



Unidade curricular	Ética Sexual e Bioética Teológica
Docente responsável	Vítor José Novais
Outros docentes	-----

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Estudar a dimensão ética da existência concreta do homem.
2. Afirmar a grandeza da vida humana à luz da fé, porque só Deus pode dar os meios adequados para respeitar a sua dignidade.
3. Alertar para a urgência da presença da ética nos problemas relacionados com o homem, para além desses mesmos assuntos serem abordados por outras ciências.
4. Oferecer o tipo de comportamento que o homem deve levar para se orientar pelos caminhos da salvação.
5. Defender os aspetos mais íntimos da pessoa humana.

Learning outcomes of the curricular unit

1. To study the ethical dimension of the concrete existence of man.
2. To confirm the greatness of human life the light of faith, because only God can give appropriate steps to respect their dignity.
3. Alert to the urgency of the presence of the ethical problems associated with the man in addition to these same matters were addressed by other sciences.
4. Provide the kind of behavior that man should take to guide the paths of salvation.
5. Uphold the most intimate aspects of the human person.

Conteúdos programáticos

BIOETICA

- I. Questões preliminares
- II. O início da vida humana
- III. Saúde e doença
- IV. Questões éticas ante a morte

MORAL DA SEXUALIDADE

- I. Questões Preliminares
- II. Moral Geral da Sexualidade
- III. Sexualidade e vocação humana
- IV. Moral sexual específica

Syllabus

BIOETICA

- E. Preliminary questions
- II. The beginning of human life
- III. Health and disease



IV. Ethical issues before death
MORAL OF SEXUALITY
I. Preliminary Issues
II. Moral General of Sexuality
III. Sexuality and human vocation
IV. Specific sexual morality

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos estão divididos em duas partes distintas mas interdependentes: a Bioética e a sexualidade humana.

Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The contents are divided into two distinct but interdependent parts: the Bioethics and human sexuality.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O método predominante é a apresentação expositiva do professor seguida de discussão. Também há a participação por parte dos alunos nas exposições temáticas.

Regime de avaliação:

- Assiduidade – 5%
- Participação – 25%
- Exame final – 70%

Teaching methodologies (including evaluation)

The predominant method is the expository presentation followed by discussion teacher. There is also the participation by students in thematic exhibitions.

Evaluation scheme:

the Attendance - 5%

Participation - 25%

final exam - 70%

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A exposição dá aos alunos elementos para a fundamentação dos conteúdos. A discussão proporciona reflexão e soluções para os problemas propostos. A participação por parte dos alunos nas exposições temáticas dá-lhes competências de pesquisa/investigação, seleção, argumentação e transmissão de conhecimentos.



Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The exhibition gives students elements for the reasoning of the contents. The discussion provides reflection and solutions to the problems posed. Participation by students in thematic exhibitions give them skills survey / research, selection, argumentation and transmission of knowledge.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

Bibliography (Mandatory resources):

- Archer & Biscaia, L. & Osswald, J. (1996). *Bioética*. Lisboa.
- Blázquez, N. (1996). *Bioética fundamental*. Madrid.
- Chiodi, M. & Reichlin, M. (2017). *Morale della vita. Bioetica in prospettiva filosofica e teologica*. Brescia.
- Elizari Basterra, F.J. (1991). *Bioética*. Madrid.
- Faggioni, M. P. (2009). *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teológica*. Torino.
- Flecha, J. R. (2007). *Bioética*. Salamanca.
- Flecha, J. R. (2005). *Moral de la sexualidad*. Salamanca.
- FRALING, B. (2011). *Ética Sexual. Ensaio sob um ponto de vista cristão*. Coimbra.
- Fumagalli, A. (2017). *L'amore sessuale. Fondamenti e criteri teologico-morali*. Brescia.
- Gafo, J. (2003). *Bioética teológica*. Madrid.
- Haring, B. (1990). *Libertad y fidelidade en Cristo*. Barcelona.
- Hortelano, A. (1990). *Problemas actuales de moral*. Salamanca.
- Lopez Azpitarte, E. (1990). *Ética y vida. Desafios actuales*. Madrid.
- Pianna, G. (2014). *In novità di vita. In novità di vita. Morale della persona e della vita*. Assisi.
- Poisson, J.F. (2009). *Bioética. El hombre contra el hombre?*. Madrid.
- Russo, G. (ed) (2018). *Nuova enciclopedia di Bioetica e Sessuologia*. Torino.
- Sgreccia, E. (2009). *Manual de Bioética. Fundamentos e ética biomédica*. Cascais.
- Vidal, M. (1991). *Moral de actitudes. Moral de la persona y bioética teológica*. Madrid.
- Zuccaro, C. (2009). *Morale sessuale*. Bologna.