



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Seminário Temático de Teologia / Thematic Seminar in Theology 4 ECTS / 90 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Luís Leal
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Tema: Padre Américo e Papa Francisco: intersecções teológico-pastorais

Espera-se que, mediante a frequência do presente Seminário, o aluno seja capaz de:

- conhecer o contexto histórico, o perfil biográfico e o legado teológico-social de Pe. Américo Monteiro de Aguiar
- identificar as principais coordenadas teológicas do pensamento
- articular as intuições teológico-pastorais de Pe. Américo Monteiro de Aguiar com o pensamento do Papa Francisco
- aprofundar sistematicamente as questões teológico-pastorais suscitadas pela Unidade Curricular

Learning outcomes of the curricular unit

Theme: Father Américo and Pope Francis: theological-pastoral intersections

It is expected that, by attending this Seminar, the student will be able to:

- know the historical context, biographical profile, and theological-social legacy of Fr. Américo Monteiro de Aguiar
- identify the main theological coordinates of thought
- articulate the theological-pastoral insights of Fr. Américo Monteiro de Aguiar with the thought of Pope Francis
- systematically deepen the theological-pastoral issues raised by the Curricular Unit

Conteúdos programáticos

1. INTRODUÇÃO

- a. Razões para um Seminário
- b. O que (não) se sabe de Padre Américo?
- c. Metodologia e Fontes

2. PE. AMÉRICO MONTEIRO DE AGUIAR: O CONTEXTO

- a. O Portugal económico, político e social da 1ª metade do séc. XX
- b. A Igreja Portuguesa nos alvares no séc. XX
- c. A Teologia em Portugal nos inícios do séc. XX

3. PE. AMÉRICO MONTEIRO DE AGUIAR: HOMEM, OBRA E LEGADO

- a. A “bio-grafia” de Padre Américo
- b. A “Obra do Padre Américo”
- c. O legado: uma Obra “em diálogo”

4. PE. AMÉRICO MONTEIRO DE AGUIAR: INTUIÇÕES TEOLÓGICAS E DESAFIOS PASTORAIS

- a. Deus: “Verdade”, “Amor”, “Providente”, “Justo”, “Misericordioso”



- b. Jesus Cristo: "Centro", "Mestre", "Pobre", "Vivo"
- c. Igreja: "Pobre", "serva", "Corpo Místico", "Mãe (da Caridade)"
- d. Reino [de Deus]: "imane[n]te", "de Justiça"

5. A TEOLOGIA DE FRANCISCO: COORDENADAS ESSENCIAIS

- a. Um Deus "cada vez maior"
- b. "Cristologia da Incarnação"
- c. Igreja: uma nova *forma ecclesiae*
- d. Reino [de Deus]: "Amor, Justiça e Paz"

6. PE. AMÉRICO E PAPA FRANCISCO: PROXIMIDADES DESAFIANTES

Syllabus

1. INTRODUCTION

- a. Reasons for a Seminar
- b. What is (not) known of Father Americus?
- c. Methodology and Sources

2. FR. AMÉRICO MONTEIRO DE AGUIAR: THE CONTEXT

- a. The economic, political and social Portugal of the 1st half of the century. XX
- b. The Portuguese Church at the dawn of the century. XX
- c. Theology in Portugal at the beginning of the century. XX

3. FR. AMÉRICO MONTEIRO DE AGUIAR: THE MAN, HIS WORK AND HIS LEGACY

- a. The "bio-graphy" of Father Americo
- b. The "Obra do Padre Américo "
- c. The Legacy: A Work "in Dialogue"

4. FR. AMÉRICO MONTEIRO DE AGUIAR: THEOLOGICAL INTUITIONS AND PASTORAL CHALLENGES

- a. God: "Truth", "Love", "Provident", "Just", "Merciful"
- b. Jesus Christ: "Center", "Master", "Poor", "Alive"
- c. Church: "Poor", "Servant", "Mystical Body", "Mother (of Charity)"
- d. Kingdom [of God]: "immanent", "of Justice"

5. THE THEOLOGY OF FRANCIS: ESSENTIAL COORDINATES

- a. An "ever greater" God
- b. "Christology of the Incarnation"
- c. The Church: a new *forma ecclesiae*
- d. The Kingdom [of God]: "Love, Justice and Peace"

6. FR. AMERICO AND POPE FRANCIS: CHALLENGING PROXIMITIES

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os pontos 1, 2 e 3 do Programa visam a introdução à temática e contexto de análise proposta na UC, de modo que os discentes disponham do quadro hermenêutico fundamental à compreensão dos conteúdos referenciados nos pontos 4 e 5 subsequentes. Assim, após a dita introdução à UC e contextualização da sua problemática, analisar-se-ão em maior profundidade algumas coordenadas do pensamento teológico-pastoral de Padre Américo no ponto 4. De seguida, no ponto 5, far-se-á uma breve síntese das ideias teológicas do Papa Francisco suscitadas pela reflexão anterior, exercício que culminará no ponto 6 com a clarificação e sistematização dos



elementos confluentes dos pensamentos dos dois autores analisados, consolidando-se assim a compreensão de toda questão invocada pelo tema da Unidade Curricular.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Points 1, 2 and 3 of the Program aim to introduce the theme and context of analysis proposed in the UC, so that students have the fundamental hermeneutic framework to the understanding of the contents referenced in points 4 and 5 subsequently. Thus, after the introduction to the UC and contextualization of its problematics, some coordinates of the theological-pastoral thought of Father Américo will be analyzed in greater depth in point 4. Then, in point 5, a brief synthesis of the theological ideas of Pope Francis raised by the previous reflection will be made, an exercise that will culminate in point 6 with the clarification and systematization of the confluent elements of the thoughts of the two authors analyzed, thus consolidating the understanding of every question invoked by the theme of the Curricular Unit.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Tratando-se de uma disciplina de Seminário, a dinâmica letiva está dividida em duas fases/partes:

- numa primeira parte (pontos 1 a 3 do Programa) o docente apresentará, em registo de "aula teórica", os conteúdos essenciais à compreensão da temática do Seminário;
- numa segunda fase/parte (pontos 4 e 5 do Programa), far-se-á com os discentes um exercício de leitura comentada de textos sobre a temática em causa, de modo a provocar a reflexão e debate;
- finalmente, e partindo da análise feita até então, far-se-á, no ponto 6, a consolidação dos conhecimentos.

Na 1ª parte do curso, o docente apresenta não apenas os conteúdos essenciais a reter bem como os recursos que permitam e potenciem o estudo e aprofundamento das matérias em questão por parte dos alunos.

As sessões relativas à 2ª parte do Programa serão divididas entre sessões de leitura orientada pelo professor e em conjunto com todos os discentes, e por sessões de apresentação grupal e individual, de breves exercícios de leitura e síntese de um ou mais textos propostos (recursos que serão paulatinamente disponibilizados via plataforma *Blackboard*). Quer num como noutro caso dar-se-á espaço e oportunidade para o diálogo e partilha de questões ou dúvidas que tais leituras/textos possam suscitar. Todo este trabalho (de exposição, leitura orientada e apresentação em público) visa a preparação dos discentes em ordem à realização de um trabalho monográfico individual final que aborde uma (ou mais) das problemáticas elencadas, sempre explanada em articulação com a temática da Disciplina.

Avaliação (critérios e cotações):

- Frequência e participação (pertinente) em aula (10%)
- Participação e apresentação em trabalho de grupo (10%)
- Apresentação individual em aula (20%)
- Trabalho individual escrito (60%)

Teaching methodologies (including evaluation)

Being a Seminar discipline, the teaching dynamics is divided into two phases/parts:

- in a first part (points 1 to 3 of the Program) the teacher will present, in a "theoretical class" register, the essential contents to understand the theme of the Seminar;
- in a second phase/part (points 4 and 5 of the Program), an exercise of commented reading of texts on the theme in question will be done with the students, in order to provoke reflection and debate;
- finally, and starting from the analysis made so far, point 6 will consolidate knowledge.

In the 1st part of the course, the teacher presents not only the essential contents to be retained, as well as the resources that allow and enhance the study and deepening of the subjects in question by the students.

The sessions related to the 2nd part of the Program will be divided between reading sessions guided by the teacher and together with all students, and by group and individual presentation sessions, of brief reading exercises and synthesis of one or more proposed texts



(resources that will be gradually made available via the Blackboard platform). In either case, space and opportunity will be given for dialogue and sharing of questions or doubts that such readings / texts may raise.

All this work (of exhibition, guided reading and presentation in public) aims at the preparation of the students in order to carry out a final individual monographic work that addresses one (or more) of the listed problems, always explained in articulation with the theme of the Discipline.

Evaluation (criteria and quotations):

- Attendance and participation (pertinent) in class (10%)
- Participation and presentation in group work (10%)
- Individual presentation in class (20%)
- Individual written work (60%)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

As sessões de carácter preponderantemente teórico-expositivo (1ª parte do Programa) visam proporcionar uma correta hermenêutica da problemática proposta para análise.

Os exercícios de leitura (em grupo e/ou em registo de síntese individual) a serem levados a cabo pelos discentes têm como objetivo aproximá-los do pensamento dos autores em causa e, potenciada essa proximidade, promover o debate e a reflexão mais alargada, aberta e profícua em torno das questões aludidas no Programa do curso.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The predominantly theoretical-expository sessions (1st part of the program) aim to provide a correct hermeneutics of the problem proposed for analysis.

The reading exercises (in groups and/or in an individual synthesis record) to be carried out by the students aim to bring them closer to the thinking of the authors in question and, boosting this proximity, to promote debate and broader reflection, open and fruitful approach to the issues mentioned in the course program.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

- Azevedo, Carlos A. Moreira (Dir.). *História Religiosa de Portugal*. Vol. 3. Lisboa: Círculo de Leitores, 2002. [\[em linha: <http://hdl.handle.net/10400.14/13492>\]](http://hdl.handle.net/10400.14/13492).
- Cozzi, Alberto, Roberto Repole, e Giannino Piana. *Papa Francisco. Que Teologia?* 1ª ed. Prior Velho: Paulinas, 2017.
- Domingues, Bento, António Marujo, e Maria Julieta Mendes Dias. *Francisco, o Papa que põe a Igreja a mexer*. Temas e debates. Lisboa: Círculo de Leitores, 2016.
- Francisco, Papa e Dominique Wolton. *Um futuro de fé: os grandes temas da actualidade aos olhos do Papa Francisco*. Lisboa: Planeta, 2018.
- Francisco, Papa. «Amoris laetitia»: Exortação Apostólica Pós-Sinodal sobre o amor na família», 19 de março de 2016. https://www.vatican.va/content/francesco/pt/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html.
- Francisco, Papa. «Angelus», 7 de julho de 2013. https://www.vatican.va/content/francesco/pt/angelus/2013/documents/papa-francesco_angelus_20130707.html.
- ———. «Angelus», 25 de novembro de 2018. https://www.vatican.va/content/francesco/pt/angelus/2018/documents/papa-francesco_angelus_20181125.html.
- ———. «Carta Encíclica “Lumen Fidei”», 29 de junho de 2013. https://www.vatican.va/content/francesco/pt/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei.html.
- ———. «“Christus vivit”»: Exortação Apostólica pós-sinodal aos Jovens e a todo o Povo de Deus», 25 de março de 2019. https://www.vatican.va/content/francesco/pt/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html.



- ———. «Discurso no 150º aniversário da revista La Scuola Cattolica». *Settimana News* (blog), 22 de junho de 2022. <https://www.ihu.unisinos.br/categorias/619760-fazer-teologia-segundo-francisco>.
- ———. «“Gaudete et exsultate”: Exortação Apostólica sobre a chamada à santidade no mundo atual», 19 de março de 2018. https://www.vatican.va/content/francesco/pt/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20180319_gaudete-et-exsultate.html.
- Gaeta, Saverio. *Papa Francisco: a vida e os desafios*. Lisboa: Paulinas, 2017.
- Hanvey, James. «La visión de Francisco para una teología renovada». *La Civiltà Cattolica* (blog), 5 de maio de 2023. <https://www.laciviltacattolica.es/2023/05/05/la-vision-de-francisco-para-una-teologia-renovada/>.
- Ivereigh, Austen. «A opção de Francisco: como evangelizar um mundo em mudança?» Traduzido por Luís Marco Sander. *Cadernos Teologia Pública* 15, n.º 129 (2018): 3–19.
- Kasper, Walter. *Papa Francisco: a revolução da misericórdia e do amor*. Prior Velho: Paulinas, 2015.
- Leal, Luís. «O melhor dos santos está dentro deles». *Voz Portucalense*, 3 de novembro de 2020. <https://www.vozportucalense.pt/2020/11/04/o-melhor-dos-santos-esta-dentro-deles/>.
- ———. «Padre Américo Monteiro de Aguiar: da Teologia à Obra». Em *Dos Homens e da Memória: Contributos para a história da Diocese do Porto*, 1ª., 179–236. Estudos de História Religiosa 25. Porto: Centro de Estudos de História Religiosa - UCP, 2018.
- ———. *Padre Américo Monteiro de Aguiar e a renovação do Clero português na primeira metade do séc. XX*. 1ª. Estudos de História Religiosa 20. Lisboa: CEHR - Universidade Católica Portuguesa, 2016.
- ———. *Padre Américo Monteiro de Aguiar: um «teólogo da ação» no Portugal contemporâneo*. Estudos de História Religiosa 26. Lisboa: CEHR - Universidade Católica Portuguesa, 2019.
- Marcelino, António Baltasar. *PADRE AMÉRICO. Precursor do II Concílio do Vaticano. A sua leitura dos sinais dos tempos*. Coimbra: Alforria-Tenacitas, 2016.
- Marujo, António, e Joaquim Franco. *Papa Francisco: a revolução imparável*. Queluz de Baixo: Manuscrito, 2017.
- Mattoso, José (Dir.). *História de Portugal. 7 - O Estado Novo (1926-1974)*. Editorial Estampa, 1998.
- Moser, António. «A teologia em ritmo do Papa Francisco». *Revista Eclesiástica Brasileira* 73, n.º 292 (2013): 816–48.
- Mota, Francisco Maria Sasseti da. «O Papa Francisco e a teologia do povo». *Brotéria* 184, n.º 5–6 (2017): 633–49.
- O'Malley, Seán Patrick. *A missão do papa Francisco: chaves para entender razões para apoiar*. Col. Argumento. Lisboa: Universidade Católica Editora, 2016.
- Ramos, Rui (coord.), Bernardo de Vasconcelos e Sousa, e Nuno Gonçalo Monteiro. *História de Portugal*. 1ª. Lisboa: Publicações D. Quixote, 2021.
- Sinopoli, Concetta F. «La teologia di papa Francesco per l'oggi e il futuro della Chiesa». *Alpha Omega* 17, n.º 1 (2014): 131–45.
- Sousa, Ney de, e Reuberson Ferreira. «A teologia, os teólogos e o pontificado de Francisco». *Revista de Cultura Teológica* Ano XXVI, n.º 91 (2018): 187–208. <https://doi.org/10.23925/rct.i91.37793>.