

<b>Unidade curricular</b>	Dimensões da Pastoral
<b>Docente responsável</b>	Luís M. Figueiredo Rodrigues
<b>Outros docentes</b>	António Sérgio Gouveia Garcia Torres

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- capacitar os alunos para o exercício de ministério pastoral.
- conhecer as grandes linhas da reflexão teológico-pastoral atual.
- promover a reflexão e a compreensão da realidade paroquial atual.
- oferecer ferramentas para a ação pastoral relacionadas com alguns âmbitos mais específicos, nomeadamente os jovens e a família.

**Learning outcomes of the curricular unit**

- To train future pastors for the exercise of pastoral ministry.
- Know the broad outlines of the current theological and past oral reflection.
- Promote reflection and understanding of the current parish reality.
- Offer tools for pastoral work related to some more specific areas, such as young people and the family.

**Conteúdos programáticos**

- Novas perspectivas pastorais.
- Pastoral de manutenção versus pastoral missionária.
- Pastoral de jovens.
- Pastoral familiar.

**Syllabus**

- New pastoral perspectives.
- Pastoral maintenance versus missionary pastoral.
- Pastoral youth.
- Family Pastoral.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

Apresentando as atuais propostas para ação pastoral (quer de formar geral, quer no campo específico da juventude e da família) os alunos ficam a conhecer e refletem sobre as perspetivas que os documentos do episcopado apresentam e a reflexão atual propõe. Desta forma, adquirem ferramentas e ficam com competência para abordar o futuro trabalho paroquial.

**Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

Presenting the current proposals for pastoral action (whether in general or in the specific field of youth and family) students get to know and reflect on the prospects that the bishops of the documents presented and the current reflection



proposes. In this way, they acquire tools and are empowered to address the future parish work.

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A avaliação é feita através da apresentação oral e por escrito de uma breve dissertação que a partir de um livro ou parte de um livro com a temática associada aos objetivos acima propostos.

#### **Teaching methodologies (including evaluation)**

It is used the exhibition model, but also favors the discussion and review of case studies.  
The evaluation is done through oral presentation and writing a short essay that from a book or part of a book with the theme associated with the above objectives.

#### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

Como se trata de uma unidade com um teor claramente prático, pois aborda-se essencialmente a futura ação pastoral dos alunos, a metodologia usada permite que eles já possam refletir sobre as atuais práticas pastorais que conhecem e confrontá-las com novas opções e possibilidades que são apresentadas.

#### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

As this is a unit with a clearly practical content, it addresses mainly the future pastoral work of the students, the methodology used allows them to already reflect on the current pastoral practices they know and confront them with new options and possibilities. They are presented.

#### **Bibliografia de consulta (existência obrigatória)**

##### **Bibliography (Mandatory resources):**

- Bacq, P. & Theobald, C. (2013). Uma nova oportunidade para o Evangelho. Prior Velho: Paulinas Editora.  
Spadaro, A. (comentário) (2014). Os desafios pastorais da família no contexto da evangelização. III Assembleia Geral Extraordinária do Sínodo dos Bispos. Prior Velho: Paulinas Editora.  
Rivas, P. J. (2015). Evangelii gaudium em clave de parroquia misionera. Madrid: PPC.  
Borras, A & Routhier, G. (2010). A nova paróquia. Coimbra: Gráfica de Coimbra 2.  
Alberto, R. (2012). A pastoral juvenil no contexto da nova evangelização. Theologica, 2ª Série, nº 47, 1, 71-95.