



| | |
|--|------------------------|
| Unidade Curricular/ Curricular Unit | Tutoria IV |
| Docente responsável/ Responsible academic staff | Nuno Miguel dos Santos |
| Outros docentes/ Other academic staff | Não Aplicável |

Objetivos de aprendizagem

1. Falar e assumir a importância da sinodalidade como método e estilo pastoral
2. Enquadrar o tema da sinodalidade no contexto pos-moderno
3. Concretizar o conteúdo deste método e deste estilo, assumindo as exigências e dificuldades
4. Apresentar exemplos concretos de estruturas sinodais já existentes na Igreja Universal e na Igreja local.

Learning outcomes of the curricular unit

1. Speak up and assume the importance of synodality as a method and pastoral style
2. To frame the theme of synodality in the postmodern context
3. Make the content of this method and style concrete, assuming the requirements and difficulties
4. Present concrete examples of synod structures that already exist in the Universal Church and in the local Church.

Conteúdos programáticos

1. Entrar no tema da sinodalidade pela etimologia da palavra sínodo.
2. Dificuldades para exercer a sinodalidade – contexto pós-moderno e adultos 4.0
3. Duas atitudes necessárias para exercer a sinodalidade: falar com *parrésia* e ouvir com humildade
4. Exemplos de sinodalidade na Igreja Universal e na Igreja local, no pós-concílio.

Syllabus

1. Enter the theme of synodality through the etymology of the word synod.
2. Difficulties in exercising synodality – postmodern context and adults 4.0
3. Two attitudes necessary to exercise synodality: speaking with parrhesia and listening with humility
4. Examples of synodality in the Universal Church and in the local Church, after the Council.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Procura-se que o diálogo estimule o espírito crítico e a capacidade de leitura do mundo contemporâneo para que se perceba que a teologia deve ser essencialmente incarnada e contextualizada, concretamente, a partir do paradigma da sinodalidade.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives



It is sought that the dialogue stimulates the critical spirit and the ability to read the contemporary world so that it is understood that theology must be essentially incarnated and contextualized, concretely, from the paradigm of synodality.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As atividades de ensino e aprendizagem prosseguirão a seguinte metodologia: Exposição participada, diálogo, confronto. As tutorias não têm uma componente de avaliação, mas de estímulo e de desejo de aprender.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching and learning activities will follow the following methodology: Participated exposure, dialogue, confrontation. Tutoring does not have an assessment component, but encouragement and a desire to learn.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A utilização da exposição participada, do diálogo e do confronto de ideias estimula o espírito crítico e permite que o discente adquira o desejo de aprender, de pensar e de ter um espírito crítico.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The use of participatory exhibition, dialogue and the confrontation of ideas stimulates the critical spirit and allows the student to acquire the desire to learn, to think and to have a critical spirit.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

SÉRGIO LEAL, *O caminho sinodal com o Papa Francisco. A sinodalidade como estilo para uma permanente conversão pastoral*, Paulinas, Prior Velho 2021.

SÍNODO DOS BISPOS, *Documento Preparatório, Para uma Igreja sinodal: comunhão, participação e missão*, set 2021.

PAPA FRANCISCO, *Discurso na Comemoração do cinquentenário da instituição do Sínodo dos Bispos* (17 de outubro de 2015).

Comissão Teológica Internacional, *A sinodalidade na vida e na missão da Igreja*, 02.03.2018.

NUNO SANTOS, «Igreja Sinodal – sintomas e confrontos», in *Estudos Teológicos* 25 (2021) 03-18.

ARMANDO MATTEO, *Converter Peter Pan. O destino da fé na sociedade da eterna juventude*, Paulinas, Prior Velho 2022.