



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Ética Teológica Fundamental / Fundamental Theological Ethics
Docente responsável/ Responsible academic staff	Jerónimo dos Santos Trigo
Outros docentes/ Other academic staff	Não aplicável / Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Levar a que os alunos identifiquem as problemáticas éticas, as analisem e as pensem à luz da fé cristã e em diálogo interdisciplinar dentro e fora da teologia.
Indicar algumas etapas importantes da história da ética teológica e sobretudo as orientações do Concílio Vaticano II para a teologia moral e o enquadramento da Encíclica "Veritatis Splendor".
Referenciar o uso da Sagrada Escritura em ética teológica, sobretudo a operosidade decorrente da vida nova em Cristo, na Igreja.
Procurar que os alunos conheçam as categorias fundamentais em ética teológica e os utilizem na equação e proposta de solução das questões éticas. 1- virtudes morais; 2- consciência moral; 3- lei moral; 4- discernimento prudencial e juízos morais; 5- opção fundamental pecado e conversão.

Learning outcomes of the curricular unit

Develop tools to identify ethical questions, analyze these in light of the Christian faith and in an interdisciplinary dialogue with and without theology.
Describe several important stages of the history of theological ethics with special focus on the guidelines by the Vatican Council II for the moral theology and the context of the Encyclical "Veritatis Splendor".
Refer to the Holy Scriptures in theological ethics, mainly the industriousness of the new life in Christ, in the Church.
Introduce students to the fundamental categories in theological ethics; students are asked to use these concepts in proposing solutions to ethical questions. 1 – moral virtues; 2 – moral conscience; 3 – moral law; 4 – prudential discernment and moral judgments; 5 – fundamental option sin and conversion.

Conteúdos programáticos

I - ÉTICA: QUESTÃO E FUNDAMENTOS
Noção de ética teológica
A experiência moral; especificidade da moral cristã
Fundamentação: heteronomia; teonomia; autonomia
II- HISTÓRIA RECENTE
Teologia moral casuística
Concílio Vaticano II e teologia moral
Encíclica "Veritatis Splendor"



III - DIMENSÕES BÍBLICAS

Bíblia e ética teológica; Antigo Testamento: moral da aliança, decálogo, moral profética

Novo Testamento: anúncio do Reino; cartas paulinas: viver em Cristo; lei do espírito

IV - CATEGORIAS ÉTICAS FUNDAMENTAIS

Lei moral: lei natural, lei nova, lei humana

Consciência moral: objeção de consciência; epikeia; liberdade e responsabilidade; magistério eclesial

Discernimento: virtude da prudência; matéria, intenção, circunstâncias; juízos morais; deontologia, teleologia;

Intrinsecamente mau; conflito de valores; princípios tradicionais

Opção fundamental, pecado e conversão; imputabilidade moral; falha moral, pecado; conversão, penitência

Syllabus

I– ETHICS: QUESTION AND FUNDAMENTALS

Definition of theological ethics

The moral experience; specificity of the Christian moral

Foundation: heteronomy; theonomy; autonomy

II– RECENT HISTORY

Moral casuistic theology

Vatican Council II and moral theology

Encyclical “*Veritatis Splendor*”

III– BIBLICAL DIMENSIONS

Biblical and theological ethics; Old Testament: moral of the covenant, decalogue, prophetic moral

New Testament: announcement of the Kingdom; pauline letters: to live in Christ; law of the spirit

IV– FUNDAMENTAL ETHICAL CATEGORIES

Moral law: natural law; new law; human law

Moral conscience: conscientious objection; epikeia; freedom and responsibility; ecclesial magisterium

Discernment: prudence; matter, intention, circumstances; moral judgements; deontology, teleology;

intrinsically evil; conflict of values; traditional principles

Fundamental option, sin and conversion; moral imputability; moral weakness, sin; conversion, penance.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

A identificação de problemáticas éticas e o seu enquadramento no pensar de carácter interdisciplinar e na fé, são tratados com desenvolvimento no programa, na I parte: “Questões e fundamentos”.

A abordagem à história, à casuística de modo expresso, e sobretudo ao Concílio Vaticano II e à Encíclica “*Veritatis Splendor*” é feita na II parte: “História recente”.

A inspiração bíblica da ética teológica é referida amplamente na III parte: “Dimensões bíblicas e antropológicas”.

As categorias éticas fundamentais em Ética Teológica, com a complexidade que têm, são apresentadas e amplamente desenvolvidas na IV parte: “Categorias éticas Fundamentais”.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Identification of ethical dilemmas and their setting in interdisciplinary thinking and in faith; studied extensively in the course, in its part I: “Questions and Fundamentals”.

The approach to history, and expressly to casuistry, and foremost to Vatican Council II and the encyclical “*Veritatis Splendor*”



in part II of the course: "Recent history".

Biblical inspiration of theological ethics is studied at large in part III of the course: "Biblical and anthropological dimensions".

The fundamental ethical categories in Theological Ethics, with its full complexity, are introduced and extensively studied in part IV of the course: "Fundamental ethical categories".

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O método é prevalentemente expositivo por parte do docente. Introduce e desenvolve as temáticas e ilustra com situações concretas.

Aos alunos são fornecidos na plataforma Moodle, para cada parte da matéria e para uma maior complemento e aprofundamento,

vários textos do docente ou de outros autores; outros são indicados nas aulas. Faz-se leitura e comentário de textos significativos.

Há possibilidade de diálogo nas aulas sobre questões a clarificar ou a verificar.

O docente está disponível sempre para receber os alunos, dialogar com eles e proporcionar-lhes instrumentos de trabalho.

A avaliação consiste num exame final de toda a matéria do programa, e que no cômputo final tem 70% e num relatório de leitura,

com mais de dez páginas, sobre um tema do programa, aprovado pelo docente; vale 30%.

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures use mainly exposition by the professor. The professor presents and develops the various themes and provides concrete examples.

In the Moodle platform students can find for each course topic and for a deeper understanding a variety of texts written by the professor and others. Texts may also be suggested in class. The more significant texts are subsequently read and discussed in class.

Attempt at providing an exact knowledge, whenever possible, of the concepts and terminology used to present the issues.

There is opportunity for student interaction during class time regarding clarifying questions or others.

The professor is available to meet with the students, help them with their questions and provide them with additional tools for study.

Evaluation consists of a comprehensive final exam with a weight of 70% and of one reading report weighing 30% of the final grade, and comprising 10 written pages on a topic approved by the professor.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

O docente introduz e desenvolve as temáticas de modo a despertar nos alunos a problemática que interpela o pensar ético e a fé; às vezes está esquecida, outras colocadas de modo deficiente. O comentário a textos emblemáticos, antigos e atuais é um ponto importante; as interpelações dos alunos também.

Há dados teológicos, históricos e passagens da Sagrada Escritura carentes de uma exposição sistemática. Compete ao docente fazê-la.

Quanto às "categorias éticas fundamentais", o docente indica-as, explica-as e coloca situações exemplares (estudo de casos), de modo a relevar a sua complexidade; o diálogo com os alunos e entre eles é um aspeto valorizado.

A colocação de textos na plataforma Moodle tem como finalidade proporcionar um acesso mais eficaz aos assuntos em



análise.

A elaboração por cada aluno de um relatório de leitura ou uma pequena monografia proporciona a investigação de modo a largar o âmbito dos conhecimentos.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The professor introduces and develops the various themes with the goal of creating a critical thinking that calls for ethical knowledge and faith; sometimes forgotten, other times presented in an ineffective way. The discussion of influential texts, old and new, is a main aspect of the course and so is student participation.

The professor offers a systematic presentation of theological and historical issues and of passages from the Holy Scriptures. Relative to the "fundamental ethical categories," the professor states and explains these and offers examples (case studies) in order to illustrate their complexity; the class discussion is highly valued.

Texts are uploaded to Moodle with the objective of offering easy access to the topics covered.

Students are asked to produce an individual report or short paper allowing them to develop their research skills and widening their knowledge in the field.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

Compagnoni, F. - Piana, G. - Privitera, S. (orgs.) (1997). *Novo dicionário de teologia moral*. S. Paulo: Paulus.

CTI (2009). *Alla ricerca di un'etica universale*. Vaticano: LEV.

Cunha, J. (2009). *Ética teológica fundamental*. Lisboa: Universidade Católica Editora.

Ética, consciência e verdade (2001). Lisboa: Faculdade de Teologia.

Flecha, J. (1994). *Teologia moral fundamental*. Madrid: BAC.

Häring, B. (1984). *Livres e fiéis em Cristo, I*. S. Paulo: Paulinas.

Lemoine, L. - Gaziaux, É., Müller D. (orgs.) (2013). *Dictionnaire encyclopédique d'éthique chrétienne*. Paris: Cerf.

PCB (2008). *Bibbia e morale; radici bibliche dell'agire cristiano*. Vaticano: LEV.

Questão ética e fé cristã I e II (1988, 1989). Lisboa: Verbo.

Valadier, P. (1991). *Inevitável moral*. Lisboa: Instituto Piaget.

Vidal, M. (org.) (1992). *Conceptos fundamentales de ética teológica*. Madrid: Trotta.

Vidal, M. (2014). *Nueva moral fundamental; el hogar teológico de la ética*. Madrid: Perpetuo Socorro.