



| | |
|--|---|
| Unidade Curricular/ Curricular Unit | Sacramentologia: Cura e Serviço / Sacramentology: Healing and Service 3 ECTS (180 minutos/semana) |
| Docente responsável/ Responsible academic staff | Joaquim Augusto Félix de Carvalho |
| Outros docentes/ Other academic staff | José Nélio Gouveia |

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Depois do estudo dos fundamentos da Teologia Sacramentária (que corresponde em grande parte ao Tratado dos Sacramentos *in genere*), desde as quatro principais perspetivas: (a) histórica; b) antropológica; c) teológica; d) pastoral, procurar-se-á estudar nesta unidade curricular cada sacramento *in specie*. Os sacramentos serão, portanto, estudados de forma singular a partir das áreas que os documentos sobre a formação litúrgica indicam: bíblico-histórica, teológica, celebrativa e pastoral. A relação que existe entre determinados sacramentos faz com que os apresentemos em três unidades: nesta unidade curricular estudam-se os sacramentos de cura e de serviço.

Learning outcomes of the curricular unit

After studying the foundations of Sacramental Theology (which largely corresponds to the Treaty of the Sacraments *in genere*), from the four main perspectives: (a) historical; b) anthropological; c) theological; d) pastoral, we will try to study in this course each sacrament *in specie*. The sacraments will therefore be studied in a unique way from the areas that documents on liturgical formation indicate: biblical-historical, theological, celebratory and pastoral. The relationship that exists between certain sacraments makes us present them in three units: in this course unit, the sacraments of healing and service are studied.

Conteúdos programáticos

A. SACRAMENTOS DE CURA:

Reconciliação:

1. Fundamentos bíblicos;
2. História da celebração;
3. Teologia;
4. Pastoral e celebração. Unção dos Doentes:

1. Fundamentos bíblicos;
2. História da celebração;
3. Teologia;
4. Pastoral e celebração.

B. SACRAMENTOS DE SERVIÇO:

Ordem:

1. Fundamentos bíblicos;
2. História da celebração;
3. Teologia;



4. Pastoral e celebração.

Matrimônio:

1. Fundamentos bíblicos;
2. História da celebração;
3. Teologia;
4. Pastoral e celebração.

Syllabus

A. Healing SACRAMENTS:

Reconciliation:

1. Biblical foundations;
2. History of the celebration;
3. Theology;
4. Pastoral and celebration. Anointing of the Sick:

1. Biblical foundations;
2. History of the celebration;
3. Theology;
4. Pastoral and celebration.

B. SERVICE SACRAMENTS:

Order:

1. Biblical foundations;
2. History of the celebration;
3. Theology;
4. Pastoral and celebration.

Marriage:

1. Biblical foundations;
2. History of the celebration;
3. Theology;
4. Pastoral and celebration.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

1. Sacramentos de Cura. Ainda que a denominação seja pobre, tanto a Reconciliação como a Unção dos Enfermos compreendem o aspeto 'curativo' da graça sacramental. Eis porque os associamos e estudaremos em todas as perspetivas acima referidas.

2. Sacramentos de Serviço. Quer a Ordem quer o Matrimônio são sacramentos que, cada um a seu modo, estão ao serviço do Povo de Deus: no exercício do sacerdócio ministerial e no contributo para aumentar a vida filial da Igreja e embelezar a criação.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

1. Sacraments of Healing. Although the denomination is poor, both Reconciliation and the Anointing of the Sick comprise the 'healing' aspect of sacramental grace. This is why we associate them and we will study them in all the above perspectives.

2. Sacraments of Service. Both the Order and Marriage are sacraments that, each in their own way, are at the service of the People of God: in the exercise of the ministerial priesthood and in the contribution to increase the Church's filial life and beautify creation.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Cada tema será apresentado pelo professor, com a colaboração ativa dos alunos. Todos os alunos deverão ler a bibliografia indicada para a preparação de cada aula. As indicações bibliográficas, bem como a disponibilização de outros conteúdos (textos, vídeos, imagens, PowerPoints, etc.) são disponibilizados na plataforma de ensino-aprendizagem: Moodle. Os alunos são ainda convocados à



criação de sínteses textuais, a partir dos temas dados, enriquecidos com a investigação pessoal. No final, algumas dessas sínteses serão apresentadas, em contexto de debate, para aprofundamento dos temas na colaboração aberta a toda a turma. No início de cada aula, a recapitulação da matéria dada na aula anterior faz-se com a participação dos alunos. Este dinamismo de participação faz parte da avaliação contínua. Desta avaliação faz ainda parte uma ficha de avaliação intermédia.

Avaliação: Apresentação de exercícios escritos: 15%; Participação na aula: 10%; Exame escrito: 75 %.

Teaching methodologies (including evaluation)

Each theme will be presented by the teacher, with the active collaboration of the students. All students should read the bibliography indicated for the preparation of each class. Bibliographic indications, as well as the availability of other content (texts, videos, images, PowerPoints, etc.) are available on the teaching-learning platform: Moodle. Students are also invited to create textual syntheses, based on the given themes, enriched with personal investigation. In the end, some of these syntheses will be presented, in the context of debate, to deepen the themes in the collaboration open to the whole class. At the beginning of each class, the recapitulation of the material given in the previous class is done with the participation of students. This dynamic participation is part of the continuous evaluation. This evaluation also includes an intermediate evaluation form.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

1. A metodologia expositiva, sobretudo do professor, permite aos alunos iniciarem-se na compreensão das matérias novas e adquirir uma primeira compreensão (neste caso iniciática) da maior parte dos conteúdos de natureza fundamental.
2. Por sua vez, quando cada aluno assume a tarefa de colaborar na recapitulação dos temas, no desenvolvimento de um espírito de síntese e, ainda, na envolvimento crítica nos debates suscitados, os conteúdos são aprofundados e interiorizados com outra envolvimento e capacidade de apreensão.
3. Todos os conteúdos fornecidos na plataforma-ensino (Moodle), escolhidos e potencialmente enriquecidos pelos alunos, permitirão aos discentes selecionar os temas que interpretem como mais aptos para melhor alcançar os objetivos da unidade curricular.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

1. The expository methodology, especially that of the teacher, allows students to begin to understand new subjects and acquire a first understanding (in this case initiatory) of most of the fundamental content.
2. In turn, when each student takes on the task of collaborating in the recapitulation of the themes, in the development of a spirit of synthesis and, still, in the critical involvement in the debates raised, the contents are deepened and internalized with another involvement and apprehension capacity. .
3. All the content provided on the teaching platform (Moodle), chosen and potentially enriched by the students, will allow students to select the themes that they interpret as best able to better achieve the objectives of the course.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

- Bonaccorso, G. (2005). *La liturgia e la fede*. Padova: EMP.
- Borobio, D. (2000). *La celebración en la Iglesia*. Salamanca: Sígueme.
- Bradshaw, P.F. (2013). *Rites of Ordination*. Collegeville, Min.: Pueblo Books.
- Bricout, H.-Jean-Luc B. (2015). *Le mariage entre consentement et benediction*. Paris: Cerf.
- Chauvet, L.-M. (1998). *I Sacramenti*. Brescia: Queriniana.
- Chungco, A. ed. (1998). *Scientia Liturgica*. Casale Monferrato: Piemme.
- Grillo, A. – Perroni Pius, M. – Tragan, R. ed. (2000). *Curso di teologia sacramentaria*. Brescia: Queriniana.
- Larson-Miller, L. (2005). *The Sacrament of Anointing of the Sick*. Collegeville, Min.: Liturgical Pr.
- Miralles, A. (2000). *Los sacramentos cristianos*. Madrid: Palabra.
- Morrill, B.T. 2009. *Divine Worship and Human Healing*. Collegeville, Min.: Liturgical Pr.
- Ouellet, M.C. (2015). *Mystery and Sacrament of Love*. Grand Rapids Michigan: Eerdmans.



Rahner, K. (1992). Os sacramentos da Igreja. Lisboa: Paulistas.
Wood, S.K. (2000). Sacramental Orders. Collegeville. Minn: Liturgical Pr.