

| | |
|---|-------------------------------------|
| Unidade curricular/Curricular Unit | Tutoria II/ Tutorial Orientation II |
| Docente responsável / Responsible academic staff | José Pedro Lopes Angélico |
| Outros docentes / Other academic staff | |

Objetivos de aprendizagem / Learning outcomes of the curricular unit

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • <ul style="list-style-type: none"> ○ <ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ○ ○ • <ul style="list-style-type: none"> ○ <ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ○ ○ | <p>Os objectivos fundamentais do acompanhamento tutorial III são os seguintes:</p> <p>Aprofundamento de questões metodológicas:</p> <p>Que método para a teologia?</p> <p>Acesso às Fontes</p> <p>Aprofundamento de um tema teológico:</p> <p>A problemática teológica da crise modernista</p> <p>Leituras de textos</p> <p>This tutorial orientation aims the following:</p> <p>Strengthening of methodological issues:</p> <p>Which Method for Theology?</p> <p>Access to the Sources</p> <p>Deepening of a theological subject:</p> <p>The theological problem of the modernist crisis</p> <p>Reading of texts</p> |
|--|---|

Conteúdos programáticos/Syllabus

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Exercícios práticos de estruturação de um trabalho científico 2. Exercícios práticos de metodologia e pesquisa bibliográfica 3. A crise modernista na teologia católica <ol style="list-style-type: none"> 1. Practical exercises of how to structure a scientific work 2. Practical exercises of methodology and bibliography research 3. The modernist crisis in Catholic theology |
|--|

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ ○ ○ | <p>Como complemento ao Seminário de Metodologia, seguem-se os pontos 1 e 2 do programa</p> <p>Como aprofundamento de uma temática teológica, segue-se o ponto 3 do programa.</p> <p>To strengthen methodological issues, we follow the points 1 and 2 of the syllabus</p> <p>To deepen a theological issue, we follow the point 3 of the syllabus</p> |
|--|---|

Metodologias de ensino (avaliação incluída)/ Teaching methodologies (including evaluation)

| |
|--|
| <p>Metodologias de ensino – lógicas de organização de atividades de ensino e aprendizagem, métodos utilizados para alcançar os objetivos definidos.</p> <p>Este curso está estruturado segundo uma modalidade prática de exercícios metodológicos e de investigação (1º semestre) e sobre a reflexão e o estudo pessoal dos textos propostos para leitura, de acordo com a temática teológica escolhida (2º semestre).</p> |
|--|

This course is structured according to practical mode of methodological exercises (1st semester) a lecture-kind teaching methodology of central issues as on personal study of the suggested texts, according to the chosen theological issue.

Avaliação/Assessment

Avaliação contínua (100%)
Continuous Assessment (100%)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

- As aulas práticas e expositivas sobre os vários temas dos conteúdos programáticos favorecem um estudo pessoal mais acompanhado.
- O diálogo tutorial, em atendimento pessoal, orienta o estudo e a investigação nas disciplinas de carácter teológica do terceiro ano.
- The lectures practices on various issues of the syllabus foster a more monitored personal study.
- The tutorial dialogue with students directs the study and personal research, and monitors the study of theological subjects of the third course of this degree.

Bibliografia de consulta/existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)

CLEMENTE, M.. (2001). Modernismo. In: C. Azevedo (dir.). *Dicionário de História Religiosa de Portugal, J-P*, Lisboa: Círculo de Leitores, 249-251.