



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Eclesiologia / Ecclesiology 4 ECTS / 180 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Tiago Freitas Tiago Neto
Outros docentes/ Other academic staff	Marcos Faria

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Identificar e distinguir os diferentes períodos da História do Cristianismo e as estruturas eclesiais que emergem nesses diferentes momentos da História;
- Identificar e distinguir as diversas estruturas eclesiais da Igreja católica;
- Relacionar diferentes abordagens metodológicas em Eclesiologia e desenvolver uma perceção ecuménica de algumas questões práticas e doutrinárias nos debates entre a Igreja católica e outras denominações cristãs.

Learning outcomes of the curricular unit

- To identify and distinguish different periods of the History of Christianity and the ecclesial structures that emerged in the different moments of the History;
- To identify and distinguish different ecclesial structures in the Catholic Church;
- To relate different approaches in Ecclesiology and develop an ecumenical perception of some practical and doctrinal debates between the Catholic Church and other Christian denominations.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à eclesiologia
2. Fundamentos bíblicos: Antigo e Novo Testamento
3. História da eclesiologia: dos padres à primeira metade do século XX
4. A eclesiologia do Concílio Vaticano II
5. A receção da eclesiologia conciliar
6. As notas da Igreja

Syllabus

1. Introduction to ecclesiology
2. Biblical foundations: Old and New Testament
3. History of ecclesiology: from the fathers to the first half of the 20th century
4. The ecclesiology of the Council Vatican II
5. The reception of conciliar ecclesiology
6. The marks of the Church



Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

No final do curso espera-se que os alunos tenham adquirido a capacidade de:

- Distinguir diferentes períodos da História do Cristianismo e relacioná-los com a Ecclesiologia;
- Interpretar e discutir a relação entre a emergência/origem de diferentes estruturas eclesiais e a sua atual configuração;
- Discutir e avaliar os diferentes diálogos ecumênicos envolvendo a Igreja católica;
- Pesquisar e analisar bibliografia sobre assuntos específicos de Ecclesiologia.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The students are expected, by the end of the course, to be able to:

- Distinguish the different periods in History of Christianity and relate them with Ecclesiology;
- Interpret and discuss relationship between the emergence/origin of the different ecclesial structures and its actual configuration;
- Discuss and assess the ecumenical dialogues involving the Catholic Church;
- Research relevant bibliography about particular issues on Ecclesiology.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias empregues serão:

- Expositiva, apresentação e explicação de alguns dos conteúdos na sala de aula;
- Indutiva, os alunos serão convidados a fazer um conjunto de leituras e análise de casos de onde terão de retirar conclusões relacionadas com a matéria exposta;
- Taxonómica, os alunos terão de adquirir um vocabulário técnico preciso e aplicá-lo nas diferentes tarefas exigidas;
- Documental, os alunos terão de procurar informação e relacioná-la com as matérias em estudo;
- Empírica, os alunos terão de inferir conclusões de casos em estudo e de aplicar os conhecimentos adquiridos a situações concretas.

Em ordem a verificar a evolução da aprendizagem dos alunos:

- Elaboração de um breve trabalho a partir dos conteúdos programáticos (30% da nota final);
- Exame Final (70% da nota final).

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies:

- Expositive, the contents will be presented and explained in the classroom;
- Inductive, the students will be asked to make readings and to analyse some study cases related with the contents exposed;
- Taxonomic, the students will have acquire a technical vocabulary and apply it;
- Documental, the students must be able to research and find out relevant information for the matter being studied;
- Empirical, the students must infer conclusions from case studies and apply their knowledge to concrete situations.

To verify the learning process of the students must:

- Elaboration of a brief paper based on the syllabus (30% of the final grade);
- Final exam (70% of the final grade).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A recensão de uma obra tem a intenção de levar os alunos a fazer um esforço de sintetizar e de cruzar a informação com a matéria lecionada nas aulas, assim como recolhida nos documentos do magistério de leitura obrigatória. O exame final serve para aferir a capacidade de síntese da matéria por parte dos alunos, bem como a sua capacidade de relacionar com outras áreas da Teologia.



Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The book review aims to oblige the students to make an effort of synthesis together with the capacity to use the information received in the classroom, as well as from the documents of the Magistry. The final exam assess the synthesis made by the students and also their capacity to relate with other fields of Theology.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

- Alberigo, Giuseppe. Breve historia del Concilio Vaticano II (1959-1965). En busca de la renovación del cristianismo. Salamanca: Sígueme, 2015.
- Brown, Raymond. As Igrejas dos Apóstolos. São Paulo: Edições Paulinas, 1986.
- Congar, Yves. Verdadera y falsa reforma en la Iglesia. Salamanca: Sígueme, 2014.
- Dianich, Severino. Ecclesiologia. Questioni di metodo e una proposta. Prospettive teologiche 14. Cinisello Balsamo: Paoline, 1993.
- Dulles, Avery. Models of the Church. 5.a ed. New York: Image Books, 2002.
- Guardini, Romano. La realtà della Chiesa. Brescia: Morcelliana, 2004.
- Kasper, Walter. Iglesia Católica. Esencia, realidad, misión. Salamanca: Sígueme, 2013.
- Komonchak, Joseph. «The Significance of Vatican Council II for Ecclesiology». Em The Gift of the Church. A Textbook Ecclesiology in Honor of Patrick Granfield, O.S.B., editado por Peter C Phan, 69–92. Collegeville, Minnesota: Liturgical Press, 2000.
- Lubac, Henri de. Meditación sobre la Iglesia. Madrid: Encuentro, 2008.
- Madrigal Terrazas, J. Santiago. El giro eclesiológico en la recepción del Vaticano II. Maliaño: Sal Terrae, 2017.
- Ninot, Salvador Pié i. Ecclesiología. La sacramentalidad de la comunidad cristiana. Salamanca: Ediciones Sígueme, S.a., 2007.
- Rahner, Karl. O Concílio. Começar de novo. Braga: Editorial Franciscana, 2013.
- Ratzinger, Joseph. Il nuovo popolo di Dio. Questioni ecclesiológicas. 2nd ed. Brescia: Queriniana, 1992.
- Reali, Nicola. Chiesa / mondo: cinquant'anni di «Gaudium et spes»: riflessioni teologico-pastorali sulla conversione pastorale della chiesa e della teologia. Città del Vaticano: Lateran University Press, 2016.
- Soujeole, Benoît-Dominique de la. Introduction to the Mystery of the Church. Washington, D.C: The Catholic University of American Press, 2016.
- Vogt, Hermann J. Immagini della Chiesa delle origini. Milano: Jaca book, 2000.