

Unidade curricular/Curricular Unit	Seminário de Teologia - A experiência bíblico-teológica do Ressuscitado
Docente responsável / Responsible academic staff	Nuno Miguel dos Santos

0

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Apresentar o Kerigma fundamental da experiência cristã – morte, ressurreição e aparições do ressuscitado.
2. Enfrentar a centralidade e complexidade inscrita no tema da ressurreição a partir de uma reflexão dogmática.
3. Estabelecer um diálogo com os alunos sobre a temática em causa a partir dos textos bíblicos.
4. Permitir que os alunos possam elaborar uma reflexão consistente e, conseqüentemente um trabalho, relacionado com este tema.

Conteúdos programáticos

1. Introdução e sensibilização para a centralidade e complexidade associada ao tema da ressurreição
 - 1.1. Corrente da ressurreição – antropologia semítica
 - 1.2. Corrente da imortalidade – filosofia grega.
 - 1.3. Importância do Kerigma primitivo sobre a ressurreição em 1 Cor 15,3b-5
2. O discurso de Atenas em At 17,22-34
 - 2.1. A possibilidade de um diálogo que é difícil
 - 2.2. A tensão entre a antropologia grega e a conceção hebraica do homem
3. Aprofundamento teológico e análise de 1 Cor 15
 - 3.1. Ressurreição de Cristi como fundamento da ressurreição dos mortos
 - 3.2. Ressurreição dos crentes e a negação dessa realidade por 'alguns'
 - 3.3. A nova condição dos ressuscitados e o modo como ressuscitam
 - Diversos 'tipos' de corpo e com que corpo ressuscitam os mortos
 - Fundamentos da Escritura a favor da tese antropológica para a ressurreição
 - A ressurreição em Deus e o 'quando' da transformação de todos
4. A ressurreição revela-nos o quanto somos peregrinos da eternidade

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos apresentados nas aulas estruturam e possibilitam o confronto com a centralidade e complexidade inscrita no tema da ressurreição. As aulas e o diálogo que nelas acontece permitem que se faça uma reflexão dogmática a partir da análise de alguns textos bíblicos. As aulas apresentadas pelos alunos e os trabalhos a realizar por cada um permite que os alunos possam elaborar uma reflexão consistente relacionado com este tema.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)/ Teaching methodologies (including evaluation)

As atividades de ensino e aprendizagem prosseguirão a seguinte metodologia:
Exposição participada e análise de textos bíblicos

Apresentação individual dos respetivos trabalhos
Comentário de todos sobre cada apresentação
Escrita de um trabalho final

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

A utilização da exposição participada e a análise de textos bíblicos permite que o discente adquira uma base essencial para uma reflexão mais profunda. A Apresentação individual dos trabalhos possibilita que cada aluno revele a sua criatividade e a apreensão dos conteúdos. O comentário dos colegas fomenta a participação e a análise crítica e a perceção de que a teologia se faz em conjunto. A escrita final de um trabalho permite a consolidação de conteúdos e perspetivas teológicas sobre este mesmo tema.

Bibliografia de consulta/existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)

1. SOCIEDADE BÍBLICA DO BRASIL, Novo Testamento Interlinear Grego Português, Barueri 2015.
2. CARLO RUSCONI, *Dicionário do Grego do Novo Testamento*, São Paulo 2003 [trad. it, 1997].
3. NUNO SANTOS, «A teologia paulina sobre a Ressurreição. Do anúncio kerigmático de Atenas em Act 17, 22-34 à reflexão dogmática da 1Cor 15», in *Brotéria* 178 (2014) 217-239.
4. NUNO SANTOS, *A esperança que Jesus dá*, Coimbra 2018 [tese de doutoramento]: especialmente - O ‘tempo novo’ começa no encontro de cada pessoa com o Ressuscitado (419–427).
5. J.-N. ALETTI, “L’argumentation de Paul et la position des Corinthiens, 1Cor 15, 12-34”, in L. DE LORENZI, ed., *Résurrection du Christ et des Chrétiens (1Cor15)*, Rome 1985.
6. J. BECKER, *La resurrezione dei morti nel cristianesimo primitivo*, Brescia 1991.
7. SACCHI, A., “La risurrezione dei morti (1Cor 15, 1-58)”, in *Lettere Paoline e altre lettere*, Logos – Corso di Studi Biblici, 6, Torino 2006.
8. S. BRODEUR, *The Holy Spirit’s Agency in the Resurrection of the Dead. An Exegetico-Theological Study of 1 Corinthians 15, 44b-49 and Romans 8, 9-13*, Tesi Gregoriana – Serie Teologia, 14, Roma 2004.
9. J. FITZMYER, *The Acts of the Apostles, A New Translation with Introduction and Commentary*, AncYB, New York – London 1998.
10. J. FITZMYER, *First Corinthians. A New Translation with Introduction and Commentary*, AncYB, New York – London 2008.
11. H. KESSLER, *La risurrezione di Gesù Cristo. Uno studio biblico teologico-fondamentale e sistematico*, Brescia 2010².
12. A. NITROLA, *Trattato di escatologia, II. Pensare la venuta del Signore*, Milano 2010.
13. RICHARD, P., “Atti degli apostoli”, in A.J. LEVORATTI, ed., *Atti degli apostoli, Lettere, Apocalisse*, Roma 2006.
14. M.A.P. MATOS, *Ressuscitarão os mortos? Horizontes da escatologia cristã*, Lisboa 2013.
15. MEDARD KEHL, *Escatologia*, Salamanca 1992 [trad. al. 1986].
16. TOMÁS MUÑOZ UGALDE, *Escatología cristiana*, San Sebastián-Donostia 2009.
17. MARIA MANUEAL CARVALHO, *A consumação do Homem e do Mundo*, Lisboa 2002.
18. JUAN LUIS RUIZ DE LA PEÑA, *La otra dimension*, Santander 1986³.