



<b>Unidade Curricular/ Curricular Unit</b>	Patrologia / Patrology 2 ECTS / 90 (minutos/semana)
<b>Docentes responsáveis/ Responsible academic staff</b>	Alexandre F. Duarte Isidro Pereira Lamelas José Carlos Miranda

### Objetivos de aprendizagem

- Compreender a natureza, abrangência, utilidade e atualidade dos Padres da Igreja.
- Conhecer e saber localizar as fontes patrísticas, bem como os instrumentos fundamentais para o estudo e hermenêutica das mesmas.
- Capacidade de situar devidamente os grandes pensadores e obras que configuraram o pensamento e o dogma cristãos.
- Adquirir uma panorâmica de conjunto sobre o pensamento cristão e sua evolução, e uma visão diacrónica e evolutiva das grandes questões e doutrinas teológicas.
- Conhecer a Tradição viva da Igreja, como instância teológica crítica.
- Desenvolver competências aplicáveis às demais disciplinas teológicas.

### Learning outcomes of the curricular unit

- To know and know how to locate patristic sources, as well as the fundamental instruments for the study and hermeneutics of the patristic authors.
- Ability to properly situate the great thinkers and works that shaped Christian thought and dogma
- Acquire an overview of Christian thought and its evolution, and a diachronic and evolutionary view of the great questions and theological doctrines.
- To know the living Tradition of the Church as a theological critique instance.
- To develop skills applicable to other theological disciplines.

### Conteúdos programáticos

1. Estatuto epistemológico e importância da Teologia Patrística/Patrologia
2. Primórdios da Literatura patrística: Padres Apostólicos
3. Apologistas gregos do século II
4. Defesa da Tradição Apostólica: Santo Ireneu
5. Escola de Alexandria: Clemente Alexandrino e Orígenes
6. Início da literatura cristã latina: Tertuliano e Cipriano de Cartago
7. Atanásio de Alexandria e o concílio de Niceia
8. Padres Capadócijs: Gregório de Nissa, Basílio de Cesareia, Gregório Nazianzeno
9. Hilário de Poitiers
10. Escola de Antioquia: João Crisóstomo
11. Cirilo de Alexandria



12. Ambrósio de Milão e Agostinho de Hipona
13. Jerónimo e outros “homens ilustres”
14. Patrologia galaico-lusitana

### **Syllabus**

1. Epistemological status and importance of Patristics/Patrology
2. The beginnings of patristic Literature: The Apostolic Fathers
3. Second century Greek Apologists
4. Defence of Apostolic Tradition: Irenaeus
5. The School of Alexandria: Clement and Origen of Alexandria
6. Beginnings of Latin Christian literature: Tertullian and Cyprian of Carthage
7. Athanasius of Alexandria and the Council of Nicaea
8. Cappadocian Fathers: Gregory of Nyssa, Basil of Caesarea, Gregory Nazianzen;
9. Saint Hilary of Poitiers
10. Antioch School: John Chrysostom
11. Cyril of Alexandria
12. Ambrose of Milan and Augustine of Hippo
13. Jerome and other “illustrious men”
14. Galaico-lusitan Patrology

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

1. Os conteúdos estão organizados de forma integrada, visando permitir uma assimilação progressiva da matéria.
2. Com a ajuda dos conteúdos facultados e alguns exercícios de leitura, os discentes são introduzidos no manuseio das fontes ou escritos patrísticos e respetivos instrumentos de trabalho.
3. Averiguar, através dos vários momentos e instrumentos de avaliação, o aproveitamento da bagagem teológica fundamentada e fundamentante no processo formativo e do futuro exercício eclesial.
4. Perceber que os discentes sabem conectar os dados adquiridos nesta unidade com as demais disciplinas teológicas.

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

1. The contents are organized in an integrated way, aiming to allow a progressive assimilation of the subject.
2. With the help of the contents provided and some reading exercises, students are introduced to the handling of patristic sources or writings and the respective work tools.
3. To investigate, through the various moments and instruments of evaluation, the use of the theological baggage grounded and grounding in the formative process and of the future ecclesial exercise.
4. Realize that students know how to connect the data acquired in this unit with other theological disciplines.



### Metodologias de ensino e avaliação

#### a) Metodologia de ensino:

- Esta UC prevê a preponderância da componente expositiva que obrigará ao acompanhamento presencial da matéria programada.
- Cada autor e sua obra serão abordados segundo o seguinte esquema: a) contexto, b) Autor/Obras, c) Significado da obra; d) Pensamento.
- Cada aluno deverá monir-se, pelo menos, de um *Manual* de Patrologia, de entre os que o docente sugere.

#### b) Avaliação:

- Cada aluno deverá fazer a experiência orientada de contato, o mais direto possível, com algum(s) texto(s) patrístico(s). Nomeadamente, estudando uma obra patrística escolhida em diálogo com o docente.
- Deste estudo devem ser apresentados os resultados, segundo modalidade e metodologia a acordar.
- A avaliação constará ainda de um exame final que abrangerá toda a matéria lecionada.

#### c) Classificação:

- . Avaliação contínua (participação nas aulas, trabalho apresentado): 40%
- . Exame final: 60%.

### Teaching methodologies (including evaluation)

- This UC provides for the preponderance of the expository component that will require the attendance of the programmed subject
- Each author and his work will be approached according to the following scheme: a) Context/author, b) bio-bibliography, c) meaning and contribution of his work

- Each student must have, at least, one Patrology *Manual*, from among those suggested by the teacher.
- Each student should also make the guided experience of contact, as direct as possible, with some patristic text (s). Namely, studying a patristic work suggested by the teacher or in dialogue with him.
- The results of this study must be presented according to the type and methodology to be agreed.
- The evaluation will also consist of a final exam that will cover all the taught program.

#### - Classification:

- . Continuous assessment (class participation, presented work): 40%
- . Final exam: 60%.

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

- As metodologias de ensino e de aprendizagem propostas visam o desenvolvimento integrado dos conhecimentos referidos nos conteúdos programáticos e a concretização dos objetivos e competências estabelecidos
- Tanto o método de lecionação e como as estratégias de aprendizagem propostas pretendem desenvolver os conhecimentos e competências a aplicar interdisciplinarmente em todo o curso e no seu futuro;
- Visam ainda verificar se o aluno progrediu no processo aprendizagem orientada e é capaz de elaborar as suas sínteses gerais e particulares



- Se a leção expositiva assegurará uma visão panorâmica da literatura e pensamento patrístico, o estudo e trabalho pessoal de cada aluno garantirá o pretendido contacto mais direto com os autores.

#### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

- The proposed teaching and learning methodologies aim at the integrated development in students of the knowledge referred to in the syllabus and the achievement of the objectives and competences established
- Both the teaching method and the proposed teaching strategies aim to develop students' knowledge and skills to be applied interdisciplinary throughout the course and in their future;
- They also aim to verify if the student has progressed in the guided learning process and is able to elaborate his general and particular syntheses
- If the expository teaching will ensure a panoramic view of the literature and patristic thinking, the study and personal work of each student will guarantee the intended direct contact with the authors.

#### Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

- Schneemelcher, W.-Schäferdiek, K. (1959-1997). *Bibliographia patristica. Internationale Patristische Bibliographie*, 1-35, Berlin-N.York
- Altaner, B.-Stuibier (2004). *Patrologia*, São Paulo: Paulus
- Dekkers, E.-Gaar, E. (1995). *Clavis Patrum Latinorum*. Turnhout: Brepols
- Di Berardino, A. (2006-2008). *Nuovo dizionario patrístico e di antichità cristiane* I-III. Genova: Marietti
- Di Berardino, A. et all. (2010). *Dicionário de Literatura Patrística*. São Paulo: Ave Maria
- Drobner, H.R. (2003). *Manual de Patrologia*. Petrópolis: Vozes
- Geerard, M. (1974-1987). *Clavis Patrum Graecorum*, I-V. Turnhout: Brepols
- Lamelas, Isidro P. (2020), *Os Paderes da Igreja. Dos Apóstolos a Constantino*, Lisboa: UCE.
- Miranda, J.C. (2003). *Convivere nel Secolo degli Idoli; Radici della Città Cristiana nell'apologetico di Tertulliano*, Roma: Istituto Patristico Augustinianum
- Moreschini, C.-Norelli, E. (2009). *Patrología*. Salamanca: Sigueme
- Padovese, L. (2004). *Introdução à teologia patrística*. São Paulo: Loyola
- Peters, Gabriel (1981). *Lire les Pères de l'Église*. Paris: Desclée de Brouwer
- Quasten, J. (1977-1981). *Patrología. I-III*, Madrid: BAC