



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Pentateuco / Pentateuch 4 ECTS / 180 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	João Alberto Correia
Outros docentes/ Other academic staff	Daniel Nascimento Luís Castro

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- A. Aquisição de conhecimentos:** Abordar de maneira científica o bloco canónico mais importante da Bíblia Hebraica e do Antigo Testamento cristão, chamado Pentateuco.
- B. Pesquisa e análise, interpretação e síntese:** Ensinar a ler e interpretar o texto bíblico com critérios científicos, com os métodos exegéticos diacrónicos e sincrónicos.
- C. Aplicação de conhecimentos:** Ajudar a adquirir conhecimentos no uso das ferramentas hermenêuticas, que permitam entender o texto e a mensagem religiosa dos cinco primeiros livros da Bíblia.

Learning outcomes of the curricular unit

- A. Acquisition of knowledge:** to approach in a scientific way the most important canonical block of the Hebrew Bible and Christian Old Testament, called Pentateuch.
- B. Research and analysis, interpretation and synthesis:** Teaching to read and interpret the biblical text with scientific criteria, with diachronic and synchronic exegetical methods.
- C. Application of knowledge:** Helping to acquire knowledge in the use of hermeneutical tools, which allow to understand the text and the religious message of the first five books of the Bible.

Conteúdos programáticos

I. Introdução ao Pentateuco

- . Autoria “mosaica” do Pentateuco.
- . A crítica literária e a “hipótese documentária”.
- . Críticas atuais à “hipótese documentária”.

II. Livro do Génesis

- . Leitura exegética de Gn 1-11: o conceito bíblico de criação.
- . Tradições patriarcais de Gn 12-50: religião dos patriarcas.

III. Livro do Êxodo

- . História, geografia e forma literária.
- . Leitura exegética de textos escolhidos de Ex 1-18
- . As tradições do Sinai em Ex 19-24: a aliança do Sinai.

IV. Livro do Levítico

- . Questões introdutórias.
- . Os sacrifícios.

V. Livro dos Números e do Deuterónimo

- . Questões introdutórias.
- . Os discursos de Moisés no Dt.



. Teologia deuteronômica da aliança.

Syllabus

I. Introduction to the Pentateuch

- . Mosaic authorship of the Pentateuch.
- . Literary criticism and the “documentary hypothesis”.
- . Current criticisms of the “documentary hypothesis”.

II. Book of Genesis

- . Exegetical reading of Gen 1-11: the biblical concept of creation.
- . Patriarchal traditions of Gn 12-50: religion of the patriarchs.

III. Book of Exodus

- . History, geography and literary form.
- . Exegetical reading of texts chosen from Ex 1-18
- . The Sinai traditions in Ex 19-24: the Sinai covenant.

IV. Book of Leviticus

- . Introductory questions.
- . The sacrifices.

V. Book of Numbers and Deuteronomy

- . Introductory questions.
- . Moses' speeches in Dt.
- . Deuteronomic theology of covenant.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Ao nível dos conteúdos, o curso parte do corpus textual do Pentateuco no conjunto das Escrituras hebraicas, que coincide com o dado recebido da respetiva tradição (judaica e cristã) que lê e transmite o livro.

A introdução geral ao Pentateuco, parte da delimitação do corpus textual, em que o legado da tradição será posto em confronto com outras propostas de delimitação provenientes da exegese crítica. A divisão e articulação dos livros, pressupõe o uso de uma metodologia canónica e sincrónica, que se alargará à análise de cada um dos livros singularmente.

As introduções gerais a cada livro visam ajudar a compreensão do texto e da sua mensagem na sua especificidade e no conjunto do Pentateuco. Procura-se oferecer uma formação para o uso dos métodos exegéticos através na análise de textos seletos, que permite aprender a interpretar o texto bíblico em questão, mas também tornar o estudante apto para o estudo de outros textos da Bíblia.

A história da exegese do Pentateuco constitui um momento de passagem entre da análise do corpus textual do Pentateuco no horizonte canónico em que se situa e o estudo exegético e teológico das secções principais que integram o Pentateuco. Este percurso histórico permitirá evidenciar as variantes metodológicas no estudo do Pentateuco e as questões exegéticas mais pertinentes.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

In terms of content, the course starts from the Pentateuch textual corpus in the context of Hebrew Scriptures, which coincides with the data received from the respective tradition (Jewish and Christian) that reads and transmits the book.

The general introduction to the Pentateuch, part of the delimitation of the textual corpus, in which the legacy of tradition will be confronted with other proposals for delimitation from critical exegesis. The division and articulation of books, presupposes the use of a canonical and synchronous methodology, which will be extended to the analysis of each of the books uniquely.

The general introductions to each book aim to help the understanding of the text and its message in its specificity and in the whole of the Pentateuch. We seek to offer training in the use of exegetical methods through the analysis of selected texts, which allows us to learn to interpret the biblical text in question, but also to make the student able to study other texts in the Bible.

The history of the Pentateuch's exegesis constitutes a moment of passage between the analysis of the Pentateuch's non-canonical textual corpus in which it is located and the exegetical and theological study of the main sections that make up the Pentateuch. This



historical path will make it possible to highlight the methodological variants in the study of the Pentateuch and the most pertinent exegetical issues.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Iniciação à leitura e exegese de textos escolhidos, significativos do ponto de vista dos conteúdos teológicos e representativos dos grandes temas do Pentateuco: narrativas da criação, tradições patriarcais, tradições do êxodo, tradições da aliança do Sinai, legislação no Levítico (valor dos sacrifícios) e mensagem do Deuteronomio, tradições do deserto e aliança deuteronomica. Esta metodologia visa iniciar a leitura específica do texto do Pentateuco, usando os instrumentos exegeticos, particularmente os métodos diacrónicos.

A avaliação consiste na média ponderada de dois elementos: exame final, escrito ou oral (60%) e avaliação contínua (40%).

Teaching methodologies (including evaluation)

Initiation to reading and exegesis of chosen texts, significant from the point of view of the theological content and representative of the great themes of the Pentateuch: creation narratives, patriarchal traditions, exodus traditions, traditions of the Sinai covenant, legislation in Leviticus (value of sacrifices) and Deuteronomy message, desert traditions and deuteronomic covenant.

This methodology aims to initiate the specific reading of the Pentateuch text, using exegetical instruments, particularly diachronic methods.

The evaluation consists of a Final Test, written or oral. Students can do a written assignment on a topic of their choice, which must be discussed before the teacher and delivered during the exam. Students who deliver this written assignment will be able to choose one of the exam questions they will not have to answer.

The evaluation consists of the weighted average of two elements: final exam, written or oral (60%) and continuous assessment (40%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Praticando a interpretação de textos representativos na aula, o aluno atento aprende a usar os métodos exegeticos, para os aplicar à compreensão de outros textos do *Pentateuco*.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Practicing the interpretation of representative texts in the classroom, the student who is attentive to the explanation learns the use of the exegetical methods, to apply them to the understanding of other texts of *Pentateuch*.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

BLINKINSOPP, J., *The Pentateuch. An Introduction to the First Five Books of the Bible*, SCM Press, London 1992.

COUTO, A., *Pentateuco. Caminho da Vida Agraciada*, Coleção Estudos Teológicos 13, Universidade Católica Editora, Lisboa 2005².

GARCÍA LÓPEZ, F., *El Pentateuco. Introducción al estudio de la Biblia*, Verbo divino, Estella (Navarra) 2003.

HAUDEBERT, P., *Le Pentateuque. Débats et recherches*, XIV^e Congrès de l'ACFEB, Cerf, Angers 1991.

PURY, A. de – RÖMER, T. (ed.), *Le Pentateuque en question. Les origines et la composition des cinq premiers livres de la Bible à la lumière des recherches récentes*, Le monde de la Bible, Editions Labor et Fides, Genève 1989.

RÖMER T. – MACCHI, J.-D. – NIHAN, C. (ed.), *Introduction à l'Ancien Testament*, Le Monde de la Bible 49, Éditions Labor et Fides, Genève 2009².

SKA, J.-L., *Compendio de Antiguo Testamento. Introducción, temas y lecturas*, Estudios Bíblicos 62, Editorial Verbo Divino, Estella (Navarra) 2017.

SKA, J.-L., *El Pentateuco. Un Filon inagotable. Problemas de composición y de interpretación. Aspectos literarios y teológicos*, Estudios Bíblicos 53, Editorial Verbo Divino, Estella (Navarra) 2015.

SKA, J.-L., *Introdução à leitura do Pentateuco. Chaves para a interpretação dos cinco primeiros livros da Bíblia*, Bíblica Loyola 37, Edições Loyola, São Paulo (SP) 2014³.



SKA, J.-L., *Introducción al Antiguo Testamento*, Presencia Teológica 185, Editorial Sal Terrae, Santander 2012.

VAZ, A. dos S., *Em vez de «história de Adão e Eva»: O sentido último da vida projectado nas origens*, Edições Carmelo Marco de Canaveses 2011.