



|                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| <b>Unidade curricular</b>  | Introdução ao Cristianismo          |
| <b>Docente responsável</b> | João Manuel Correia Rodrigues Duque |
| <b>Outros docentes</b>     | -----                               |

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Esta Unidade Curricular pretende colocar o alunos, logo no início do curso, em contacto com os conteúdos fundame Cristianismo, ajudando a compreender a diferença entre a leitura cristã da realidade e outras leituras, semelha alternativas. Pretende-se que os alunos adquiram competências que lhes permitam identificar os tópicos essenciais da t para prosseguir no seu aprofundamento teológico, ao longo do curso

**Learning outcomes of the curricular unit**

This Course aims to put the students, early in the course, in contact with the fundamental contents of Christianity, he understand the difference between the Christian interpretation of reality and other readings, either similar or alternati intended that the students acquire skills to identify the essential topics of Christian faith, to continue its theological dept the course

**Conteúdos programáticos**

1. Da cosmologia à antropologia – Leituras comparativas de cosmologias e antropologias hindus e cristãs.
2. Do logos à carne – Lugar da Incarnação na identidade cristã.
3. Do interior ao exterior – dimensão pública do cristianismo e metodologia teológica

**Syllabus**

1. From cosmology to anthropology - comparative readings of hindus and christian cosmologies and anthropologies.
2. From logos to flesh – the place of the Incarnation in Christian identity.
3. From the inside to the outside - public dimension of Christianity and theological methodology

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

Foram escolhidos os tópicos considerados fundamentais para a compreensão da identidade cristã e que marcam a sua cosmologia e a sua antropologia. A partir desses tópicos, é possível uma introdução compreensiva na metodologia teológica

**Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

The topics considered essential to the understanding of Christian identity were chosen; they mark also its cosmology and its anthropology. From these topics, a comprehensive introduction into theological methodology is possible.



**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A leccionação será feita de modo expositivo, por iniciativa do docente, em debate com os alunos.  
A avaliação final resulta da conjugação da avaliação permanente (constituída por resumos escritos dos textos em estudo), à qual serão atribuídos 20% da avaliação total, e de um exame final, com o valor de 80% da avaliação total.  
The teaching will be done in exposition mode, initiated by the teacher in debate with students.

**Teaching methodologies (including evaluation)**

The final evaluation result of a combination of permanent evaluation (consisting of written summaries of the texts under study), to which it will be allocated 20% of the total evaluation, and a final exam, with the value of 80% of the total evaluation.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

Tendo em conta a necessidade de adquirir conhecimentos concretos, por um lado, e de desenvolver capacidade de argumentação e compreensão, por outro, consideramos a exposição e o debate, acompanhados de leitura em profundidade, o melhor método para atingir os objetivos apontados.

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

Taking into account the need to acquire specific knowledge on the one hand, and to develop capacity of reasoning and understanding, on the other, we consider the exposition and debate, accompanied by in-depth reading, the best method to achieve the aimed goals.

**Bibliografia de consulta (existência obrigatória)**

**Bibliography (Mandatory resources):**

- Panikkar, R. (2007), *Mito, fé y hermenéutica*. Barcelona: Herder.
- Kehl, M. (2008). «Et Dieu vit que cela etait bon». Une Théologie de la Création. Paris: Cerf.
- Duque, J. M. (2016), “Utopias do Pós-humano na Cibercultura”, in Id. Para o diálogo com a pós-modernidade, S. Paulo: Paulus.
- Schüssler-Fiorenza, Francis. *Foundational Theology*. New York: Crossroad, 1992.
- Rosito, Vincenzo. *Postsecularismo*. Bologna: EDB, 2017.
- Ratzinger, J. (2006). *Introdução ao cristianismo*, Cascais: Principia.
- Rahner, K. (1989). *Curso fundamental da fé*, S. Paulo: Paulus.
- Vide Rodriguez, V. (2009). *Em que Deus cremos nós*, Coimbra: Gráfica de Coimbra.
- Sesboüé, B. (2001). *Pensar e viver a fé no terceiro milénio*, Coimbra: Gráfica de Coimbra.
- Kehl, M. (2002). *Introducción a la fe cristiana*, Salamanca: Sígueme.
- J. Duque, J. M. (2004). *O excesso do dom. Sobre a identidade do cristianismo*, Lisboa: Alcalá