



<b>Unidade Curricular/ Curricular Unit</b>	Direito Canónico Fundamental / Fundamental Canon Law 4,5 ECTS / 180 (minutos/semana)
<b>Docente responsável/ Responsible academic staff</b>	Ricardo Jorge Alves Ferreira
<b>Outros docentes/ Other academic staff</b>	

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Identificar os fundamentos do Direito canónico, como direito específico da Igreja Católica, e a sua importância.

Conhecer a história do Direito canónico ao longo dos séculos e a formação das principais colecções canónicas.

Adquirir os conceitos-chave enunciados no Livro I do Código de Direito Canónico de 1983 sobre as Normas gerais, para depois interpretar a legislação eclesiástica.

**Learning outcomes of the curricular unit**

Identify the foundations of canon law, as a specific right of the Catholic Church and its importance.

Know the history of canon law over the centuries and the formation of the main canonical collections.

Acquire the key concepts listed in book I of the 1983 Code of Canon Law on general norms and then interpret ecclesiastical legislation.

**Conteúdos programáticos**

Introdução

1 – Direito e Direito canónico: Igreja e Direito; Direito divino e direito humano.

2 – História do Direito canónico: Colecções canónicas do 1º milénio; *Corpus Iuris Canonici*; Códigos de Direito Canónico.

3 – Livro I do CIC – Normas Gerais: leis na Igreja, decretos e atos administrativos; pessoas físicas e jurídicas; atos jurídicos; poder de governo; ofício eclesiástico.

**Syllabus**

Introduction

1- Law and Canon Law: Church and Law; Divine Law and Human Law.



- 2- History of Canon Law: Canonical Collections of the 1<sup>st</sup> Millennium; Corpus Yuris Canonici; Codes of Canon Law.
- 3- Book I of the CIC – General norms: Church laws, decrees and administrative acts; individuals and legal entities; legal acts; government power; ecclesiastical office.

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O curso divide-se em três partes, precedidos de uma introdução.

A 1ª parte pretende reflectir sobre a necessidade e importância do Direito Canónico na Igreja.

- a) Definição do que se entende por Direito e Direito Canónico.
- b) Identificação das razões que justificam a existência de um Direito próprio na Igreja.
- c) Caracterização do Direito divino e Direito humano.

A 2ª parte ajuda a perceber como a ciência canónica se foi elaborando ao longo dos séculos.

- a) Apresentação das principais colecções canónicas do primeiro milénio.
- b) Formação do *Corpus Iuris Canonici* e seus principais documentos.
- c) Publicação dos Códigos de Direito Canónico de 1917 e 1983 para a Igreja latina.
- d) O Direito das Igrejas Orientais (CCEO de 1990).

A 3ª parte corresponde ao estudo das Normas Gerais do Livro I do Código de Direito Canónico de 1983 (cc. 1-203).

- a) Conceitos dos cânones introdutórios.
- b) Caracterização das leis eclesíásticas: tipos de leis; promulgação e retroactividade; interpretação autêntica e “*lacuna legis*”.
- c) Definições do que entende por Costume e Decretos gerais e instruções.
- d) Normas acerca dos Atos administrativos singulares: decretos e preceitos singulares; rescritos; privilégios; dispensas.
- e) Estatutos e regulamentos.
- f) Condição canónica das pessoas físicas: noção de fiel e infiel; início e fim da personalidade jurídica; idade, uso da razão, domicílio, consanguinidade, afinidade, adopção e rito.
- g) Condição canónica da pessoa jurídica: corporações e fundações; pessoas jurídicas públicas e privadas.
- h) Atos jurídicos e ofícios eclesíásticos: provisão (livre colação; apresentação; eleição; postulação) e perda (renúncia; transferência; remoção; privação).
- i) Prescrição e cômputo do tempo.

### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The course is divided into 3 parts, preceded by an introduction.

The 1st part intends to reflect on the necessity and importance of Canon Law in the Church.

- a) Definition of what is meant by law and canon law.
- b) Identification of the reasons that justify the existence of a proper Law in the Church.
- c) Characterization of divine and human rights.

The 2nd part helps to understand how canonical science was developed over the centuries.

- a) Presentation of the main canonical collections of the first millennium Formation of *Corpus Iuris Canonici* and its main documents.
- c) Publication of the Codes of Canon Law of 1917 and 1938 for the Latin Church.
- d) The right of the Eastern Churches (CCEO 1990).



The 3rd part corresponds to the study of the General Norms of Book I of the 1983 Code of Canon Law (cc. 1-203).

- a) Concepts of the introductory canons.
- b) Characterization of ecclesiastical laws: types of laws; enactment and retroactivity; authentic interpretation and *lacuna legis*.
- c) Definitions of what is meant by custom and general decrees and instructions.
- d) Regulations about singular administrative acts: decrees and singular precepts; rewritten; privileges; layoffs.
- e) Status and regulations.
- f) Canonical status of individuals: notion of faithful and unfaithful, beginning of legal personality, age, use of reason, domicile, consanguinity, affinity, adoption and rite.
- g) Canonical status of the legal entity: corporations and foundations; public and private legal entities.
- h) Judicial acts and ecclesiastical offices: provision (free collation; presentation; election; postulation) and loss (resignation; transfer; removal; deprivation).
- i) Prescription and calculation of time.

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Após a exposição dos temas pelo professor em cada aula, são colocados os textos de apoio na plataforma informática. Os alunos têm sempre a possibilidade de colocar as questões que entenderem.

O método de avaliação consta do seguinte:

- Artigos e textos do Magistério para leitura dos alunos e discussão nas aulas.
- Proposta de alguns exercícios sobre a matéria que vai sendo lecionada: 25%.
- Exame final escrito. 75%.

#### **Teaching methodologies (including evaluation)**

After exposing the themes by the teacher in each class, the support texts are placed on the computer platform. Students always have the possibility to ask the questions they understand.

The method of evaluation consists of the following:

- Articles and texts from the Magisterium for students to read and discuss in class.
- proposal of some exercises on the subject taught: 25%.
- final written exam worth 75%.

#### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

O facto de os alunos poderem ter acesso aos apontamentos sobre a matéria lecionada na plataforma informática permite que acompanhem melhor a leção e esclareçam as dúvidas que surgirem durante o estudo.

As leituras e os trabalhos propostos aos alunos durante o semestre consolidam os conteúdos lecionados.

Finalmente, o exame final permite uma avaliação mais completa dos conhecimentos adquiridos por cada um dos alunos.



**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The fact that students can access notes on the subject taught on the computer platform allows them to better monitor the teaching and clarify any doubts that arise during the study.

The readings and assignments proposed to students during the semester consolidate the contents taught.

Finally, the final exam allows a more complete assessment of the knowledge acquired by each of the students.

**Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)**

Diéguez, M.C. – Prisco, J.S.J (cord.) (2006). *Derecho Canónico* (Vol. I). Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.

Ghirlanda, G. (2003). *O Direito na Igreja, Mistério de Comunhão, Compêndio de Direito Eclesial*. Aparecida (Brasil): Editora Santuário.

Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico (ed.) (1995). *Il diritto nel mistero della Chiesa* (Vol. I). Roma: Pontificia Università Lateranense.

Instituto Martin de Azpilcueta (ed.) (1991). *Manual de Derecho Canónico*. Pamplona: Ed. Universidad de Navarra.

Lombardia, P. – Arrieta, J.I. (dir.) (1984). *Código de Direito Canónico – Anotado*. Braga: Ed. Theologica.

Marzoa, Á. – Miras, J. – Rodriguez-Ocaña, R., (coord. e dir.) (2002). *Comentario exegético al Código de Derecho Canónico* (Vol. I-VIII). Pamplona: Ed. Universidad de Navarra.