



<b>Unidade curricular/Curricular Unit</b>	Psicologia e Pedagogia da Religião
<b>Docente responsável / Responsible academic staff</b>	Helena Gil da Costa hgcosta@ucp.pt
<b>Outros docentes / Other academic staff</b>	

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) / Learning outcomes of the curricular unit

1. Estabelecer a relação entre psicologia e religião
  2. Contextualizar o estudo da religião nos vários paradigmas da psicologia
  3. Compreender o fenómeno religioso nas suas dimensões funcional e experiencial
  4. Analisar a relação da religiosidade com algumas variáveis psicológicas
  5. Identificar necessidades e motivações para o comportamento religioso
  6. Identificar as transformações da religiosidade ao longo do ciclo da vida e as necessidades educativas que decorrem
  7. Compreender a relação entre maturação psicológica e maturação da fé e os efeitos da religiosidade na psicológica da pessoa
- 
1. To establish the relationship between psychology and religion
  2. To contextualize the study of religion in the various paradigms of psychology
  3. To understand the religious phenomenon in its functional and experiential dimensions
  4. To analyze the relationship between religion and psychological variables
  5. To identify needs and motivations for religious behavior
  6. To identify the transformation of religiosity throughout the life cycle and the educational needs resulting therefrom
  7. To understand the relationship between psychological maturation and maturation of faith and the effects of religiosity in the psychological life of the person

### Conteúdos programáticos/Syllabus

#### Introdução

1. Psicologia e Religião
  2. Compreensão do fenómeno religioso
  3. O desenvolvimento religioso
  4. A problemática do agir e o desenvolvimento moral
  5. Parâmetros da Religiosidade: Maturidade e Imaturidade
- Conclusão: Integração Religião e Pessoa

#### Introduction

1. Psychology and Religion
2. Understanding the religious phenomenon
3. The religious development
4. The issue of action and moral development
5. Parameters of Religiosity: maturity and immaturity



Conclusion: Religion and Integration Person

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

**Conteúdos:** Psicologia da religião

*Objetivo 1 - Estabelecer a relação entre psicologia e religião*

*Objetivo 2 - Contextualizar o estudo da religião nos vários paradigmas da psicologia*

**Conteúdos:** Compreensão do fenómeno religioso

*Objetivo 3 –Compreender o fenómeno religioso nas suas duas dimensões:funcional e experiencial*

*Objetivo 4: Analisar a relação da religiosidade com algumas variáveis psicológicas*

*Objetivo 5 - Compreender quais são e como atuam as variáveis presentes na motivação para a religião*

**Conteúdos:** O desenvolvimento religioso || A problemática do agir e do desenvolvimento moral

*Objetivo 6 - Identificar as transformações da religiosidade ao longo do ciclo da vida e as necessidades educativas que delas decorrem*

**Conteúdos** - Parâmetros da Religiosidade: Maturidade e Imaturidade

*Objetivo 7 - Compreender a relação entre maturação psicológica e maturação da fé e os efeitos da religiosidade na vida psicológica da pessoa.*

**Syllabus:** Psychology of religion

*Objective 1 - Establish the relationship between psychology and religion*

*Objective 2 - To contextualize the study of religion in the various paradigms of psychology*

**Syllabus:** Understanding the religious phenomenon

*Objective 3 - Understand the religious phenomenon in its two dimensions: functional and experiential*

*Objective 4: To analyze the relationship between religiosity and psychological variables*

*Objective 5 - Understand what they are and how they work the variables present in motivation for religion*

**Syllabus:** The issue of action and moral development

*Objective 6 - Identify the transformation of religiosity throughout the life cycle and the educational needs resulting therefrom*

**Syllabus:** Religiosity parameters: maturity and immaturity

*Objective 7 - Understanding the relationship between psychological maturation and maturation of faith and the effects of religiosity in the psychological life of the person.*

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)/ Teaching methodologies (including evaluation)**

Método expositivo seguido de debate de alguns conteúdos.

Aprendizagem colaborativa – realização e apresentação de cinco exercícios individuais e/ou grupais ao longo do semestre.

Avaliação

Prova escrita no final do curso – 60%

Processo e apresentação oral e escrita de exercícios – 40%

Expository method followed by discussion of some content.

Collaborative learning - five individual and/or group exercises to develop and present throughout the semester.

Evaluation

Written test at the end of the course – 60 %

Exercises (process and oral and written presentation) – 40%



**Método expositivo seguido de debate** corresponde aos objetivos:

*Estabelecer a relação entre psicologia e religião*  
*Contextualizar o estudo da religião nos vários paradigmas da psicologia*  
*Compreender o fenómeno religioso nas suas duas dimensões funcional e experiencial*  
*Analisar a relação da religiosidade com algumas variáveis psicológicas*  
*Identificar as transformações da religiosidade ao longo do ciclo da vida e as necessidades educativas que delas decorrem;*  
*Compreender a relação entre maturação psicológica e maturação da fé e os efeitos da religiosidade na psicologia da pessoa.*

**Aprendizagem colaborativa / exercícios individuais e/ou grupais**

*Estabelecer a relação entre psicologia e religião*  
*Compreender quais são e como atuam as variáveis presentes na motivação para a religião*  
*Identificar as transformações da religiosidade ao longo do ciclo da vida e as necessidades educativas que delas decorrem*

**Expository method followed by debate** corresponds to objectives:

*Establish the relationship between psychology and religion*  
*Contextualize the study of religion in the various paradigms of psychology*  
*Understand the religious phenomenon in two dimensions: functional and experiential*  
*To analyze the relationship between religion and psychological variables*  
*Identify the transformation of religiosity throughout the life cycle and the educational needs resulting therefrom*  
*Understand the relationship between psychological maturation and maturation of faith and the effects of religiosity in the psychological life of the person.*

**Method of personal investigation** correspond to objectives:

*Establish the relationship between psychology and religion*  
*Understand what they are and how they work the variables present in motivation for religion*  
*Identify the transformation of religiosity throughout the life cycle and the educational needs resulting therefrom*

**Bibliografia de consulta/existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)**

- ÁVILA, A. (2007). *Para conhecer a Psicologia da Religião*. Sao Paulo: Edições Loyola.
- BARROS DE OLIVEIRA, J.H.(2000). *Psicologia da Religião*. Coimbra: Almedina.
- FOWLER, J. W. (2000). *Stages of Faith. The Psychology of Human Development and the quest for Meaning*. San Francisco: Harper & Row.
- GODIN, A. (2001). *Psicologia das Experiências Religiosas. O desejo e a realidade*. Navarra: Circulo de Leitores.
- GOMES, M. Ângelo (2018) *Psicologia da religião: motivações e práticas*. Editora Olho de Lince.
- HOOD jr., SPILKA, B., HUNSNERGER, B. E GORSUCH, R. (1996). *The Psychology of Religion (An empirical approach)* 2ª ed., New York – London: The Guilford Press.
- LOURENÇO O.M. (1992). *Psicologia do desenvolvimento moral. Teoria, dados e implicações*. Coimbra: Livraria Almedina.
- MILANESI, G.C., ALETTI, M. (1974). *Psicología de la Religión*. Madrid: Dom Bosco.
- OTA, C.; ERRICKER, C. (Edit.) (2005). *Spiritual Education: literary, empirical and pedagogical approaches*. Brighton: Sussex Academic Press.
- SOUZA, M.; ENGBRETSON, K. (Edit.) et al (2006). *International Handbook of the Religious, Moral and Spiritual Dimensions in Education*. Dordrecht: Springer.
- VERGOTE, A. (1983). *Religion, foi, incroyance*. Bruxelles: Pierre Mardoga.



WULFF, D. (1991). *Psychology of Religion: Classic e contemporary views*. New York: J. Wiley.  
*Journal for the Scientific Study of Religion*  
*Journal of Religion and Health*  
*Review of Religious Research*  
*International Journal for the Psychology of Religion*  
*Journal of Psychology of Religion*