



<b>Unidade Curricular/ Curricular Unit</b>	Eclesiologia / Ecclesiology 4,5 ECTS / 180 (minutos/semana)
<b>Docente responsável/ Responsible academic staff</b>	Tiago Freitas
<b>Outros docentes/ Other academic staff</b>	

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Identificar e distinguir os diferentes períodos da História do Cristianismo e as estruturas eclesiais que emergem nesses diferentes momentos da História;
- Identificar e distinguir as diversas estruturas eclesiais da Igreja católica;
- Relacionar diferentes abordagens metodológicas em Eclesiologia e desenvolver uma perceção ecuménica questões práticas e doutrinárias nos debates entre a Igreja católica e outras denominações cristãs.

**Learning outcomes of the curricular unit**

- To identify and distinguish different periods of the History of Christianity and the ecclesial structures that emerged in the different moments of the History;
- To identify and distinguish different ecclesial structures in the Catholic Church;
- To relate different approaches in Ecclesiology and develop an ecumenical perception of some practical and doctrinal debates between the Catholic Church and other Christian denominations.

**Conteúdos programáticos**

1. Introdução ao curso
2. Um povo chamado: Israel e a Igreja
3. As comunidades neotestamentárias: carisma e estrutura
4. A Igreja una e católica: os debates doutrinários e a estruturação da Igreja antiga
5. A Igreja na Idade Média: a ideia de Crístandade e as suas estruturas
6. A Reforma e os desafios à unidade e catolicidade da Igreja
7. “O longo século XIX da Igreja!
8. O concílio Vaticano II e a sua receção
9. As notas da Igreja

**Syllabus**

1. Introduction to the course
2. A People Called: Israel and the Church
3. New Testament Communities: Charism and Structure
4. The One and Catholic Church: the Doctrinal Debates of the Early Christianity and the Shaping of the Church
5. The Church in the Middle Ages: the idea of Christendom and its Structures
6. The Reformation and the New Challenges to the Unity and Catholicity of the Church
7. “The Long Nineteenth Century of the Catholic Church”
8. The Second Council of the Vatican and its reception
9. The Marks of the Church



### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

No final do curso espera-se que os alunos tenham adquirido a capacidade de:

- Distinguir diferentes períodos da História do Cristianismo e relacioná-los com a Ecclesiologia;
- Interpretar e discutir a relação entre a emergência/origem de diferentes estruturas eclesiais e a sua actual configuração;
- Discutir e avaliar os diferentes diálogos ecuménicos envolvendo a Igreja católica;
- Pesquisar e analisar bibliografia sobre assuntos específicos de Ecclesiologia.

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

The students are expected, by the end of the course, to be able to:

- Distinguish the different periods in History of Christianity and relate them with Ecclesiology;
- Interpret and discuss relationship between the emergence/origin of the different ecclesial structures and its actual configuration;
- Discuss and assess the ecumenical dialogues involving the Catholic Church;
- Research relevant bibliography about particular issues on Ecclesiology.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As metodologias empregues serão:

- Expositiva, apresentação e explicação de alguns dos conteúdos na sala de aula;
- Indutiva, os alunos serão convidados a fazer um conjunto de leituras e análise de casos de onde terão de retirar conclusões relacionadas com a matéria exposta;
- Taxonómica, os alunos terão de adquirir um vocabulário técnico preciso e aplicá-lo nas diferentes tarefas exigidas;
- Documental, os alunos terão de procurar informação e relacioná-la com as matérias em estudo;
- Empírica, os alunos terão de inferir conclusões de casos em estudo e de aplicar os conhecimentos adquiridos a situações concretas.

Em ordem a verificar a evolução da aprendizagem dos alunos:

- Elaboração de um breve trabalho a partir dos conteúdos programáticos (30% da nota final);
- Exame Final (70% da nota final).

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

The teaching methodologies:

- Expositive, the contents will be presented and explained in the classroom;
- Inductive, the students will be asked to make readings and to analyse some study cases related with the contents exposed;
- Taxonomic, the students will have acquire a technical vocabulary and apply it;
- Documental, the students must be able to research and find out relevant information for the matter being studied;
- Empirical, the students must infer conclusions from case studies and apply their knowledge to concrete situations.

To verify the learning process of the students must:

- Elaboration of a brief paper based on the syllabus (30% of the final grade);
- Final exam (70% of the final grade).

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

A recensão de uma obra tem a intenção de levar os alunos a fazer um esforço de sintetizar e de cruzar a informação com a matéria lecionada nas aulas, assim como recolhida nos documentos do magistério de leitura obrigatória. O exame final serve para aferir a capacidade de síntese da matéria por parte dos alunos, bem como a sua capacidade de relacionar com outras áreas da Teologia.



**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The book review aims to oblige the students to make an effort of synthesis together with the capacity to use the information received in the classroom, as well as from the documents of the Magistry. The final exam assess the synthesis made by the students and also their capacity to relate with other fields of Theology.

**Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)**

- Alberigo, Giuseppe. Breve historia del Concilio Vaticano II (1959-1965). En busca de la renovación del cristianismo. Salamanca: Sígueme, 2015.
- Brown, Raymond. As Igrejas dos Apóstolos. São Paulo: Edições Paulinas, 1986.
- Congar, Yves. Verdadera y falsa reforma en la Iglesia. Salamanca: Sígueme, 2014.
- Dianich, Severino. Ecclesiologia. Questioni di metodo e una proposta. Prospettive teologiche 14. Cinisello Balsamo: Paoline, 1993.
- Dulles, Avery. Models of the Church. 5.a ed. New York: Image Books, 2002.
- Guardini, Romano. La realtà della Chiesa. Brescia: Morcelliana, 2004.
- Kasper, Walter. Iglesia Católica. Esencia, realidad, misión. Salamanca: Sígueme, 2013.
- Komonchak, Joseph. «The Significance of Vatican Council II for Ecclesiology». Em The Gift of the Church. A Textbook Ecclesiology in Honor of Patrick Granfield, O.S.B., editado por Peter C Phan, 69–92. Collegeville, Minnesota: Liturgical Press, 2000.
- Lubac, Henri de. Meditación sobre la Iglesia. Madrid: Encuentro, 2008.
- Madrigal Terrazas, J. Santiago. El giro eclesiológico en la recepción del Vaticano II. Maliaño: Sal Terrae, 2017.
- Ninot, Salvador Pié i. Ecclesiología. La sacramentalidad de la comunidad cristiana. Salamanca: Ediciones Sígueme, S.a., 2007.
- Rahner, Karl. O Concílio. Começar de novo. Braga: Editorial Franciscana, 2013.
- Ratzinger, Joseph. Il nuovo popolo di Dio. Questioni ecclesiologiche. 2nd ed. Brescia: Queriniana, 1992.
- Reali, Nicola. Chiesa / mondo: cinquant'anni di «Gaudium et spes»: riflessioni teologico-pastorali sulla conversione pastorale della chiesa e della teologia. Città del Vaticano: Lateran University Press, 2016.
- Soujeole, Benoît-Dominique de la. Introduction to the Mystery of the Church. Washington, D.C: The Catholic University of American Press, 2016.
- Vogt, Hermann J. Immagini della Chiesa delle origini. Milano: Jaca book, 2000.