



Unidade curricular	Seminário Temático de Teologia Prática _ II Tema: Teologia Espiritual
Docente responsável	Alexandre Freire Duarte
Outros docentes	-----

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- No fim da presente disciplina, os alunos que tiverem sido aprovados à mesma, deverão ser capazes de:
- conhecer noções básicas fundamentais para o discurso teológico referente à vida espiritual;
 - conhecer a natureza e o papel concreto e específico da Teologia Espiritual no âmbito mais alargado da Teologia;
 - compreender a importância e validade do conceito de “processo” referido à vida espiritual;
 - conhecer a natureza, e os dinamismos espirituais, da vida espiritual cristã nos seus âmbitos essenciais.

Learning outcomes of the curricular unit

- At the end of this course, students who have passed it will be able to:
- know basic fundamental notions to the theological discourse regarding the spiritual life;
 - know the concrete and specific nature and role of Spiritual Theology in the broader scope of Theology;
 - understand the importance and validity of the concept of “process” related to spiritual life;
 - know the nature, and the spiritual dynamisms, of the Christian spiritual life in its essential areas.

Conteúdos programáticos

- Noção de: “Espiritualidade objectiva”, “organismo espiritual” e seu dinamismo; e “Espiritualidade subjectiva”;
- Noção de “Teologia espiritual”, suas fontes e lugar concreto no âmbito teológico mais alargado;
- Relevância da noção de “processo” para a cognição da vida espiritual;
- Processo espiritual cristão adulto;
- As distintas divisões clarificadoras da vida espiritual, e suas diferentes interpretações;
- A dimensão iluminativa;
- A dimensão purgativa;
- A dimensão unitiva.

Syllabus

- Notion of: “Objective spirituality”, “spiritual organism” and its dynamism; and “Subjective spirituality”;
- Notion of “spiritual theology”, its sources and concrete place in the broader theological scope;
- Significance of the notion of process for the cognition of the spiritual life;
- Adult Christian spiritual process;
- The different divisions that clarify spiritual life, and their different interpretations;
- The illuminative dimension;
- The purgative dimension;
- The unitive dimension.



Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Para se lograr atingir o objectivo:

- a), abordar-se-ão os conteúdos 1) a 3), e 5);
- b), trabalhar-se-ão os assuntos 2) e 5);
- c), estudar-se-ão os temas 3) e 4);
- d), tratar-se-ão os conteúdos 3) a 8).

Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives

To achieve the goal:

- a), contents 1) to 3), and 5) will be addressed;
- b), subjects 2) and 5) will be addressed;
- c), subject 3) and 4) shall be addressed;
- d), topics 3) to 8) will be addressed.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Ao longo desta unidade curricular seguir-se-á um método expositivo magistral e diálogos e/ou debates acerca de aspectos-chave dos conteúdos leccionados, que permitam aos discentes desenvolverem uma capacidade de reflexão crítica acerca desses mesmos conteúdos, quer em si mesmos, quer entre si, quer com situações contemporâneas que possam, de um ou outro modo, ser tidas como análogas às expostas.

Em linha com isto, o docente está sempre disponível para esclarecer as dúvidas dos discentes, conquanto os mesmos o solicitem, por escrito e para o email do mesmo [alexandre.fd@gmail.com].

A avaliação dividir-se-á em dois parâmetros:

a) um trabalho complementar de elaboração de um léxico pessoal, baseado em fontes credíveis a serem indicadas no dito trabalho, referente aos termos que considerar mais oportuno reter (não devendo ter menos do que 20 verbetes) [25%]

b) um exame final (de consulta) em que, sendo o mesmo composto de questões que abordam transversalmente as temáticas de todo o curso, se privilegiará, qualitativa e quantitativamente, a capacidade de raciocínio crítico por parte dos discentes nas suas respostas às diversas questões com que serão confrontados [75%]

Nota 1: o trabalho complementar deve ser entregue ao docente pessoalmente no dia do exame (se este for presencial) ou por email [afduarte@ucp.pt] até à véspera desse mesmo dia (se tal exame for online).

Teaching methodologies (including evaluation)

Throughout this course there will be masterful lectures and dialogues and / or discussions about key aspects of the contents taught, enabling students to develop a critical reflection capacity on these same contents, either about them or among themselves and with contemporary situations that could, in one way or another, be regarded as analogous to those exposed.



In line with this, the teacher is always available to clarify the doubts of the students, as long as they request it, in writing to his email [afduarte@ucp.pt].

The evaluation will be divided into two parameters:

a) a complementary work of elaboration of a personal lexicon, based on credible sources to be indicated in said work, referring to the terms that it deems most appropriate to retain (with no less than 20 entries) [25%]

b) a final exam (with consultation) in which, being it composed of questions that transversally address the themes of the entire course, qualitative and quantitative priority will be given to the ability of critical reasoning on the part of the students in their answers to the various questions they will be confronted with [75 %]

Note 1: the complementary work must be delivered to the teacher in person on the day of the exam (if it is in person) or by email [afduarte@ucp.pt] until the day before the day of the exam (if such exam is online).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Toda a metodologia de ensino visa a apreensão, por parte dos discentes, dos conhecimentos fundamentais para uma cabal aproximação inicial ao que é a Teologia Espiritual e a vida espiritual cristã, em que as aulas magistrais dialogadas comunicarão a estes os conhecimentos essenciais sobre essas temáticas.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The entire teaching methodology aims to apprehend, on the part of the students, the fundamental knowledge for a complete initial approach to what is Spiritual Theology and the Christian spiritual life, in which the master classes discussed will communicate to them the essential knowledge on these themes.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

Bibliography (Mandatory resources):

- AA.VV. (2001). *La Teologia Spirituale: Atti del Congresso Internazionale*. Roma: Edizioni del Teresianum.
- Aumann, Jordan (1991). *Teologia Spirituale*. Roma: Edizioni Dehoniane.
- Belda, Manuel (2006). *Guiados por el Espíritu de Dios: Curso de Teología Espiritual*. Madrid: Encuentro.
- Bernard, Charles-André (1997). *Introducción a la Teología Espiritual*. Estella: Verbo Divino.
- Gamarra, Saturnino (2000). *Teología Espiritual*. Madrid: BAC.
- García, Jesús Manuel (2013). *Teologia Spirituale. Epistemologia e interdisciplinarità*. Romas: LAS.
- Illanes, José Luis (2007). *Tratado de Teología Espiritual*. Pamplona: EUNSA.
- Istituto di Spiritualità di Munster (ed.) (2006). *Corso Fondamentale di Spiritualità*. Brescia: Queriniana.
- Ruiz Salvador, Federico (1998). *Caminos del Espíritu. Compendio de Teología Espiritual*. Madrid: BAC.
- Secondin, Bruno e Goffi, Tullio (edd.) (1989). *Corso Fondamentale di Spiritualità*. Brescia: Queriniana.
- Trianni, Paolo (2019). *Teologia spirituale*. Bologna: EDB.
- Waaijmann, Kees (2011). *Espiritualidad. Formas, fundamentos y métodos*. Salamanca: Sígueme.