



<b>Unidade Curricular/ Curricular Unit</b>	Antropologia Teológica: Liberdade, Graça e Salvação / Theological Anthropology: Freedom, Grace and Salvation 4,5 ECTS / 180 (minutos/semana)
<b>Docente responsável/ Responsible academic staff</b>	António Manuel Alves Martins
<b>Outros docentes/ Other academic staff</b>	Não aplicável / Not applicable

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Esta Unidade Curricular destina-se aos alunos do 3º ano de Licenciatura em Ciências Religiosas. O seu objeto é introduzir os alunos na área da antropologia teológica e facultar-lhes conhecimentos que lhes permitam interpretar criticamente a identidade cristã no que ela tem de essencialmente distintivo no quadro das outras antropologias, biológica, cultural ou filosófica.

**Learning outcomes of the curricular unit**

This curricular unit is aimed for 3<sup>rd</sup> year students of the Degree in Religious Sciences. Its objective is to introduce students into the area of theological anthropology and to provide them with knowledge that enables them to critically interpret the Christian identity, distinguishing it in the framework of other anthropologies, at biological, cultural or philosophical levels.

**Conteúdos programáticos**

O curso está organizado em três partes:

- na primeira parte centrada no tema da salvação perspectivado cristologicamente;
- a segunda parte está centrada no tema da graça, como essencial para o entendimento da identidade da antropologia teológica;
- e a terceira parte, que seria o tema da liberdade, mas na perspetiva da escatologia, ou seja, da orientação final da antropologia Teológica.

**Syllabus**

The course is organized in three parts:

- the first part focuses on the subject of salvation in the perspective of Christ;
- the second part focuses on the subject of grace, as an essential element for the understanding of the identity of theological anthropology;
- and the third part, which focuses on liberty, in an eschatological perspective, that is, the final goal of theological anthropology.



#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

As três partes em que se organiza o curso procuram responder a três questões teológicas fundamentais:

- Sobre a redenção
- Sobre a graça ou antropologia teológica propriamente dita;
- Sobre a escatologia ou o sentido final da história.

Nesta organização mostra bem a articulação entre os conteúdos e os objetivos: fornecer elementos que permitam aos alunos responder à questão sobre a identidade específica da antropologia cristã a respeito de outras antropologias.

#### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The three parts that compose this course is organized to meet three fundamental theological issues:

- Redemption
- Grace or theological anthropology *per se*;
- Eschatology or the final meaning of history.

This organization of issues clearly shows the articulation between contents and objectives: to supply elements that enable students to meet the issues specific to identity of Christian anthropology in comparison to other anthropologies.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Neste curso, seguimos uma metodologia que concilia os aspetos teóricos e os aspetos práticos relativos à participação dos alunos. A parte teórica é desenvolvida nas aulas pelo Professor que apresenta os conteúdos fundamentais. Quanto à participação dos alunos, ela consta de três elementos:

- a elaboração de uma ata, com a formulação de uma ou duas questões que são respondidas na primeira parte da aula;
- a elaboração de um trabalho de investigação sobre uma alínea do programa;
- o exame final, na forma da prova escrita.

#### Teaching methodologies (including evaluation)

The methodology of this course brings into line the theoretical aspects and the practical aspects concerning the participation of students. The lectures are given by the professor who presents the fundamental contents. The participation of students includes three elements:

- the drafting of a minute, presenting two or three questions which will be answered in the first part of the session;
- The elaboration of a research paper on one of the topics of the program;
- Final written exam.

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Esta metodologia tem-se mostrado muito adequada para a obtenção dos objetivos do curso. Os alunos podem formular as perguntas que considerarem importantes durante o decorrer da aula. Permite uma vasta participação no debate que se lhe segue, sempre muito criativo e enriquecedor para todos.

#### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This methodology has proven to be successful in achieving the purposes of this course. Students are encouraged to clarify any doubts during sessions. These pre-empt a large participation in the discussion that follows, which turns out to be a very creative and enriching moment for all involved.



**Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)**

- GRESHAKE, G. (2002), *Libertà donata. Introduzione alla dottrina della grazia*, Brescia: Queriniana.
- LADARIA, L. F. (1993), *Teología del pecado original y de la gracia*, Madrid: BAC.
- ANCONA, G. (2003), *Escatologia cristiana*, Brescia: Queriniana.
- RAHNER, J (20162), *Introduzione all'escatologia cristiana*, Querianiana: Brescia.
- RATZINGER, J. (1979), *Escatologia. Morte e vita eterna*, Assisi: Cittadella Editrice.
- RUIZ DE LA PEÑA, J.L. (1991), *El don de Dios. Antropología teológica especial*, Santander: Sal Terrae.
- RUIZ DE LA PEÑA, L. L. (1996), *La pascua de la creación. Escatología*, Madrid: BAC.
- SPITERIS, Y. (1999), *Salvezza e pccato nella tradizione orientale*, Bolonha: EDB.