



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Estudo Teológico de Fontes Patrísticas / Theological Study of Patristic Sources 7 ECTS / 90 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Isidro Pereira Lamelas
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Saber identificar as fontes diretas fundamentais para a investigação em teologia
2. Exercitar na leitura direta das fontes patrísticas
3. Capacitar-se para a investigação pessoal e para o trabalho em rede, a partir das fontes clássicas do cristianismo, em torno de um projeto científico comum, assim como para a comunicação dos resultados com qualidade
4. Conhecer e saber manusear os instrumentos e metodologias próprias na área dos estudos patrísticos
5. Exercitar-se na metodologia histórico-crítica e nas novas hermenêuticas específicas destas *fontes*, em clima interdisciplinar.
6. Ser capaz de sondar campos novos e estratégias de investigação viáveis para os respetivos projetos pessoais.

Learning outcomes of the curricular unit

1. To know how to identify the direct sources for research in Theology
2. To exercise in the direct reading of patristic sources
3. To provide training for personal research and networking, from classic Christian sources, around a common scientific project, as well as for communicating quality results
4. To know how to handle the instruments and methodologies in the area of patristic studies.
5. To practice the historical-critical methodology and the new hermeneutics specific to these sources, in an interdisciplinary climate.
6. To be able to probe new fields and viable research strategies for one's personal projects.

Conteúdos programáticos

1. As “ciências patrísticas”: História, literatura, teologia
2. Fontes e instrumentos para o estudo dos clássicos cristãos
3. Noções de filologia patrística
4. Metodologia e hermenêuticas patrísticas
5. Método(s) teológico(s) dos Padres da Igreja
6. Autores, textos, Escolas teológicas

Syllabus

1. The “patristic sciences”: History, literature, theology
2. Sources and tools for the study of Christian classics



3. Notions of patristic philology
4. Patristic methodology and hermeneutics
5. Theological method (s) of the Fathers of the Church
6. Authors, Texts and Theological Schools

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

- O estudo das fontes e primeiros autores patrísticos possibilita uma aproximação às raízes do cristianismo no seu processo genético e de afirmação da autoidentidade doutrinal e cultural
- Esta UC, seguindo a metodologia teórico-prática própria do Seminário, proporá sobretudo exercícios de contacto direto com as fontes e leitura crítica das mesmas
- Serão incentivados, através de trabalhos pessoais, exercícios de abordagem monográfica de temas novos ou questões em aberto
- Após uma primeira parte de exposição teórica, acerca da metodologia para a leitura das fontes patrísticas, sempre acompanhada da leitura de textos exemplares, ensaiaremos formas de estudo de autores e textos seletos, com vista a um trabalho monográfico final.
- No final, os discentes disporão de condições para prosseguirem a sua investigação, tirando o melhor partido da literatura e documentação patrística.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

- The study of the sources and first patristic authors allows an approach to the roots of Christianity in its genetic process and of affirmation of doctrinal and cultural self-identity
- This UC, following the theoretical-practical methodology of the Seminar, will mainly propose exercises of direct contact with the sources and critical reading of them
- Monographic approach exercises on new topics or open questions will be encouraged through personal work.
- After a first part of theoretical exposition, about the methodology for the readings of the patristic sources, always accompanied by the reading of exemplary texts, we will rehearse ways of direct contact with the authors and texts, introducing the students to an accompanied study of selected texts
- In the end, students will have the conditions to continue their investigation, making the most of the patristic literature and documentation.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Seguir-se-á a metodologia própria de um Seminário

Após as primeiras aulas de abordagem metodológica, que incidirão sobre metodologia e filologia patrística, cada aluno será encaminhado para a exercitação pessoal, elaborando um projeto de trabalho que irá desenvolver ao longo do semestre, a partir de um tema tratado monograficamente

A avaliação considerará a participação nas aulas, especialmente a interação com a investigação dos demais colegas. E incidirá sobre o trabalho final a ser apresentado, por escrito, no final do semestre.

- a) Avaliação contínua: 50%; b) trabalho final: 50%



Teaching methodologies (including evaluation)

A Seminar's own methodology will be followed:

After the first classes of methodological approach, which will focus on patristic methodology and philology, each student will be directed to personal practise, elaborating a work project that he will develop throughout the semester, based on a monographically treated theme

The assessment will consider class participation, especially the interaction with the investigation of the other colleagues. It will also focus on the final work to be presented, in writing, at the end of the semester:

- a) Continuous assessment: 50%; b) final work: 50%

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

- Cada aluno será orientado para a exercitação da investigação, numa área definida e a partir de um projeto de trabalho pessoal
- O facto de os discentes disporem de orientações metodológicas e conhecerem os recursos adequados, nomeadamente através da consulta da bibliografia seleta, vai motivá-los para a investigação orientada e monográfica
- A investigação em seminário (em grupo) e concentrada num campo de investigação delimitado permitirá a partilha de resultados e a prática do trabalho em rede
- O trabalho prático exigido a cada aluno será um importante contributo para a realização dos objetivos definidos para esta UC, proporcionando a compreensão e a aplicação das temáticas em estudo
- A avaliação dos alunos servirá para a aferição da eficácia das metodologias de ensino desenvolvidas na observância dos objetivos propostos nesta UC e, se necessário, no futuro poder-se-ão realizar algumas correções nas metodologias de ensino.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

- The student will be oriented towards the practice of research, in a defined area and based on a personal work project.
- The fact that the students have methodological guidelines and know the appropriate resources, namely through the consultation of the selected bibliography, will motivate the students for oriented and monographic research.
- Research in seminar (group) and concentrated in a well-defined research field will allow the sharing of results and the benefits of working in a network
- The practical work required of each student will be an important contribution to the achievement of the objectives defined for this UC, providing the understanding and application of the themes being studied
- The evaluation of the students will serve to assess the effectiveness of the teaching methodologies developed in compliance with the proposed objectives for this UC and, if necessary, in the future some corrections in the teaching methodologies might be carried out.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)

- Schneemelcher, W. - Schäferdiek, K. (1959-1997). *Bibliographia Patristica. Internationale Patristische Bibliographie*, 1-35, Berlin-N.York: De Gruyter
- AA.VV. (2003). *Lavoro-Progresso-Ricerca nei Padri della Chiesa*. Roma: Borla
- Dekkers, E.-Gaar, E. (1995). *Clavis Patrum Latinorum*. Turnhout: Brepols
- Di Berardino, A. (2006-2008). *Nuovo dizionario patristico e di antichità cristiane I-III*. Genova-Milano: Marietti
- Fredouille, J.-C. - Roberg, R. M. (1995). *La documentation patristique. Bilan et prospective*. Paris-Sorbonne
- Geerard, M. (1974-1987). *Clavis Patrum graecorum, I-V*. Turnhout: Brepols
- Klauser, Th. (1950-). *Reallexikon für Antike und Christentum*. Stuttgart: Anton Hiersemann
- Lampe, G.W.H (1975). *Patristic Greek Lexicon*. Oxford: University Press
- Quacquarelli A. (1989). *Complementi interdisciplinari di Patrologia*. Roma: Città Nuova
- Vian, G. M. (2001). *Bibliotheca Divina. Filologia e storia dei testi cristiani*. Roma: Carocci