Liturgy: Theology of the Celebration 4 ECTS / 180 (minutos/semana)
<b>Docente responsável/ Responsible academic staff</b>	João José Marques Eleutério
<b>Outros docentes/ Other academic staff</b>	

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Identificar e relacionar os elementos estruturantes da celebração litúrgica;
- Relacionar os elementos estruturantes da celebração litúrgica com a celebração dos sacramentos e sacramentais;
- Identificar e relacionar as diferentes fases de desenvolvimento e estabelecimento dos elementos estruturantes da celebração litúrgica com a história dos sacramentos e sacramentais;
- Analisar e avaliar práticas contemporâneas da celebração dos sacramentos e sacramentais.

**Learning outcomes of the curricular unit**

- To identify and to relate the structuring elements of the liturgical celebration;
- To relate the structuring elements of the liturgical celebration with the celebration of the sacraments and sacramentals;
- To identify and to relate the different stages in the development and establishment of the structuring elements of the liturgical celebration with the history of the sacraments and sacramentals;
- To analyse and to evaluate contemporary practices of the celebration of the sacraments and sacramentals.

**Conteúdos programáticos**

1. Estrutura e Leis da Celebração Litúrgica
2. A Celebração da Eucaristia
3. A Celebração da Iniciação Cristã
4. A Celebração dos restantes sacramentos e sacramentais

**Syllabus**

1. Structure and Laws of the Liturgical Celebration
2. The Celebration of the Eucharist
3. The Celebration of the Christian Initiation
4. The Celebration of the Remaining Sacraments and Sacramentals

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

- No final do curso os alunos devem:
- Ser capazes de estabelecer o nexa entre a estrutura da celebração litúrgica e a particularidade de cada um dos sacramentos e sacramentais;



- Ter noção da dimensão histórica dos diferentes ritos e elementos presentes na celebração contemporânea de cada um dos sacramentos e sacramentais;
- Ser capaz de preparar a celebração dos diferentes sacramentos em contextos diversos contemporâneos respeitando a estrutura da celebração litúrgica e as suas leis.

#### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

At the end of this course the students must:

- Be able to establish a relationship between the structure of the liturgical celebration and each particular sacrament and sacramental;
- Be aware of the historical dimension of the different rites and elements within the contemporary celebration of each of the sacraments and sacramentals;
- Be able to prepare the celebration of the different sacraments in diverse contemporary contexts considering the structure of the liturgical celebration and its rules.

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As metodologias empregues serão:

- Expositiva, apresentação e explicação de alguns dos conteúdos na sala de aula;
- Indutiva, os alunos serão convidados a fazer um conjunto de leituras e análise de casos de onde terão de retirar conclusões relacionadas com a matéria exposta;
- Taxonómica, os alunos terão de adquirir um vocabulário técnico preciso e aplicá-lo nos diferentes tarefas exigidas;
- Documental, os alunos terão de procurar informação e relacioná-la com as matérias em estudo;
- Empírica, os alunos terão inferir conclusões de casos em estudo e de aplicar os conhecimentos adquiridos a situações concretas.

Em ordem a verificar a evolução da aprendizagem dos alunos:

- Terão de apresentar um trabalho final escrito de 15 a 20 páginas de estudo da celebração de um sacramento ou de um aspecto da celebração do mesmo (35% da nota final);
- Terão de responder a 5 questionários sumários sobre a leitura dos Preliminares dos diferentes Rituais (30% da nota final);
- Terão de realizar um exame escrito final (35% da nota final).

#### **Teaching methodologies (including evaluation)**

The teaching methodologies:

- Expositive, the contents will be presented and explained in the classroom;
- Inductive, the students will be asked to make readings and to analyse some study cases related with the contents exposed;
- Taxonomic, the students will have acquire a technical vocabulary and apply it;
- Documental, the students must be able to research and find out relevant information for the matter being studied;
- Empirical, the students must infer conclusions from case studies and apply their knowledge to concrete situations.

To verify the learning process of the students:

- They must present a final paper (15 to 20 pages) about the celebration of one of the sacraments or one aspect of its celebration (35% of the final grade);
- They must answer to 5 questionnaires about the Preliminary provisions of the different Rituals (30% of the final grade);
- They must a final exam (35% of the final grade).

#### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

O trabalho escrito final deve ser o resultado de uma pesquisa realizada durante o semestre onde se pretende que o aluno desenvolva as competências adquiridas e aprofundadas com as diferentes metodologias de ensino empregues, em particular a indutiva e a



documental. Os questionários servem para desenvolver o vocabulário técnico próprio à unidade curricular e, também, para ser empregue no trabalho final. O exame final serve para aferir a capacidade de síntese da matéria por parte dos alunos, bem como a sua capacidade de relacionar com outras áreas da Teologia.

#### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The final paper must be the result of an ongoing research during the semester that aims to lead the student to develop the competences given by the teaching methodologies, particularly the inductive and documental ones. The questionnaires aim to increase the mastering of a technical vocabulary by the students, that will be also useful to the final paper. The final exam assess the synthesis made by the students and also their capacity to relate with other fields of Theology.

#### **Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)**

- Bradshaw, Paul F., and Maxwell E. Johnson. *The Eucharistic Liturgies: Their Evolution and Interpretation*. Collegeville, Minn: Pueblo Books, 2012.
- Chupungco, Anscar J., ed. *Handbook for Liturgical Studies: Sacraments and Sacramentals - Volume 4*. Collegeville, Minn: Pueblo Books, 2000.
- , ed. *Handbook for Liturgical Studies, Volume III: The Eucharist*. Collegeville, Minn: Pueblo Books, 1999.
- Cragon, Julie Dortch. *Amazing Graces: The Blessings of Sacramentals*. Servant Books, 2015.
- Gerhards, Albert, and Benedikt Kranemann. *Introduction to the Study of Liturgy*. Translated by Linda M. Maloney. Collegeville, Minnesot: Pueblo Books, 2017.
- Jungmann, Joseph A. *The Mass Of The Roman Rite : Its Origins and Development*. Translated by Francis A. Brunner. Westminster, Md: Four Courts Press / Christian Classics, 1986.
- Kavanagh, Aidan. *The Shape of Baptism: The Rite of Christian Initiation*. Reprint edition. Collegeville, Minn: Pueblo Books, 1978.
- Martimort, A.-G., and Robert Cabié. *The Church at Prayer Vol II: The Eucharist*. Revised Edition edition. Collegeville, Minn: Liturgical Press, 1986.
- Martimort, By A. G. *The Church at Prayer: The Sacraments: Vol III (Church at Prayer) (Paperback)(English / French) - Common*. Liturgical Press, 1997.
- Mazza, Enrico. *Eucharistic Prayers of the Roman Rite*. First English Edition edition. New York: Pueblo Publishing, 1986.
- . *The Celebration of Eucharist: The Origin of the Rite and the Development of Its Interpretation*. Translated by Matthew J. O'Connell. Collegeville, Minn: Pueblo Books, 1999.
- Morrill, Bruce T. *Encountering Christ in the Eucharist: The Paschal Mystery in People, Word, and Sacrament*. New York: Paulist Press, 2012.