



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Seminário Temático de Teologia / Thematic Seminar in Theology 4 ECTS / 90 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Isabel Varanda
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Tema: Ecologia Integral Profunda. Para uma teologia cristã da criação no século XXI

1. Aumentar os níveis de literacia ecológica;
2. Identificar o nexo interepistemológico: religião, ecologia, cidadania;
3. Conhecer as linhas de fundo do pensamento ecológico e da teologia da ecologia: Shallow Ecology, Deep Ecology e Ecoteologia.
4. Identificar os principais movimentos ambientalistas: filosofia e linhas de ação;
5. Adquirir conhecimento de autores de referência, metodologias e temáticas multidisciplinares da área da ecologia, do ambientalismo e da ecoteologia cristã;
6. Avaliar o potencial da teologia cristã no quadro do saber interdisciplinar sobre o planeta Terra e a ecologia no antropoceno;
7. Desenvolver a capacidade de apresentar e discutir resultados sob a forma escrita e oral;
8. Estimular o pensamento crítico e construtivo, necessários ao trabalho em equipa;
9. Treinar o raciocínio objetivo e centrado na resolução de problemas;
10. Promover a construção de conhecimento didático de conteúdo, produzindo guiões teóricos e guiões didáticos de apoio à formação pessoal e social, quer em contextos educativos formais, quer em contextos culturais, sociais e religiosos informais;
11. Fomentar uma conduta ética, na perspetiva da ecologia integral profunda.

Learning outcomes of the curricular unit

Theme: Deep Integral Ecology. Toward a Christian Theology of Creation in the 21st Century

1. Increase levels of ecological literacy;
2. Identify the inter-epistemological nexus: Religion, Ecology, Citizenship;
3. Know the basics of ecological thought: Shallow Ecology and Deep Ecology;
4. Identify the main environmental movements: philosophy and lines of action;
5. Acquire knowledge of major authors, methodologies and multidisciplinary themes in ecology, environmentalism and Christian theology;
6. Evaluate the potential of Christian theology in the framework of interdisciplinary knowledge about the planet Earth and ecology in the anthropocene;
7. Develop the ability to present and discuss results in written and oral form;
8. Stimulate critical and constructive thought, necessary for teamwork;



9. Train objective reasoning and focused on problem solving;
10. Promote the construction of didactic content knowledge, producing theoretical and didactic scripts to support personal and social training both in formal educational settings and in informal cultural, social and religious contexts;
11. Foster ethical behavior from the perspective of deep integral ecology.

Conteúdos programáticos

Ecologia, movimentos ambientalistas, antropoceno, ecoteologia: terminologia, conceitos, história, filosofia, estruturas e representações religiosas, culturais e sociais.

Aprofundamento dos conceitos: Antropoceno (Paul Crutzen) e "Limites Planetários".

Leituras da "Deep Ecology", desenvolvida por Arne Naess, Bill Devall e George Sessions.

Leituras da Encíclica *Laudato Si'*. *Sobre o cuidado da casa comum*, 24 de maio, 2015.

Leituras da eco-teologia de Celia Deane-Drummond.

Leituras de Schindler, Craig e Lapid, Gary. *Great Turning: Personal Peace, Global Victory*. Santa Fé-México: Bear & Company Publishing, 1989.

Leituras do artigo de Isabel Varanda, "Extra naturam nulla salus? O drama e a esperança da criação e da religião na era do Antropoceno." *Atualidade Teológica*, v. 24, nº 64 (2020): p. 21-42. [DOI:10.17771/PUCRio.ATeo.47833](https://doi.org/10.17771/PUCRio.ATeo.47833)

Syllabus

Ecology, environmental movements, anthropocene, ecotheology: terminology, concepts, history, philosophy, Religious, cultural and social structures and representations.

Deepening of the concepts: Anthropocene (Paul Crutzen) and "Planetary Limits".

Readings of the "Deep Ecology", developed by Arne Naess, Bill Devall and George Sessions.

Readings of the Encyclical *Laudato Si'*. *On the care of the common home*, May 24, 2015.

Readings from Celia Deane-Drummond's eco-theology.

Readings from Schindler, Craig and Lapid, Gary. *Great Turning: Personal Peace, Global Victory*. Santa Fé, Mexico: Bear & Company Publishing, 1989.

Readings from Isabel Varanda's article: "Extra naturam nulla salus? O drama e a esperança da criação e da religião na era do Antropoceno." *Atualidade Teológica*, v. 24, nº 64 (2020): p. 21-42. [DOI:10.17771/PUCRio.ATeo.47833](https://doi.org/10.17771/PUCRio.ATeo.47833)

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos, a selecção de textos para leitura crítica e as experiências de aprendizagem em contexto, são estabelecidos e desenvolvidos de modo a fornecer aos alunos as ferramentas adequadas para alcançar os objetivos de aprendizagem



definidos.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The programme contents, the selection of texts for critical reading and the contextual learning experiences are established and developed in order to provide students with the suitable tools to achieve the defined learning outcomes.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Leitura orientada, individual e em grupo, de textos seleccionados;
Aprendizagem centrada na identificação de problemas;
Aprendizagem em contexto: colóquios, conferências, exposições de fotografia, de pintura, documentários, filmes, música, parques naturais, empresas de reciclagem de resíduos;
Trabalho em grupo;
Elaboração em grupo de recursos didáticos de conteúdo.
Apresentação e discussão de resultados sob a forma escrita e oral.

Avaliação final da UC: elaboração individual, por escrito, de um memorando dos conteúdos desenvolvidos em cada uma das sessões de Seminário (100%).

Teaching methodologies (including evaluation)

Guided reading, individually and in groups, of selected texts;
Learning centered on the identification of specific problems;
Learning in context: colloquiums, conferences, photography and painting exhibitions, documentaries, films, music, natural parks, waste recycling enterprises;
Group work;
Group elaboration of didactic content resources;
Presentation and discussion of results in written and oral form;

Final evaluation of the UC: individual elaboration, in writing, of a memorandum of the contents carried out in each one of the Seminar sessions (100%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A diversidade de metodologias de ensino-aprendizagem, tendo em vista os objetivos de aprendizagem definidos, promove um ambiente de ensino-aprendizagem concreto, dinâmico, eficaz, facilitador, motivador e gratificante, para o aluno e para o professor.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The diversity of teaching-learning methodologies, regarding the defined learning outcomes, promotes a concrete, dynamic, efficient, facilitating, motivating and rewarding teaching-learning environment for both the student and the teacher.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

Bauman, Zigmunt. *Retrotopia*. Cambridge: Polity Press, 2018.

Bibliography in Ecological Ethiques and Eco-Theology A-Z
https://people.bu.edu/wildman/WeirdWildWeb/proj_bibs_ecoethics_01.htm



- Crutzen, Paul. "Geology of Mankind." *Nature*, vol. 415 (3 January 2002): 23.
- Damáσιο, António. *Sentir e Saber : a caminho da Consciência*. Lisboa: Temas e Debates – Círculo de Leitores, 2020.
- Deane-Drummond, Celia. *Eco-Theology*. London, Saint Mary Press, 2008.
- Deane-Drummond, Celia. Artiniano Kaiser, Rebecca (edit.s). *Theology and Ecology across the Disciplines: on care of our Common Home*. London: Bloomsbury Publishing, 2018.
- Deane-Drummond, Celia. *Wonder and Wisdom: Conversations in Science, Spirituality and Theology*. London: Darton: Longman and Todd, 2006.
- Delsol, Chantal. *L'âge du renoncement*. Paris: Cerf, 2011.
- Devall, Bill e Sessions, George. *Deep Ecology*. Utah: Gibbs M. Smith, Inc. Peregrine Smith Books, 1985.
- EATWOT Ecumenical Association of Third World Theologians, *Voices*, v. XXXVII, nº 2014/4 (2014): *Teologia da Libertação e novos Paradigmas*.
- EATWOT Ecumenical Association of Third World Theologians, *Voices*, v. XLII (2020/1): *Más Allá de la Laudato Si'? De la ecología integral a la ecología profunda*.
- Egger, Michel Maxime. *La terre comme soi-même : repères pour une écospiritualité*. Genève: Labor et Fides, 2012.
- Edwards, Denis. *Deep Incarnation: God's redemptive suffering with Creatures*. Nova Iorque: Orbis Books Publisher, 2019.
- Francisco. Carta Encíclica *Laudato si'*: *Sobre o cuidado da casa comum*. 24 de maio de 2015.
- Francisco. *Mensagem de Sua Santidade o papa Francisco por ocasião do lançamento pelas Nações Unidas da Década da Restauração do Ecossistema*. Vaticano, 27 de maio de 2021.
- Fromm, Erich. *War within man: A psychological Enquiry into the Roots of Destructiveness*. American Friends Service Committee, 1963.
- Gregersen, N. H. "The Cross of Christ in an Evolutionary World." *Dialog: A Journal of Theology*, vol. 40, nº 3 (2001): 192-207.
- Gregersen, N. H. "Deep incarnation: From deep history to post-axial religion." *HTS Teologiese Studies/Theological Studies* 72, 4 (2016): a3428. <http://dx.doi.org/10.4102/hts.v72i4.3428>
- Malraux, André. "L'Homme et le Fantôme". *L'Express*, nº 104 (21 Mai 1955).
- Mickey, Sam et al. *The Variety of Integral Ecologies: Nature, Culture, and Knowledge in the Planetary Era*. EBSCOhost: SUNY Press, 2017.
- Morin, Edgar. *Changeons de voie. Lessons du coronavirus*. Paris: Denoël, 2020.
- Naess, Arne. "The Shallow and the Deep, Long-Range Ecology Movements. A Summary." *Inquiry* 16 (1973) : 95-100.
- Pelluchon, Corine. *Éthique de la Considération*. Paris: Seuil, 2018.
- Rockström, J., Steffen, W., Noone, K., Persson, Å., Chapin, F. S., III, Lambin, E., Lenton, T. M., Scheffer, M., Folke, C., Schellnhuber, H., Nykvist, B., de Wit, Hughes, C. A., T., Van Der Leeuw, S., Rodhe, H., Sörlin, S., Snyder, Costanza, P. K.,



Svedin, R., U., Falkenmark, M., Karlberg, L., CORELL, R. W., FABRY, V. J., HANSEN, WALKER, J., B., LIVERMAN, RICHARDSON, D., K., Crutzen, P., and Foley, J.. 2009. Planetary boundaries: exploring the safe operating space for humanity. *Ecology and Society* 14 (2). [online] URL: <http://www.ecologyandsociety.org/vol14/iss2/art32/>

Schindler, Craig e Lapid, Gary. *Great Turning: Personal Peace, Global Victory*. Santa Fé-México: Bear & Company Publishing, 1989.

Sheldon, Joseph. *Rediscovery of Creation: A Bibliographical Study of the Church's Response to the Environmental Crisis* (ATLA Bibliography Series, 29.) Metuchen, N. J.: Scarecrow Press (UK agent: Shelving), 1992.

Varanda, Isabel. "Da preocupação ecológica como retorno ao Deus criador." *Theologica* 38/2 (2003): 287-306.

Varanda, Isabel. *Ecología y Creación*, in *Actas das XI Jornadas de Teología-2010 – Desafios de la crisis económica y compromiso cristiano: hacia un desarrollo humano integral*, ed. José Fernández Lago, Benito Méndez Fernández, Ricardo Otero, Salamanca: Gráfica Lope, 2011, 167-179.

Varanda, Isabel. "A Ecologia como chave hermenêutica da Criação e da Evolução." *Theologica, Estudos em homenagem ao professor Jorge Peixoto Coutinho na sua jubilação*, vol. XLV, 2ª série (2/2010): 453-464.

Varanda, Isabel. "Extra naturam nulla salus? O drama e a esperança da criação e da religião na era do Antropoceno." *Atualidade Teológica*, v. 24, nº 64 (2020): p. 21-42. [DOI:10.17771/PUCRio.ATeo.47833](https://doi.org/10.17771/PUCRio.ATeo.47833)

Varanda, Isabel. "A Sabedoria da Cruz: questão ecológica e desafios colocados às religiões num mundo secularizado." In *A Sabedoria da Cruz num mundo plural*. Atas do IV Congresso Teológico Internacional – Pontifícia Universidade Lateranense de Roma – Cátedra *Glória Crucis*, 21-24 setembro de 2021, coordenado por Fernando Taccone e Ciro Benedettini, 144-156. Bergamo: Editora Velar, 2022.