



<b>Unidade curricular</b>	Novo Testamento - II
<b>Docente responsável</b>	João Alberto de Sousa Correia
<b>Outros docentes</b>	-----

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Apresentar aos alunos as questões introdutórias ao estudo dos Escritos Joaninos (Evangelho de S. João; 1, 2 e 3 Carta de João; Apocalipse);
- Dotar os alunos das aptidões e competências básicas para uma melhor e mais adequada compreensão dos Escritos Joaninos;
- Desenvolver nos alunos alguma capacidade exegética que lhes permita encontrar nos textos um sentido mais profundo do que aquele que, à primeira vista, parece ter.

**Learning outcomes of the curricular unit**

- To introduce students to the introductory questions to the study of Johannine writings (Gospel of John, 1, 2 and 3 Letter of John, Revelation);
- To provide students with the basic skills and skills for better and more adequate understanding of the Johannine Writings;- To develop in students some exegetical capacity enabling them to find texts in a deeper sense than that which, at first glance, seems to have.

**Conteúdos programáticos**

- \* Evangelho de João
  - Questões introdutórias (autor, data de composição, comunidade joanina e sua importância na redação do Quarto Evangelho);
  - O Quarto Evangelho e os Sinópticos;
  - Aspectos literários (língua e estilo, estrutura do livro);
  - Aspectos teológicos (cristologia, pneumatologia e simbolismo);
  - Exegese de alguns textos.
- \* Cartas de S. João
  - Breve apresentação de cada uma das Cartas, tendo em conta os seus aspectos históricos, literários e teológicos.
- \* Apocalipse
  - Autor, data, lugar de composição, destinatários e problemas das comunidades;
  - Aspectos literários (língua e estilo, estrutura do livro);
  - Coordenadas simbólicas do Apocalipse;
  - Exegese de alguns textos.



## Syllabus

### \* Gospel of John

- Introductory Questions (author, date of composition, Johannine community and its importance in the drafting of the Fourth Gospel);
- The Fourth Gospel and the Synoptics;
- Literary aspects (language and style, the book's structure);
- Theological aspects (Christology, pneumatology and symbolism);
- Exegesis of some texts.

### \* St. John Letters

- Brief presentation of each of the letters, taking into account its historical, literary and theological aspects.

### \* Apocalypse

- Author, date, composition of place, recipients and community problems;
- Literary aspects (language and style, the book's structure);
- Symbolic coordinates of the Apocalypse;
- Exegesis of some texts.

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

São os conteúdos programáticos que permitem alcançar os objetivos de aprendizagem a que nos propomos.

## Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives

They are the syllabus of achieving the learning objectives we set ourselves.

## Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino é essencialmente expositiva, mas sempre aberta a perguntas dos alunos e à discussão dos temas. Quando se aborda cada um dos livros, exige-se aos alunos leitura prévia. A avaliação baseia-se em três critérios fundamentais:

- exame parcial: 40%;
- exame final: 50%
- participação nas aulas: 10%.

## Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology is essentially expository, but always open to student questions and discussion of the issues. When addressing each of the books, it requires the prior reading of students. The evaluation is based on three fundamental



criteria:

- Partial exam: 40%
- Final exam: 50%;
- Participation in class: 10%.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

Dado que é necessário colocar os alunos perante as questões fundamentais dos Escritos Joaninos, começa-se por expor os conteúdos e só depois se passa para o diálogo e a discussão dos temas.

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

Since it is necessary to place students before the fundamental questions of the Johannine writings, one begins by exposing the contents and then goes for dialogue and discussion of issues.

**Bibliografia de consulta (existência obrigatória)**

**Bibliography (Mandatory resources):**

\* Para o Evangelho de João

- BARRET, Ch. K. (2003). *El Evangelio según san Juan*. Madrid. Cristiandad.
- BROWN, R. E. (1999). *El Evangelio según Juan I-XII*. Madrid. Cristiandad.
- BROWN, R. E. (2004). *El Evangelio según Juan XIII-XXI*. Madrid. Cristiandad.
- DAS NEVES, J. C. (2004). *Escritos de S. João*. Lisboa. Universidade Católica.
- DODD, Ch. H. (2004). *Interpretación del cuarto evangelio*. Madrid. Cristiandad.
- GARCÍA-MORENO, A. (2001). *Jesus el Nazareno, el Rey de los Judíos: Estudios de Cristología Joánica*. Pamplona. Universidad de Navarra.
- SANTOS, B. S. (1994). *Teologia do Evangelho de São João*. Aparecida. Santuário.
- TUÑI, J.-O. & ALEGRE, X. (1998). *Escritos joánicos y cartas católicas*. Estella. Verbo Divino.

\* Cartas de S. João

- TUÑI, J.-O. & ALEGRE, X. (1988). *Escritos joánicos y cartas católicas*. Estella. Verbo Divino.
- TILBORG, S. VAN (1999). "As Cartas de João", in G. THEVISSSEN & J. J. A. KAHMANN & B. DEHANDSCHUTTER, *As Cartas de Pedro, João e Judas*. 1999. São Paulo. Loyola.

\* Apocalipse

- CORSANI, B. (1987). *L'Apocalisse: Guida alla lettura*. Torino. Claudiana.
- MESTERS, C. & OROFINO, F. (2003). *Apocalipse de São João. A teimosia da fé dos pequenos*, Petrópolis. Vozes.
- PRIGENT, B. (1985). *L'Apocalisse di S. Giovanni*. Roma. Borla.
- THOMAS, R. L. (1992). *Revelation 1-7: An Exegetical Commentary*. Chicago. Moody Press.
- VANNI, U. (1988). *L'Apocalisse: Ermeneutica, esegesi, teologia*. Bologna. Dehoniane.



CATOLICA  
FACULDADE DE TEOLOGIA

---

Ano letivo 2022/2023  
Ficha da unidade Curricular