



Unidade curricular	Espiritualidade e Culturas Juvenis
Docente responsável	Alexandre Freire Duarte
Outros docentes	-----

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Dotar os alunos de uma leitura sobre a realidade juvenil contemporânea e respetiva análise
2. Levar à identificação de uma posição perante as crenças/conteúdos religiosos
3. Sensibilizar para a necessidade de conhecer a realidade dos media na transmissão da fé/evangelização
4. Despertar para a urgência de uma pastoral juvenil de matriz cristã como meio de tornar os jovens adultos na fé
5. Exercitar para o testemunho como educação na espiritualidade

Learning outcomes of the curricular unit

1. Provide the students with a lecture on contemporary youth situation and respective analysis
2. Bring to identify a position on the beliefs / religious content
3. Raising awareness of the need to know the reality of the media in transmitting the faith / evangelism
4. Awakening to the urgency of youth ministry of Christian origin as a means of making young adults in the faith
5. Exercising to the testimony as education in spirituality

Conteúdos programáticos

1. Existe um nova questão juvenil, hoje?
2. Os jovens perante a fé: entre o peregrino e o convertido
3. A comunicação da fé: evangelizar eficazmente no tempo dos new media
4. O caminho da fé torna-se evangelho da vocação
5. A difícil comunicação entre jovens e adultos: eclipse da fé, crise de igreja, deficit de testemunho?
6. O património (“reservas”) moral dos jovens: um património educativo
7. Acompanhar/testemunhar a fé entre os jovens. Uma proposta para a “ pastoral juvenil”
8. Espiritualidade cristã e identidade crente nas culturas juvenis
9. Espiritualidade juvenil: uma proposta
 - 9.1. As coordenadas de uma mudança de perspectiva
 - 9.1.1. A espiritualidade como identidade do cristão
 - 9.1.2. Do dualismo sagrado/profano à descoberta da Incarnação
 - 9.1.3. O seguimento de Jesus como paixão pela sua causa
 - 9.2. Uma espiritualidade da alegria de viver
 - 9.3. Uma festa comprometida com a vida

Syllabus

1. There is a new youth issue today?
2. The young towards the faith of the pilgrim and the converted
3. Communication of faith: to evangelize effectively in the new media time



4. The path of faith becomes the gospel of vocation
5. The difficult communication between youth and adults: eclipse of faith, church crisis, testimony deficit?
6. Heritage ("reserves") morality of the young: an educational heritage
7. Monitor / witness to the faith among young people. A proposal for the "youth ministry"
8. Christian Spirituality and Christian identity in youth cultures
9. Youth Spirituality: a proposal
 - 9.1. The change in coordinates of a perspective
 - 9.1.1. Spirituality and Christian identity
 - 9.1.2. The sacred / profane dualism to the discovery of the Incarnation
 - 9.1.3. Following Jesus as passion for their cause
 - 9.2. A spirituality of joy living
 - 9.3. A committed party to life

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

1. Dotar os alunos de uma leitura sobre a realidade juvenil contemporânea e respetiva análise
2. Levar à identificação de uma posição perante as crenças/conteúdos religiosos
3. Sensibilizar para a necessidade de conhecer a realidade dos media na transmissão da fé/evangelização'
4. Despertar para a urgência de uma pastoral juvenil de matriz cristã como meio de tornar os jovens adultos na fé
5. Exercitar para o testemunho como educação na espiritualidade

Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives

1. Provide the students with a lecture on contemporary youth situation and respective analysis
2. Bring to identify a position on the beliefs / religious content
3. Raising awareness of the need to know the reality of the media in transmitting the faith / evangelização'
4. Awakening to the urgency of youth ministry of Christian origin as a means of making young adults in the faith
5. Exercising to the testimony as education in spirituality

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O caráter da unidade curricular, atendendo aos conteúdos, objetivos e à sua colocação no desenvolvimento curricular do Mestrado em Ciências Religiosas, reveste um caráter misto de exposição magistral e de atividades/exposição dos alunos; não é estritamente expositiva nem seminário...

Sugere-se que a apresentação dos alunos seja variada:

- Resumo de investigações acerca do tema proposto;
- Exposição através de "Powerpoint"
- Entrevistas a outros alunos sobre o tema
- Levantamentos "de campo"
- Partilha de experiência vividas em determinadas circunstâncias, que poderão ser iluminativas, sobretudo em relação aos que já exercem docência na ERM
- Debate (pelo menos, conclusivo, após os métodos escolhidos)
- Exame final sobre conteúdos pré-determinados.

AVALIAÇÃO



- 50% no exame final
- 40% nas atividades levadas a cabo pelo(s) aluno(s)
- 10% na participação ativa durante o desenvolvimento curricular

Teaching methodologies (including evaluation)

The character of the course, taking into account the content, objectives and placing on the curriculum development of the MA in Religious Studies, has a mixed character in a masterly exhibition and activities / exposure of students; is not strictly exhibition or seminar ...

It is suggested that the presentation of the students is varied:

- Summary of research on the proposed topic;
- Exposure through "Powerpoint"
- Interviews with other students on the subject
- Withdraw "field"
- Sharing experience lived in certain circumstances, it may be illuminating, especially in relation to those who already hold teaching in ERMC
- Debate (at least conclusive after the chosen methods)
- Final exam on predetermined content.

EVALUATION

- 50% on the final exam
- 40% in the activities carried out by the (s) student (s)
- 10% active participation in curriculum development

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Igualmente as metodologias de ensino não são exclusivas em relação aos objetivos; tal exclusividade não se mostraria adequada, em certas circunstâncias, em relação a umas e outras; há, no entanto, certas metodologias que se ajustam mais a certas unidades curriculares do que a outras, bem como dentro da mesma unidade curricular, a certos conteúdos programáticos do que a outros.

O que acontece na unidade curricular de ESPIRITUALIDADE E CULTURAS JUVENIS, no que se refere à parte inicial de leitura da realidade, corresponde melhor a metodologia de leitura de textos, trabalho de campo, partilha de experiências já

realizadas pelos profissionais de Ciências Religiosas (ERMC) no ensino ministrado; os restantes conteúdos, para atingir os objetivos propostos são expostos de preferência de forma intercalada, para evitar monotonia, entre a exposição temática dos alunos, debates, diálogos, entrevistas, etc., mais do que prevalência de uma metodologia sobre outra.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Also the teaching methods are not exclusive against objectives; such exclusivity would not be adequate in certain circumstances, and in relation to each other; There are, however, certain methodologies that fit certain courses more than



the other, as well as within the same course, to certain program content than the other. What happens in the course of SPIRITUALITY AND CULTURE YOUTH, with regard to the early part of the reality reading, corresponds better reading methodology of texts, field work, sharing of experiences already carried out by professionals of Religious Sciences (ermC) the education provided; the remaining content to achieve the proposed objectives are exposed preferably interchangeably to avoid monotony, between the thematic exhibition of the students, debates, dialogues, interviews, etc., rather than prevalence of one methodology over another.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

Bibliography (Mandatory resources):

AAVV – Iniziazione cristiana per i nativi digitali. Orientamenti sócio-pedagógicos e catechísticos, Paoline, Milano 2012.
Barbosa, Adérito Gomes de (1999). Jovens do futuro, Paulus, Apelação.
Martini, Carlo Maria, Bianchi, Enzo (2009). Le sfide del Terzo millennio. I giovani alle prese con il mondo che cambia, Dialogo, Milano.
Messias, Teresa (2012). Espiritualidade cristã e identidade crente nas culturas juvenis – I – características da cultura; II – o cristianismo e o ressurgimento da espiritualidade, in Communio.
Pontificium Consilium, de Cultura [Conselho Pontifício da Cultura](2013). Assembleia Plenária. 6-9 Fevereiro.
Comunicações de: 1. Le Breton, David; 2. Reguillo, Rossana; 3. Matteo, Armando; 4. Bento XVI (Discurso de abertura).
Revista “Credere oggi” (2012). Ano XXXII, nº 2, 188, Março-Abril.
Revista Theologica, UCP (2012). A pastoral juvenil numa Igreja jovem, II Série, Vol. XLVII, Fasc. 1.