



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Igreja Católica e Povo Judeu: teologia e antissemitismo / Catholic Church and Jewish People: theology and antisemitism 6 ECTS / 90 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Marcial Maçaneiro
Outros docentes/ Other academic staff	Não se aplica / Not applicable

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Examinar as razões do antijudaísmo católico e suas conexões com o antissemitismo, do ponto de vista histórico e teológico
- Conhecer as declarações do magistério recente sobre os Judeus e o Judaísmo
- Refletir teologicamente sobre o lugar do Judaísmo no plano da salvação
- Ensaiai uma hermenêutica da Aliança que aproxime judeus e cristãos como testemunhas do Reino de Deus
- Favorecer disposições adequadas para o Diálogo católico-judaico

Learning outcomes of the curricular unit

- Examine the reasons for Catholic anti-Judaism and its connections with anti-Semitism, from a historical and theological point of view
- Know the statements of the recent magisterium on Jews and Judaism
- Reflect theologically on the place of Judaism in the plan of salvation
- Rehearse a hermeneutics of the Covenant that brings Jews and Christians together as witnesses of the Kingdom of God
- Promote appropriate dispositions to Catholic-Jewish dialogue

Conteúdos programáticos:

1. Introdução geral

- A “quaestio judaica” como uma questão moderna
- O antissemitismo como fato teológico
- Interlocuções judaico-católicas antes e depois do Concílio Vaticano II

2. O magistério da Igreja sobre os Judeus e o Judaísmo

- *Nostra Aetate* (1965)
- *Notas para uma correta apresentação dos Judeus e do Judaísmo na pregação e na catequese* (1985)
- *Nós recordamos: uma reflexão sobre a Shoah* (1998)
- *O povo judeu e suas Sagradas Escrituras na Bíblia cristã* (2001)
- *Porque os dons e o chamado de Deus são irrevogáveis* (2015)

3. Do antissemitismo ao reconhecimento do Povo da Aliança

- As raízes judaicas da Igreja e seus vínculos com Israel
- A consciência cristã do antissemitismo e a promoção do “ensino da estima”
- A revisão histórica e teológica da acusação de *deicídio*
- A permanência do povo judeu no plano da salvação

4. Diálogo judaico-católico

- Propósitos e atores do Diálogo judaico-católico
- A “consciência judaica” da Igreja e seu impacto nas relações judaico-cristãs
- As Declarações judaicas a respeito da Igreja e dos cristãos



Considerações finais

Syllabus

1. General introduction

- The "quaestio judaica" as a modern issue
- Anti-Semitism as a theological fact
- Jewish-Catholic Interlocutions before and after the Second Vatican Council

2. The Church's Magisterium on Jews and Judaism

- *Nostra Aetate* (1965)
- *Notes for a Correct Presentation of Jews and Judaism in Preaching and Catechesis* (1985)
- *We Remember: A Reflection on the Shoah* (1998)
- *The Jewish people and their Holy Scriptures in the Christian Bible* (2001)
- *Because the gifts and call of God are irrevocable* (2015)

3. From Anti-Semitism to Recognition of the People of the Alliance

- The Jewish roots of the Church and its links with Israel
- The Christian awareness of anti-Semitism and the promotion of the "teaching of esteem"
- The historical and theological review of the *deicide* charge
- The permanence of the Jewish people in the plan of salvation

4. Jewish-Catholic Dialogue

- Purposes and actors of the Jewish-Catholic Dialogue
- The "Jewish conscience" of the Church and its consequences for Jewish-Christian relations
- Jewish Declarations concerning the Church and Christians

Final considerations

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos do tópico 1 favorecem o exame do antijudaísmo católico e suas conexões com o antissemitismo (objetivo "a"), mediante a crítica histórica e teológica dessas manifestações, disposta nos Documentos da Igreja a respeito. O tópico 2 corresponde ao objetivo "b", ao detalhar a posição da Igreja face ao povo judeu nos cinco documentos mencionados, desde o Concílio Vaticano II. Esses documentos corrigem a acusação generalizada de *deicídio* aplicada aos judeus; explicitam as raízes judaicas da Igreja; afirmam o valor do Judaísmo como religião; enfim, promovem uma hermenêutica da Aliança que aproxima Israel e a Igreja. Deste modo, o tópico 3 corresponde aos objetivos "c" e "d". Quanto ao objetivo "e", constrói-se a partir da arevisão histórico-teológica da *questão judaica* e evidencia-se no tópico 4, sobre os atores e propósitos do Diálogo católico-judaico.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The contents of topic 1 favor the examination of Catholic anti-Judaism and its connections with anti-Semitism (objective "a"), through the historical and theological critique of these manifestations, provided for in the Church Documents in this regard. Topic 2 corresponds to objective "b", by explaining the recent position of the Church towards the Jewish people in the five documents mentioned, since the Second Vatican Council. These documents correct the widespread charge of *deicide* against Jews; they make explicit the Church's Jewish roots; affirm the value of Judaism as a religion; finally, they promote a hermeneutics of the Covenant that brings Israel and the Church closer together. Thus, topic 3 corresponds to objectives "c" and "d". As for the "e" objective, it is built from the historical-theological review of the Jewish question and is evidenced in topic 4, on the actors and purposes of the Catholic-Jewish Dialogue



Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Indicação de bibliografia pertinente e proposta de leituras para compreensão e aprofundamento dos conteúdos
 - Exposição dos temas, com dinâmica de diálogo com os estudantes
 - Valorização do protagonismo (postura ativa) dos estudantes, tanto na participação em aula quanto em eventual reflexão escrita
 - Avaliação mediante participação em aula, apresentação de tópicos do conteúdo por grupos de atividade, com reação escrita aos temas estudados.
- Neste caso, serão consideradas: a participação em aula; com assimilação conceitual, qualidade de argumentos e de redação para a reação escrita aos temas.

Teaching methodologies (including evaluation)

- Valuing the students protagonism (active practice), both in class participation and in possible written reflection
 - Assessment through participation in class, presentation of content topics by activity groups, with written reaction to the topics studied.
- In this case, the following will be considered: participation in class; with conceptual assimilation, quality of arguments and writing for the case of written reaction to the themes.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A revisão histórico-teológica das relações judaico-católicas, sob o impacto do Holocausto, após o Concílio Vaticano II, inscreve-se sobretudo nos cinco Documentos a estudar. Isso requer leitura dos mesmos, com apoio em estudos e comentários pertinentes. Esses Documentos desenvolvem a crítica ao antijudaísmo católico e ao antissemitismo moderno, com elementos históricos, bíblicos, culturais e teológicos. Por isso, a exposição dos temas é um recurso fundamental, para a percepção dos argumentos e a distinção dos fatores implicados no antissemitismo. Esta exposição vem acompanhada da participação do estudante, incentivado a refletir e indagar, reagir e propor, seja pela apresentação de algum conteúdo confiado a um grupo de atividade, seja pela reflexão pessoal escrita. Com tal incentivo, espera-se favorecer a assimilação dos conteúdos, o aprimoramento conceitual e a postura crítica. Afinal, essas são as disposições iniciais para se promover o encontro entre cristãos e judeus, em vista do diálogo judaico-católico no âmbito da Igreja e da sociedade.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The historical-theological review of Jewish-Catholic relations, under the impact of the Holocaust, after the Second Vatican Council, is inscribed above all in the five Documents to be studied. This requires reading them, supported by relevant studies and comments. These Documents develop a critique of Catholic anti-Judaism and modern anti-Semitism, with historical, biblical, cultural, and theological elements. Therefore, the exposition of the themes is a fundamental resource, for the perception of the arguments and the distinction of the factors involved in anti-Semitism. This exposition of contents is accompanied by the participation of the student, encouraged to reflect and inquire, react and propose, either by presenting some content entrusted to an activity group, or by personal written reflection. With such incentive, it is expected to favor the assimilation of contents, conceptual improvement, and a critical stance. After all, these are the initial provisions to promote the encounter between Christians and Jews, in view of the Jewish-Catholic dialogue within the Church and society.



Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

ANDREVON, Th.-M. Les Juifs et la préparation du texte conciliaire *Nostra Aetate*. *Nouvelle Revue Théologique*, n. 135, Louvain, 2013, p. 218-238. Disponível em: <https://www.academia.edu/39646340/Les_Juifs_et_la_pr%C3%A9paration_du_texte_conciliaire>

ARENDT, H. *Origens do totalitarismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

BÉLANGER, S. Judéens et chrétiens: « rupture », « separation », « distanciation » ? *Revue Laval théologique et philosophique* vol. 70, n. 3, 2014, p. 425-448. Disponível em: <<https://www.erudit.org/fr/revues/ltp/2014-v70-n3-ltp02047/1032784ar/>>

COMISSÃO PARA AS RELAÇÕES RELIGIOSAS COM O JUDAÍSMO. Notas para uma correta apresentação dos Judeus e do Judaísmo na pregação e na catequese da Igreja Católica [1985]. Disponível em: <<http://www.christianunity.va/content/unitacristiani/it/commissione-per-i-rapporti-religiosi-con-l-ebraismo/commissione-per-i-rapporti-religiosi-con-l-ebraismo-crre/documenti-della-commissione/sussidi-per-una-corretta-presentazione-degli-ebrei-ed-ebraismo.html>>

COMISSÃO PARA AS RELAÇÕES RELIGIOSAS COM O JUDAÍSMO. *Nós recordamos – Uma reflexão sobre a Shoah* [1998]. Disponível em: <<http://www.christianunity.va/content/unitacristiani/it/commissione-per-i-rapporti-religiosi-con-l-ebraismo/commissione-per-i-rapporti-religiosi-con-l-ebraismo-crre/documenti-della-commissione/noi-ricordiamo--una-riflessione-sulla-shoah---1998-/pt.html>>

COMISSÃO PARA AS RELAÇÕES RELIGIOSAS COM O JUDAÍSMO. *Porque os dons e o chamado de Deus são irrevogáveis* [2015]. Disponível em: <http://www.christianunity.va/content/unitacristiani/it/commissione-per-i-rapporti-religiosi-con-l-ebraismo/commissione-per-i-rapporti-religiosi-con-l-ebraismo-crre/documenti-della-commissione/_perche-i-doni-e-la-chiamata-di-dio-sono-irrevocabili--rm-11-29-/es.html>

COMISSÃO TEOLÓGICA INTERNACIONAL [CTI]. *Memória e reconciliação – A Igreja e as culpas do passado*, 2000. Disponível em: <http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_con_cfaith_doc_20000307_memory-reconc-itc_po.html>

CONCÍLIO VATICANO II. Declaração *Nostra Aetate* [1965]. Disponível em: <https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651028_nostra-aetate_po.html>

FELDMAN, S. A. Judeus na Antiguidade Tardia: a construção da alteridade sob Agostinho. *Revista Dimensões*, vol. 25, 2010, p. 131-147. <Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/277268264_Judeus_na_Antiguidade_Tardia>

GRÜMME, B. Ainda não realizada: *Nostra Aetate* e suas perspectivas para uma visão cristã do Judaísmo. *Revista Teocomunicação* vol. 43, n. 1, jan./jun. 2013, p. 26-53. Disponível em: <<https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/teo/issue/view/694>>

ISAAC, J. *Jesus e Israel*. São Paulo: Perspectiva, 1986.

JOÃO PAULO II. *Discurso à comunidade judaica*. Mainz, Alemanha, 17.11.1980. Disponível em: <http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/pt/speeches/1980/november/documents/hf_jp-ii_spe_19801117_ebrei-magonza.html>

MAÇANEIRO, M.; SOUSA, C.C. A Igreja católica e o povo judeu: do ressentimento ao reconhecimento. *Revista Pistis & Praxis* v. 12, n. 3, p. 695-713, set./dez. 2020. Disponível em: <<https://periodicos.pucpr.br/index.php/pistispraxis/article/view/27546/24694>>

NEUDECKER, R. La Iglesia católica y el pueblo judío. In: LATOURELLE, R. (ed.). *Vaticano II – balance y perspectivas*. Salamanca: Sígueme, 1990, p. 897-1012.

ÖSTERREICHER, J. M. Comentários judaicos à Declaração conciliar sobre os judeus. *Revista Concilium* n. 8, outubro de 1967, p. 89-101.



TOBIAS, N. C. *The Jewish conscience of the Church: Jules Isaac and the Second Vatican Council*. Cham (Switzerland): Palgrave MacMillan, 2017. (livro acessível online)

VILJOEN, F. P. Matthew, the church and anti-Semitism. *Verbum et Ecclesia – Theological Research Journal* vol. 28, n. 2 (2007), p. 698-718. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/265117834_Matthew_the_church_and_anti-Semitism>