



<b>Unidade Curricular/ Curricular Unit</b>	Metodologias para o Estudo da Teologia / Methodologies for the Study of Theology 2 ECTS / 90 (minutos/semana)
<b>Docentes responsáveis/ Responsible academic staff</b>	Luís Leal Luís M. Figueiredo Rodrigues Sérgio Pinto

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Conhecer as especificidades do estudo universitário
2. Compreender as especificidades do método científico
3. Conhecer e explorar as fontes de estudo em Teologia
4. Explorar as diversas dimensões do método teológico
5. Conhecer os lugares de acesso às fontes de estudo e aceder com espírito crítico
6. Capacitar para a problematização de uma temática e argumentar a partir de recursos textuais
7. Capacitar para a utilização dos recursos informáticos na pesquisa, tratamento e apresentação um trabalho académico

**Learning outcomes of the curricular unit**

1. Know the specifics of university study
2. Understand the specifics of the scientific method
3. Know and explore the sources of study in Theology
4. Explore the different dimensions of the theological method
5. Know the places of access to the sources of study and access with a critical spirit
6. Train to problematize a theme and argue from textual resources
7. Train for the use of computer resources in research, treatment and presentation of academic work

**Conteúdos programáticos**

1. A universidade como espaço do saber
  - 1.1. Método científico
  - 1.2. Dimensões do método teológico
2. As fontes dos estudos teológicos
  - 2.1. As fontes em suporte físico
  - 2.2. As fontes disponíveis na Web
  - 2.3. Os recursos informáticos para o tratamento de fontes
3. Elaboração de um texto científico
  - 3.1. As diversas fases da elaboração de uma pesquisa académica
  - 3.2. Os diversos tipos de trabalho académico
  - 3.3. As características da escrita científica



## Syllabus

1. The university as a space of knowledge
  - 1.1. Scientific method
  - 1.2. Dimensions of the theological method
2. The sources of theological studies
  - 2.1. The sources in physical support
  - 2.2. The sources available on the Web
  - 2.3. Computer resources for the treatment of sources
3. Elaboration of a scientific text
  - 3.1. The different phases of the elaboration of an academic research
  - 3.2. The different types of academic work
  - 3.3. The characteristics of scientific writing

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

- O objetivo 1 é alcançado com os conteúdos 1. e 1.1.  
O objetivo 2 é alcançado com os conteúdos 1.1. e 1.2.  
O objetivo 3 é alcançado com os conteúdos 2., 2.1. e 2.2.  
O objetivo 4 é alcançado com os conteúdos 1.2. 3. e 3.1.  
O objetivo 5 é alcançado com os conteúdos 2.1. e 2.2.  
O objetivo 6 é alcançado com os conteúdos 3.2. e 3.3.  
O objetivo 7 é alcançado com os conteúdos 2.2., 2.3., 3.2. e 3.3.

## Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

- Objective 1 is achieved with contents 1. and 1.1.  
Objective 2 is achieved with contents 1.1. and 1.2.  
Objective 3 is achieved with contents 2., 2.1. and 2.2.  
Objective 4 is achieved with contents 1.2. 3. and 3.1.  
Objective 5 is achieved with the contents 2.1. and 2.2.  
Objective 6 is achieved with contents 3.2. and 3.3.  
Objective 7 is achieved with the contents 2.2., 2.3., 3.2. and 3.3.

## Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A exposição dos princípios teóricos é acompanhada por exercícios práticos parcelares dos alunos. Desde as primeiras aulas, os alunos escolhem um tema, a partir de uma obra indicada pelo professor, que deverá culminar num texto monográfico de carácter científico, realizado em diferentes etapas. O texto produzido ao longo da lecionação, através do qual cada aluno experiencia, treina e, assim, adquire as competências, aptidões e conhecimentos propostos para esta Unidade curricular é, em simultâneo, o lugar de aprendizagem e também a evidência dessa mesma aprendizagem.

A avaliação é contínua e consta das seguintes ponderações:

- a) Tarefas de pesquisa – 20%
- b) Construção do argumento teológico e respetiva fundamentação – 30%
- c) Demonstração da capacidade de aceder às diversas fontes e tratá-las de modo competente – 25%
- d) Qualidade do trabalho escrito, em termos de forma e conteúdo – 25%



### Teaching methodologies (including evaluation)

The presentation of the theoretical principles is accompanied by practical exercises of the students. From the first classes, students choose a theme, based on a work indicated by the teacher, which should culminate in a monographic text of a scientific nature, carried out in different stages. The text produced during the teaching, through which each student experiences, trains and, thus, acquires the competences, aptitudes and knowledge proposed for this Curricular Unit, is, simultaneously, the place of learning and also the evidence of that same learning.

The evaluation is continuous and consists of the following weightings:

- a) Research tasks - 20%
- b) Construction of the theological argument and respective grounds - 30%
- c) Demonstration of the ability to access the various sources and deal with them in a competent manner - 25%
- d) Quality of written work, in terms of form and content - 25%

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Esta unidade curricular visa capacitar aluno, recém-chegado ao ensino superior, das conhecimentos, competências e aptidões necessários para realizar com sucesso as tarefas de estudo e investigação que lhe são exigidas ao longo do curso.

O docente, para além do ensino magistral, acompanha pessoalmente o trabalho de cada aluno, nas tarefas que realiza individualmente e em grupo. Optou-se por dividir os alunos em grupos para potenciarem o trabalho em equipa, muito próprio da cultura universitária atual.

Dado que se trata de um trabalho acompanhado em permanência pelo docente, cada um dos objetivos e conteúdos do seminário são avaliados e verificados em permanência.

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This curricular unit aims to provide students, newly arrived in higher education, with the knowledge, skills and abilities necessary to successfully carry out the study and research tasks required of them throughout the course.

The teacher, in addition to teaching, personally monitors the work of each student, in the tasks they carry out individually and in groups. It was decided to divide students into groups to enhance teamwork, very typical of current university culture.

Given that this is work monitored permanently by the teacher, each of the objectives and contents of the seminar are evaluated and verified on an ongoing basis.

### Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

Barreto, E. D. (2015). *Writing Theologically: Foundations for Learning*. Fortress Press.

Comissão Teológica Internacional. (2012). *Teologia Hoje: perspectivas, princípios e critérios*.

[http://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/cfaith/cti\\_documents/rc\\_cti\\_doc\\_20111129\\_teologia-oggi\\_po.html](http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_doc_20111129_teologia-oggi_po.html)

Lonergan, B. (1973). *Method in Theology* (2nd ed.). University of Toronto Press.

Turabian, K. L., Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., FitzGerald, W. T., & The University of Chicago Press Editorial Sta. (2018). *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations* (9.<sup>a</sup> ed.). University of Chicago Press.  
<https://doi.org/10.7208/chicago/9780226430607.001.0001>

Vyhmeister, N. J., & Robertson, T. D. (2020). *Quality Research Papers: For Students of Religion and Theology* (4.<sup>a</sup> ed.). Zondervan.