



<b>Unidade curricular</b>	Metodologias do Trabalho Científico
<b>Docente responsável</b>	Luís M. Figueiredo Rodrigues
<b>Outros docentes</b>	-----

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Conhecer as diferentes correntes contemporâneas da teologia prática
2. Identificar as diferentes abordagens da epistemologia da teologia prática
3. Conhecer os diferentes modos de análise da realidade
4. Conhecer as metodologias qualitativas, quantitativas e mistas.
5. Ser capaz adequar a metodologia mais adequada à investigação pretendida
6. Conhecer as diversas possibilidades informáticas de auxílio à investigação.

**Learning outcomes of the curricular unit**

1. Know the different contemporary currents of Practical Theology
2. Identify the different approaches of practical theology epistemology
3. Knowing the different modes of analysis of reality
4. Know the qualitative, quantitative and mixed methods.
5. Being able to adjust the most appropriate methodology to the intended research
6. Know the various informatics possibilities for aid for research

**Conteúdos programáticos**

1. As diferentes perspetivas em teologia prática
2. A questão do «método» em teologia prática
3. Análise de dados: qualitativa, quantitativa e mista
4. Análise empírica em teologia prática
5. Ferramentas informáticas

**Syllabus**

1. The different perspectives in practical theology
2. The issue of 'method' in practical theology
3. Data analysis: qualitative, quantitative and mixed
4. Empirical analysis in practical theology
5. Software tools

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

Com o objectivo de conhecer as diferentes correntes contemporâneas da teologia prática e de identificar as diferentes abordagens da epistemologia da Teologia Prática, estuda-se o conteúdo das diferentes perspetivas de teologia prática e a consequente questão metodológica.

Para se conhecer os diferentes modos de análise da realidade e metodologias qualitativas, quantitativas e mistas estudam-se os diversos modos de análise de dados e a sua fundamentação epistemológica.



Para que o aluno exercite a capacidade de adequar a metodologia mais apropriada para a investigação pretendida, reflete-se sobre o conteúdo da análise empírica em teologia prática.  
Por fim, a abordagem das ferramentas informáticas possibilita conhecer as diversas possibilidades informáticas de auxílio à investigação.

**Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

In order to meet the different contemporary currents of theology and practice of identifying the different approaches of practical theology epistemology, studying the contents of the different perspectives of practical theology and the consequent methodological issue.

To know the different modes of analysis of reality and qualitative, quantitative and mixed methods study to the various data analysis methods and its epistemological foundation.

For the student to exercise the ability to tailor the most appropriate methodology for the intended research is reflected on the content of empirical analysis in practical theology.

Finally, the approach of IT tools possible to know the various possibilities of informatics aid for research.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Cada conteúdo temático terá uma primeira explicação por parte do docente, a que se segue um tempo de debate e de aprofundamento. De seguida, o conteúdo apreendido é exercitado num trabalho prático, partilhado na plataforma digital de aprendizagem. Estes trabalhos práticos, no final da lecionação, dotarão o aluno das competências necessárias para realizar o seu trabalho de investigação em teologia prática.

A avaliação será contínua, e incidirá sobre a qualidade do trabalho produzido (55%) e a participação nos debates (45%).

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Each thematic content will have an initial explanation by the teacher, following a long debate and deepening. Then seized the content is exercised in practical work, shared in the digital learning platform. These practical exercises at the end of teaching, endow students with the skills needed to carry out their research work in practical theology.

The evaluation will be continuous, and will focus on the quality of work produced (55%) and participation in debates (45%).

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

Tendo em conta a necessidade de adquirir conhecimentos, por um lado, e de desenvolver competências práticas, por outro, considera-se a exposição, debate e exercício prático o melhor método para atingir os objetivos mencionados. Além disso, o permanente recurso à plataforma Moodle, e as ferramentas que ela permite, como lugar de reflexão e debate, capacitará os alunos para a utilização das tecnologias digitais ao serviço das suas pesquisas

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

Taking into account the need to acquire knowledge on the one hand, and to develop practical skills, on the other, it is considered the exhibition, discussion and practical exercise the best method to achieve its goals. In addition, the permanent use of Moodle, and the tools that it allows, as a place of reflection and debate, enable students to the use of digital technologies in meeting your research



**Bibliografia de consulta (existência obrigatória)**

**Bibliography (Mandatory resources):**

Bardin, Laurence. *Análise de Conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 2008.

Creswell, John W. *30 Essential Skills for the Qualitative Researcher*. London: SAGE Publications, 2015.

Creswell, John W. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. 4.<sup>a</sup> ed. Boston: Pearson, 2012.

Creswell, John W. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. California: SAGE Publications, 1998.

Creswell, John W. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approaches*. 2.<sup>a</sup> ed. London: SAGE Publications, 2007.

Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 4.<sup>a</sup> ed. London: SAGE Publications, 2014.

Creswell, John W., e Vicki L. Plano Clark. *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. London: SAGE Publications, 2017.

Flick, Uwe. *Métodos Qualitativos na Investigação Científica*. Lisboa: Monitor, 2005.

John Swinton, Harriet Mowat. *Practical Theology and Qualitative Research*. Londres: SCM press, 2009.

Lartey, Emmanuel Y. *Pastoral Theology in an Intercultural World*. Peterborough: Epworth, 2006.

Miller-McLemore, Bonnie J., ed. *The Wiley-Blackwell Companion to Practical Theology*. West Sussex: Wiley Blackwell, 2012.

Parmentier, Élisabeth, ed. *La Théologie Pratique*. Estrasburgo: Presses Universitaires de Strasbourg, 2008.

Temes, Álvaro Granados. *Identidad y método de la Teología Pastoral: Ocho protagonistas del debate contemporáneo*. Valencia: EDICEP, 2010.