



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Escritos Paulinos e Outras Epístolas / Pauline Letters and Other Epistles 4 ECTS / 180 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	José Carlos Carvalho
Outros docentes/ Other academic staff	António Magalhães César Silva

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final da unidade curricular, os alunos que a completarem serão capazes de:

1. Dominar os conceitos básicos da teologia paulina;
2. Conhecer a problemática das cartas paulinas desde o período da Reforma;
3. Refletir criticamente sobre as old perspective, new perspective e sobre a radical perspective;
4. Situar historicamente as cartas de Paulo;
5. Conhecer os traços fundamentais do contexto cultural em que as cartas foram redigidas;
6. Assumir um distanciamento crítico face aos comentários das cartas paulinas.
7. Desluteranizar a exegese paulina.
8. Desenvolver uma compreensão exegética e hermenêutica atualizada dos textos bíblicos que debatem as origens do Cristianismo, nomeadamente, o texto de algumas das Epístolas Católicas.
9. Conhecer o contributo da exegese atual sobre os destinatários imediatos destes textos e a sua relevância temática para a Fé das primeiras gerações cristãs
10. Conhecer a especificidade das teologias das Cartas Católicas

Learning outcomes of the curricular unit

At the term of this curricular unity, students will be able to:

1. master basic concepts of Pauline theology;
2. know the discussion around Pauline Writings mainly since Reform times;
3. reflect critically about the old perspective, the new perspective and about the radical perspective;
4. put the Letters of Paul in time and space, in its historical context;
5. know the main features of the culture environment where the Letters appeared;
6. get a critical approach toward the various commentaries and thesis about Pauline Theology and Writings;
7. Delutheranize Pauline biblical exegesis.
8. Develop an updated exegetical and hermeneutic understanding of biblical texts that debate the origins of Christianity, namely, the text of some of the Catholic Epistles.
9. Know the contribution of current exegesis on the immediate recipients of these texts and their thematic relevance to the Faith of the first Christian generations
10. know the specificity of the theologies of the Catholic Epistles

Conteúdos programáticos

- I – *Historiografia Paulina e contexto*
- II – *Ensinaamentos de Paulo, origens e desenvolvimentos da sua teologia*
- III – *Catequese Primitiva no pensamento de Paulo*
- IV – *cartas de Paulo*



- 4.1. I Tessalonicenses
- 4.2. II Tessalonicenses
- 4.3. Gálatas
- 4.4. Filipenses
- 4.5. Romanos
- 4.6. 1 Coríntios
- 4.7. 2 Coríntios
- 4.8. Efésios e Colossenses
- 4.9. Colossenses
- 4.10. Efésios
- 4.11. Filémon
- 4.12. Trito-paulinas

V. Cartas católicas:

- 5.1. O ambiente histórico-cultural e religioso das Cartas Católicas. Género literário.
- 5.2. Carta aos Hebreus: estrutura e teologia
- 5.3. Primeira Carta de Pedro: autor, meta, âmago, estrutura, e destinatários da carta
- 5.4. Carta de Tiago: autor, meta, âmago, estrutura, e destinatários da carta
- 5.5. Segunda Carta de Pedro: autor, meta, âmago, estrutura, e destinatários da carta
- 5.6. Carta de Judas: autor, meta, âmago, estrutura, e destinatários da carta

Syllabus

I – *Pauline Historiography and Context*

II – *The origins and developments of Pauline teachings and theology*

III – *The Ancient Catechesis in Pauline Thought*

IV – The Letters of Paul

- 4.1. I Thessalonians
- 4.2. II Thessalonians
- 4.3. Galatians
- 4.4. Philippians
- 4.5. Romans
- 4.6. 1 Corinthians
- 4.7. 2 Corinthians
- 4.8. Ephesians and Colossians
- 4.9. Colossians
- 4.10. Ephesians
- 4.11. Philemon
- 4.12. Trito-paulines

V. Catholic Letters

- 5.1. The historical, cultural and religious environment of the Catholic Letters. Literary genre.
- 5.2. Letter to the Hebrews: structure and theology
- 5.3. Peter's First Letter: author, goal, core, structure, and recipients of the letter
- 5.4. Letter from James: author, goal, core, structure, and recipients of the letter
- 5.5. Peter's Second Letter: author, goal, core, structure, and recipients of the letter
- 5.6. Letter of Judas: author, goal, core, structure, and recipients of the letter



Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O conteúdo I responde diretamente ao objetivo 4. O conteúdo II permite alcançar os objetivos 1, 2 e 7. O conteúdo III responde diretamente ao objetivo 5. Para cumprir os objetivos 3 e 6 abordar-se-ão os conteúdos do quarto capítulo que permitem aplicar os conhecimentos anteriores, por forma a implementar na prática a segunda parte (II) dos conteúdos. Os conteúdos apresentam assim uma vertente muito prática na quarta e quinta partes que exemplificam as anteriores. O conteúdo V corresponde aos objetivos 10, 8 e 9.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Content I answers directly the demands of objective four. Content II allows accomplishing objectives one, two and seven. Content III answers directly to the demands of objective five. In order to accomplish objectives three and six, the contents of part four will be dealt with, for they allow to implement previous information and knowledge's, so that one can put into practice the second part of the contents. In the fourth and fifth part, the contents once again present a very practical outcome with which it can be proved the previous ones. Content V answers to the objectives 8, 9 and 10.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O método será eminentemente expositivo por parte do docente;

1.com recurso na parte final do curso a exemplos práticos com exercícios de exegese sobre algumas passagens textuais mais representativas do epistolário paulino e das cartas católicas para reavaliar e reequacionar várias interpretações que foram dadas das mesmas;

2. o estudante será progressivamente familiarizado com a terminologia fundamental da teologia paulina e das cartas católicas;

3. familiarização com demonstrações práticas da exegese de cartas do apóstolo para poder ver em acto a retórica antiga em funcionamento;

4. exercícios práticos de exegese bíblica para redefinir a semântica de muitos conceitos da teologia paulina e das teologias das Cartas Católicas;

5.contacto contínuo com o texto bíblico.

6.Avaliação: Exame final 60%; assiduidade 10%; trabalho escrito 30%

Esta distribuição permitirá avaliar o que foi ensinado e capacitar o estudante para uma avaliação crítica quer das fontes quer dos comentários bíblicos.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching method will follow an exposition and explanation approach in the first part. Throughout the course, students will have the chance to:

1. practical samples with exegetical exercises on some Pauline and Catholic Letters texts which are considered more famous and representative of different theologies of the NT; this will enhance to revalue some interpretations that were offered on them;

2. progressively get acquainted and with the basic theology concepts of Pauline theology and of Catholic Letters theology;

3.get familiar with practical exegetical exercises on the Letters of Paul in order to see in action the rhetorical procedures of the ancient classical world so well known by the apostle;

4. foster the mastering of basic Pauline theological concepts and of the different Catholic Epistles theologies;

5.continuous contact with the biblical Greek text of the NT;

6.evaluation: Final examination 60%; Punctuality and participation 10%; Written paper 30%

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Depois da reconstrução da biografia Paulina, o capítulo I percorre as grandes escolas da teologia Paulina desde os tempos modernos. O capítulo II sumaria as linhas principais da teologia Paulina. O cap. III reconstrói a primitiva tradição catequética e kerygmática. A segunda parte do curso (mais prática, a partir do cap.IV) é dedicada à exegese de alguns textos. O cap.V desenvolve as teologias que foram acrescentadas ao Novo Testamento depois de Paulo.



As metodologias de ensino 1, 4 e 5 respondem diretamente à formulação dos objetivos 1, 2, 3, 8 e 9.
A metodologia de ensino 4 responde diretamente ao objetivo 10.
As metodologias de ensino 2 e 3 permitem desenvolvem os objetivos 4 a 7.
A metodologia 6 de avaliação adotada capacita o aluno com as ferramentas necessárias que lhe permitem verificar nos textos paulinos a new perspective. Por outro lado, também permitem avaliar os conhecimentos alcançados bem como o grau de proficiência neste domínio.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This curricular unity tackles in different ways the thirteen letters of Paul that the Christian tradition assigns to the Pauline school of theology, and the Catholic Epistles. After reconstructing the pauline biography, the first part will deals with the great schools of pauline theology throughout the theological tradition. This part focus mainly in the modern period. The second part summarizes the guide lines of Pauline theology. The third part rebuilds the ancient catechetical tradition. The last part in chapter IV is dedicated to the concrete biblical exegesis of some fundamental pauline texts, and develops the different theologies that were included in the NT.
The teachings methodologies 1, 4 and 5 answer directly to the learning outcomes 1, 2, 3, 8 e 9.
The teachings methodologies 2 and 3 accomplish the learning outcomes 4 to 7
The teaching methodology 6 offers the basic tools to verify the appliance of the new perspective in the pauline texts. And the theology of Catholic Epistles
Methodology 4 answers directly to objective 10.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

BARCLAY, JOHN (2015). *Paul and the Gift*, Michigan: Grand Rapids, Eerdmans.
BREYTENBACH (2015). *Paul's Graeco-Roman Context*, BETL 228, Leuven: Peeters.
BRODEUR, S. (2014). *Il cuore di Paolo è il cuore di Cristo*, Roma: Gregorian Press.
BRODEUR, S. (2014). *Il cuore di Cristo è il cuore di Paulo*, Roma: Gregorian Press.
BROWN, R. (1996). *An Introduction to the New Testament*. New York, NY: Doubleday
CARVALHO, J. C. (2017). *As cartas autorais de Paulo*, Porto: UCE.
DUNN, J. (1997), *Theology of Paul the Apostle*, Edinburgh: T&T Clark.
GNILKA, J. (2004). *Paulus von Tarsus Apostel und Zeuge*, Freiburg: Herder.
MARGUERAT, D. (2004). *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie*. Paris-Genève.
SAMPLEY, J. P. (2016). *Paul in the greco-roman world: a hand book*, 2 vols., London: T & T Clark .
WRIGHT, N. (2013). *Paul and the Faithfulness of God*, 2 vols., London.
THEVISSSEN, G. (1999). *As cartas de Pedro, João e Judas*. São Paulo: Loyola.