



<b>Unidade Curricular/ Curricular Unit</b>	Deus na Tradição Bíblica e Cristã
<b>Docente responsável/ Responsible academic staff</b>	Marcos Nuno Ribeiro Faria
<b>Outros docentes/ Other academic staff</b>	

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- 1 – Saber situar a questão de Deus na actualidade.
- 2 – Analisar os dados relevantes da Revelação.
- 3 – Conhecer as principais questões do pensamento trinitário.
- 4 – Saber expor o fundamental da fé trinitária no mundo de hoje.

**Learning outcomes of the curricular unit**

- 1 – Know how to currently situate the question of God.
- 2 – To analyze the relevant data of the Revelation.
- 3 – To know the main issues of the Trinitarian thought.
- 4 – Know how to expose the fundamental of Trinitarian faith in today's world.

**Conteúdos programáticos**

- 1 – A questão de Deus. Os ateísmos modernos e a indiferença contemporânea; a questão do Homem e o contributo da teologia; a linguagem analógica.
- 2 – A revelação de Deus na História da Salvação. Estudo bíblico-teológico; o monoteísmo bíblico; Jesus, revelação da Trindade; da Trindade económica à Trindade imanente – «Deus é amor» (1Jo 4,8.16).
- 3 – O Deus Uno-Trino no pensamento da Tradição: das primeiras confissões de fé à defesa da ortodoxia nos concílios ecuménicos; a teologia trinitária de S. Agostinho e S. Tomás de Aquino.
- 4 – A teologia trinitária no século XX: S. Bulgakov; K. Barth; K. Ranher; H.U. von Balthasar.
- 5 – Pensar a Unidade e a Trindade de Deus. As noções de processão; relação; propriedade; pessoa; essência divina.

**Syllabus**

- 1 – The question of God. The modern atheisms and the contemporary indifference; the question of man and the contribution of theology; the analogical language.
- 2 – God's revelation in the History of Salvation. Biblical-theological study; Biblical monotheism; Jesus, the revelation of the Trinity; from the economic Trinity to the immanent Trinity – "God is love" (1 Jn 4,8.16).
- 3 - The Triune God in the thought of Tradition: from the first confessions of faith to the defense of Orthodoxy in ecumenical councils; Trinitarian theology of St. Augustine and St. Thomas Aquinas.
- 4 - The Trinitarian theology in the twentieth century: S. Bulgakov; K. Barth; K. Ranher; H.U. von Balthasar.
- 5 - Think the Unity and the Trinity of God. The notions of procession; relations; property; person; divine essence.



#### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

Os conteúdos acerca da questão de Deus correspondem ao objectivo de saber situar Deus na actualidade.  
Os conteúdos referentes à Revelação atendem ao objectivo de conhecer os principais dados trinitários.  
Os conteúdos da Tradição e da teologia do séc. XX visam o conhecimento dos problemas trinitários relevantes.  
Os conteúdos que dizem respeito às principais noções acerca da Unidade e Trindade pretendem estruturar o pensamento de forma a melhor expor a fé trinitária.

#### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

The syllabus about God's question corresponds to the objective of knowing how to situate God in the today's world.  
The syllabus related to the Revelation aims the objective of knowing the main Trinitarian data.  
The syllabus of the Tradition and the theology of the twenty-century aimed at the knowledge of the relevant Trinitarian problems.  
The syllabus that is related to the main notions about the Unity and Trinity intend to structure the thought in order to better expose the Trinitarian faith.

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Para o ensino da unidade curricular será adoptado o modelo expositivo, indicando as principais fontes e referências bibliográficas e favorecendo o debate.  
A avaliação será realizada mediante um exame escrito e um trabalho de exercício crítico dalguma literatura trinitária.

#### **Teaching methodologies (including evaluation)**

(For the teaching of this unity will be adopted the expository model, indicating the main sources and bibliographical references and promoting the debate.  
The evaluation will be carried out through a written exam and a written critical exercise of some Trinitarian literature.

#### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

Através da exposição dos dados adquiridos na melhor investigação, o método de ensino visa orientar a pesquisa dos estudantes de forma a conhecerem as principais questões trinitárias e, assim, estruturando o pensamento, serem capazes de melhor expor a fé trinitária na actualidade.

#### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

By exposing the data acquired in the best research, the teaching method aims to guide students research in order to know the main Trinitarian questions and thus structuring the thought, being able to better expose the Trinitarian faith today.

#### **Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)**

ALFARO, J. (1988). *De la cuestión del hombre a la cuestión de Dios*. Salamanca: Ed. Sígueme.  
AMATO, A. (Ed.). (1994). *Trinità in contesto*, Roma: LAS.  
CODA, P. (2011). *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Roma: Città Nuova.  
COMISSIO THEOLOGICA INTERNAZIONALIS (1981). *Theologia, Christologia, Anthropologia*. Città del Vaticano: LEV.  
KASPER, W. (1982). *Der Gott Jesu Christi*, Mainz: Matthias-Grünewald.  
LADARIA, L. (2010). *El Dios vivo e verdadero. El misterio de la Trinidad* (4 ed.). Salamanca: Secretariado Trinitario.  
RAHNER, K. (1967). *Der Dreifaltige Gott als transzendenter Urgrund der Heilsgeschichte*. In *MySal* (vol. II, pp. 317-398). Einsiedeln: Benziger.  
SOMMER, B.D. (2009). *The bodies of God and the world of ancient Israel*. Cambridge: Cambridge University Press.

