



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Temas de História do Catolicismo Contemporâneo / Themes in the History of Contemporary Catholicism 6 ECTS / 90 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Adélio Fernando Abreu
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Conhecer o catolicismo no quadro da evolução da questão político-religiosa contemporânea.
2. Dominar as dinâmicas de apostolado laical contemporâneo.
3. Perceber a recomposição do catolicismo contemporâneo.
4. Compreender o impacto do II Concílio Vaticano II no catolicismo contemporâneo.

Learning outcomes of the curricular unit

1. To know Catholicism within the evolving context of the 19th and 20th centuries political-religious issue.
2. To master the dynamics of the contemporary lay apostolate.
3. To understand the remodelling of contemporary Catholicism.
4. To understand the impact of the Second Vatican Council on contemporary Catholicism.

Conteúdos programáticos

1. A questão político-religiosa durante o Liberalismo
2. Movimento católico e apostolado laical oitocentistas
3. Laicização e restauração cristã na I República
4. A hierarquia católica face ao Estado Novo
5. A Ação Católica e a mobilização social e religiosa dos católicos
6. II Concílio do Vaticano: história e significado

Syllabus

1. The political-religious issue during Liberalism.
2. 19th century Catholic movement and lay apostolate
3. Laicization and Christian restoration in the First Republic
4. The Catholic hierarchy before the New State
5. Catholic Action and the social and religious mobilization of Catholics
6. Second Vatican Council: history and meaning

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Para conhecer a questão político-religiosa contemporânea, estuda-se o catolicismo no contexto das revoluções liberais, do regime constitucional, da I República e do Estado Novo.
Para dominar as dinâmicas de apostolado laical contemporâneo, estudam-se o movimento católico oitocentista e a Ação Católica no século XX.



Para perceber a recomposição do catolicismo novecentista, estuda-se a sua restauração no seguimento da I República e a sua unidade e pluralidade durante o Estado Novo.

Para compreender o catolicismo conciliar estuda-se o II Concílio do Vaticano na sua história e no seu significado.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

To know the contemporary political-religious issue, we study Catholicism in the context of the liberal revolutions, the constitutional regime, the First Republic, and the New State.

To master the dynamics of the contemporary lay apostolate, we study the 19th century Catholic movement and the Catholic Action in the 20th century.

To understand the remodelling of 19th century Catholicism, we study its restoration following the First Republic as well as its unity and plurality during the New State.

To understand the conciliar Catholicism, we study the Second Vatican Council in its history and meaning.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino:

Aulas expositivas, com possibilidade e incentivo a que os alunos formulem perguntas e façam comentários livres e espontâneos a propósito dos temas lecionados.

Análise de fontes históricas e de estudos que ilustrem as exposições e permitam uma discussão temática.

Disponibilização na plataforma para cada ponto do programa de bibliografia e de outros recursos.

Incentivo à investigação pessoal sobre os temas lecionados e outros afins, partilhada pelos alunos na apresentação dos trabalhos.

Disponibilidade para atender os alunos e orientar o seu estudo.

Avaliação:

Trabalho (100%): um trabalho de investigação apresentado oralmente nas aulas e posteriormente entregue por escrito.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies:

Expositive lectures with the possibility of encouraging students to formulate questions and make free and spontaneous comments regarding the subjects taught.

Analysis of historical sources and studies which illustrate the presentations and allow for a thematic discussion.

Bibliography available on the platform (web campus) for each point in the syllabus and other resources.

Encouraging personal research on the subjects taught and other related issues shared by students in the presentation of evaluation essays.

Availability to meet the students and guide their study.

Evaluation:

Essay (100%): a research paper orally presented in class and subsequently submitted its written version.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

As aulas expositivas sobre cada um dos pontos do programa favorecem o conhecimento e a compreensão do catolicismo ao longo da época contemporânea.

O incentivo aos comentários e perguntas dos alunos permite o esclarecimento de dúvidas, a consolidação dos conteúdos programáticos tornando-os operativos, a abertura para temáticas relacionadas e a promoção da reflexão pessoal sobre os temas.

A análise e discussão temática em torno de fontes históricas e estudos e a pesquisa pessoal alicerçam e alargam a compreensão dos conteúdos programáticos, incentivando a investigação dos alunos sobre os mesmos, e possibilitam a apresentação de trabalhos.

O atendimento pessoal dos alunos esclarece as dúvidas, orienta o estudo e a pesquisa, e acompanha a redação do trabalho.



Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The expository lessons on each of the points of the syllabus enable further knowledge and understanding of Catholicism throughout the Contemporary Era.

The encouragement of comments and questions from students allows for the answering of questions, the consolidation of the contents by making them operative, the opening to related subjects and thus promoting personal reflection on the issues.

The analysis and thematic discussion of historical sources and studies, as well as personal research, consolidate and broaden the understanding of the syllabus, encouraging the research of students about them, and also enabling the presentation of essays.

The personal attendance of the students clarifies the doubts, guides the study and the research, and monitors the writing of the essay.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

Abreu, A. F. (2010). A Igreja e a Primeira República. *Humanística e Teologia*, 31 (2), 157-186.

Abreu, A. F. (2010). *D. Américo Ferreira dos Santos Silva, bispo do Porto (1871-1899): Igreja e sociedade no Porto no fim do século XIX* (Biblioteca Humanística e Teológica 20). Porto: Faculdade de Teologia.

Abreu, A. F. (2015). II Concílio do Vaticano: Hermenêuticas e visões historiográficas. *Humanística e Teologia*, 36 (2), 145-182.

Alberigo, G. (Ed.). (2012-2015). *Storia del Concilio Vaticano II* (2ª ed.). (Vols.1-5). Bologna: Il Molino.

Azevedo, C. M. (Ed.). (2000). *História religiosa de Portugal* (Vol. 3): *Religião e secularização*. [Lisboa]: Círculo de Leitores.

Azevedo, C. M. (Ed.). (2000-2001). *Dicionário de história religiosa de Portugal* (Vols. 1-4). [Lisboa]: Círculo de Leitores.

Carmona Fernández, F. J. (Ed.). (2010). *Historia del cristianismo* (Vol. 4): *El mundo contemporáneo* (Estructuras y procesos: Serie religión). Madrid: Trotta.

Clemente, M. (2012). *Igreja e sociedade portuguesa do Liberalismo à República* (Peninsulares 105). Porto: Assírio e Alvim.

Cruz, M. B. (1999). *O Estado Novo e a Igreja Católica* (2ª ed.). (Torre de Babel 5), Lisboa: Bizâncio.

Faggioli, M. (2012). *Vatican II: The battle for meaning*. New York: Paulist.

Fernandes, A. T. (2009). *Afrontamento político-religioso na Primeira República: Enredos de um conflito*. s.l.: Estratégias Criativas.

Fontes, P. F. O. (2011). *Elites católicas em Portugal: O papel da Acção Católica Portuguesa (1940-1961)* (Textos universitários de ciências sociais). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, Fundação para a Ciência e a Tecnologia.

Gonçalves, E.C. (2004). *Católicos e política (1870-1910): O pensamento e a acção do Conde de Samodães* (Estudos e Monografias 8). Maia: Publismai.

Matos, L. S. (2011). *A separação do Estado e da Igreja: Concórdia e conflito entre a Primeira República e o catolicismo*. Alfragide: Dom Quixote.

Menozi, D. (2019). *Storia della Chiesa* (Vol. 4): *L'età contemporanea* (Fondamenta: Biblioteca di scienze religiose). Bologna: EDB.

Neto, V. (1998). *O Estado, a Igreja e a sociedade em Portugal (1832-1911)* (Análise social). Lisboa: Imprensa Nacional Casa da Moeda.

O'Malley, J. W. (2008). *What happened at Vatican II*. Cambridge, London: The Belknap Press of Harvard University Press.

Santos, P. B. (2016). *A segunda separação: A política religiosa do Estado Novo (1933-1974)*. Coimbra: Almedina.