



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Antigo Testamento II / Old Testament II 5 ECTS / EaD
Docente responsável/ Responsible academic staff	Luísa Maria Almendra
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- A UC tem como objectivo proporcionar aos alunos uma aprendizagem no campo literário bíblico que integra o binómio História-Profecia, situando-o no contexto social, político e histórico do povo de Israel. Esta aprendizagem estende-se ainda ao campo literário do percurso da Sabedoria e da Oração (Salmos) de Israel.

- Enquadra-se a literatura histórica (História Deuteronomista) no âmbito dos textos proféticos, permitindo aos alunos compreender como a revelação acontece num diálogo entre a História e a Palavra. Apresenta-se o dinamismo da profecia em Israel como uma chave importante de compreensão das diferentes formas da revelação. Situa-se o percurso da sabedoria e da oração de Israel como um componente imprescindível na dinâmica dialógica da revelação.

Learning outcomes of the curricular unit

The Curricular Unity aims to provide students with an insight into the biblical literary field that integrates the binomial History-Prophecy, placing it in the social, political and historical context of the people of Israel. This learning also extends to the literary field of the Wisdom and Prayer (Psalms) of Israel.

An attempt is made to place historical literature (Deuteronomistic History) within the framework of prophetic texts, enabling students to understand how revelation takes place in a dialogue between history and the Word. The dynamism of prophecy in Israel is presented as an important key to understanding the different forms of revelation. The path of Israel's wisdom and prayer is presented as an indispensable component in the dialogical dynamics of revelation.

Conteúdos programáticos

- Literatura Histórica:** (a) Terminologia. (b) Da Lei de Moisés aos Profetas. (c) A História Deuteronomista (Dtr): influência de Dt na leitura história de Israel. (d) Conclusões teológicas: história e teologia.
- Profetismo em Israel:** (a) O fenómeno profético em Israel e nas sociedades vizinhas. (b) Géneros literários da profecia de Israel. Estudo específico dos textos de vocação profética (relatos; consciência da profecia; critérios da profecia). (c) Estudo de textos escolhidos dos profetas.
- Literatura sapiencial:** (a) Terminologia. (b) Fenómeno sapiencial em Israel e nas sociedades vizinhas. (c) Estudo de textos sapienciais escolhidos.
- Os Salmos:** (a) Génesis e história do Saltério. (b) Géneros literários dos Salmos: fenomenologia da experiência orante em Israel. (c) Estudo de Salmos escolhidos.

Syllabus

- Historical Literature:** (a) Terminology. (b) From the Law of Moses to the Prophets. (c) The Deuteronomist History (Dtr): influence of Deut on reading the history of Israel. (d) Theological conclusions: the relationship between history and theology.



2. **Prophecy in Israel:** (a) The prophetic phenomenon in Israel and in neighboring societies. (b) The literary genres of prophecy in Israel. Particular study of the prophetic vocation narratives (narrative; prophetic consciousness; criteria of prophecy). (c) Study of prophetic chosen texts.
3. **Wisdom Literature:** (a) Terminology. (b) Wisdom phenomenon in Israel and in neighboring societies. (c) Study of some chosen wisdom texts.
4. **Palms:** (a) Origin and history of the book of Psalms. (b) Literary genres of Psalms: a phenomenology of the experience of prayer in Israel. (c) Study of some chosen Psalms.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O estudo cruzado da literatura profética e da história de Israel permitirá aos alunos entender a necessária relação entre profecia e história, bem como o caráter particular da leitura da história de Israel com os critérios da Lei de Moisés (História Deuteronomista). O estudo de textos escolhidos, nas aulas e em exercícios práticos, ajudará a verificar os efeitos práticos do pensamento teológico de Israel. Da mesma forma, o estudo da literatura sapiencial e dos salmos permitirá verificar os efeitos práticos da fé em Israel: numa sabedoria para o cotidiano e na experiência de oração que verbaliza essa mesma fé.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

To cross the study of Israel's prophetic literature and history will enable students to understand the necessary relationship between prophecy and history, as well as the particular character of reading Israel's history under the criteria of the Law of Moses (Deuteronomist History). Studying selected texts, both in class and practical exercises will help to verify the practical effects of Israel's theological thinking. In the same way, the study of Wisdom Literature and Psalms will allow students to verify the practical effects of faith in Israel: a wisdom for daily life and the experience of prayer that transforms the faith in word.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nesta UC, o estudante recorrendo intensamente à plataforma de EaD realiza, sob a orientação do docente e através de um trabalho pessoal, um conjunto de atividades que lhe permitam demonstrar a sua compreensão e aprendizagem da temática abordada. Este trabalho pessoal conta com uma metodologia interativa e participativa, que permite ao aluno o envolvimento e o contacto com o texto bíblico, com outros instrumentos de trabalho, e com o docente em ordem à concretização dos objetivos propostos.

A avaliação da UC atribui aos diversos trabalhos executados uma percentagem de 40% e ao exame final a percentagem de 60%.

Teaching methodologies (including evaluation)

In this CU, the student, using the EaD platform intensively, carries out, under the guidance of the teacher and through personal work, a set of activities that allow him/her to demonstrate his/her understanding and learning of the topic addressed. This personal work relies on an interactive and participatory methodology, which allows the student to engage and contact with the biblical text, with other work tools, and with the teacher in order to achieve the proposed objectives.

The evaluation of the UC assigns to the various works executed a percentage of 40% and to the final exam the percentage of 60%.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A UC de Antigo Testamento II contempla uma grande diversidade de temáticas que pressupõem também a capacidade de acesso e contacto com os textos que servem às temáticas bíblicas consignadas na unidade curricular. Por isso, o aluno desenvolve metodologias de estudo e de síntese que lhe facultem o contacto, conhecimento e compreensão dos textos.

Tendo como finalidade o aprofundamento da teologia histórica, profética e sapiencial este aprofundamento faz-se a partir dos textos e com os textos. A metodologia segue um paradigma teórico-prático, a forma de melhor adequar e alcançar os objetivos propostos.



Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The UC of Old Testament II contemplates a great diversity of themes that also presuppose the ability to access and contact with the texts that serve the biblical themes consigned in the curricular unit. Therefore, the student develops methodologies of study and synthesis that provide contact, knowledge and understanding of the texts.

With the aim of deepening historical, prophetic and sapiential theology, this deepening is done from the texts and with the texts. The methodology follows a theoretical-practical paradigm, the way to better adapt and achieve the proposed objectives.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

- COUTO, A., Uma palavra é melhor do que um presente, Lisboa 2009.
LOURENÇO, J., Os Salmos. Oração do Povo de Deus, Lisboa 2005.
LOURENÇO, J., História e Profecia, Universidade Católica Editora, Lisboa 2007.
MORLA ASENSIO, V., Libros sapienciales y otros escritos, Estella (Navarra) 2009.
SCHÖKEL, L.A. - SICRE DIAZ, J.L., Profetas, I-II, Madrid 1980.
SCHÖKEL, L.A., Treinta Salmos. Poesia y oración, Madrid 1986.
SICRE DIAZ, J.L., Con los pobres de la tierra. La justicia social en los profetas de Israel, Madrid 1984.
SICRE DIAZ, J.L., Profetismo en Israel, Estella (Navarra) 1992.
G. RAVASI, G., Il libro dei Salmi, Commento e attualizzazione, Bologna 1981-1984.
Von RAD, G., Sabiduría en Israel, Madrid 1985.
Von RAD, G., Teología del Antiguo Testamento, Salamanca 1973-1984.