

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| <b>Unidade curricular</b>  | Exegese Pastoral              |
| <b>Docente responsável</b> | João Alberto de Sousa Correia |
| <b>Outros docentes</b>     | -----                         |

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Aplicar aos diversos contextos pastorais os conhecimentos obtidos nas disciplinas exegéticas;
- Descrever e definir o contexto litúrgico e pastoral da homilia;
- Elaborar uma teologia da homilia à luz do Concílio Vaticano II e dos documentos posteriores do Magistério;
- Analisar práticas homiléticas de outros períodos da história da Igreja.

**Learning outcomes of the curricular unit**

- Apply the different pastoral contexts knowledge obtained in the exegetical disciplines;
- To describe and define the liturgical and pastoral context of the homily;
- Develop a theology of the homily in the light of the Second Vatican Council and subsequent documents of the Magisterium;
- Analyze homiletical practices of other periods of church history.

**Conteúdos programáticos**

- A retórica clássica e a homilia pós-conciliar;
- A homilia no seu tríplice contexto: Liturgia, Sagrada Escritura e Atualidade;
- A "ars inveniendi" e a "ars proferendi" aplicadas à homilia;
- Análise comparativa do Sermão da Sexagésima do padre António Vieira;
- Leitura comentada do "Diretório homilético".

**Syllabus**

- The classic rhetoric and post-conciliar homily;
- The homily in his threefold context: liturgy, Sacred Scripture and Actuality;
- The "ars inveniendi" and "proferendi ars" applied to the homily;
- Comparative analysis of the Sermon of Father Antonio Vieira Sixty;
- Reading commented the "homiletic directory".

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

Tanto pelos exemplos estudados como pela fundamentação teológica construída pretende-se fazer com que os alunos apliquem os seus conhecimentos exegéticos em contexto pastoral, em particular pela prática da homilia



**Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

Both the examples studied as the theological foundation built is intended to make students apply their exegetical expertise in pastoral context, in particular the practice of homily

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A metodologia articula uma parte expositiva e outra mais analítica. Os alunos são chamados, através da análise de textos do Magistério da Igreja e de exemplos de sermões a identificar e articular os elementos de uma teologia da homilia. A avaliação é feita através da exposição de trabalhos e de dossiers de leitura feitos na aula e através de trabalhos práticos em contextos pastorais diversificados.

**Teaching methodologies (including evaluation)**

The methodology articulates an expository part and another but analytical. Students are called, by analyzing the Church's Magisterium texts and sermons of examples to identify and articulate the elements of a theology of the homily. The evaluation is done through the exhibition of works and reading files made in class and through practical work in different pastoral contexts.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

Dado que o objetivo da unidade curricular é o de concretizar em contexto pastoral a aprendizagem feita nas disciplinas exegéticas, valoriza-se muito o trabalho analítico feito pelos alunos e a fundamentação teológica da prática pastoral no exemplo concreto da homilia.

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

Since the objective of the course is to implement pastoral context in learning made the exegetical disciplines, is valued very analytical work done by students and the theological foundation of the pastoral practice in the concrete example of the homily.

**Bibliografia de consulta (existência obrigatória)**

**Bibliography (Mandatory resources):**

JEAN-PAUL II (1989). La Réforme de la liturgie dans l'esprit de Vatican II. Paris. Centurion.

JEAN-PAUL II (2003). Ecclesia de Eucharistia. Paris. Téqui.

BENOÎT XVI (2010). Verbum Domini. Paris. Lethielleux – Pa role et Silence.

CONGREGAÇÃO PARA O CULTO DIVINO E A DISCIPLINA DOS SACRAMENTOS (2015). Diretório homilético. Lisboa.



Paulus.

ALDAZÁ BAL, J. & ROCA, J. (1998). El arte de la homilía. Barcelona. Centre de Pastoral Litúrgica.

BRILIOTH, Y. (1965). Brief History of Preaching. Philadelphia. Fortress.

CHAPPELL, B. (2009). Prêcher: L'art et la manière. Charols. Excelsis.

DE ROMANS, H. (2012). A pregação. Coimbra. Tenacitas.

MALDONADO, L. (1993). La homilía: predicación, liturgia, comunidad. Madrid.