

Unidade curricular/Curricular Unit	Psicologia da Religião
Docente responsável / Responsible academic staff	João de Deus Costa Jorge
Outros docentes / Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)/ Learning outcomes of the curricular unit

1. Estabelecer a relação entre psicologia e religião
2. Contextualizar o estudo da religião nos vários paradigmas da psicologia
3. Conhecer o fenómeno religioso e definir os dois pólos da religiosidade: funcional e experiencial
4. Compreender quais são e como atuam as variáveis presentes na motivação para a religião
5. Analisar a relação da religiosidade com algumas variáveis psicológicas;
6. Conhecer as teorias e a fundamentação psicológica do desenvolvimento religioso: cognitivo, afectivo e social
7. Identificar as transformações da religiosidade ao longo do ciclo da vida e as necessidades educativas/pastorais que delas decorrem;
8. Compreender a relação entre maturação psicológica e o desenvolvimento de uma fé religiosa madura.
9. Conhecer os efeitos da religiosidade na vida psicológica dos indivíduos

1. Establish the relationship between psychology and religion
2. To contextualize the study of religion in the various paradigms of psychology
3. Know the religious phenomenon and define the two poles of religiosity : functional and experiential
4. Understand what they are and how they work the variables present in the motivation for religion
5. To analyze the relationship between religion and psychological variables ;
6. Know the theories and the psychological basis of religious development : cognitive, emotional and social
7. Identify the transformation of religiosity throughout the life cycle and educational / pastoral needs resulting therefrom ;
8. Understanding the relationship between psychological maturation and development of a mature religious faith.
9. Know the effects of religiosity in the psychological life of individuals

Conteúdos programáticos/Syllabus

1. **Psicologia e Religião**
 - 1.1. Dimensão psicológica da religião
 - 1.2. O psicólogo da Religião diante do fato religioso
 - 1.3. objetivos e método
2. **A Psicologia da Religião no contexto da Psicologia**
 - 2.1. A psicologia como ciência
 - 2.2. Paradigmas e modelos em psicologia
 - 2.3. As escolas e o pensamento sobre a religião
3. **O fenómeno religioso**
 - 3.1. Religião e Religiosidade

- 3.2. Experiência religiosa e experiência do Sagrado
 - 3.3. Fenómenos religiosos excepcionais: leitura psicológica
 - 3.4. Psicologia da religiosidade actual: sincretista-esotérica-holistica
 - 3.5. Especificidade do comportamento religioso: componentes e motivações.
 - 3.6. Critérios de leitura do comportamento religioso
 4. **Psicologia do desenvolvimento religioso**
 5. **Religiosidade: Maturidade e Imaturidade**
 6. Religiosidade e saúde mental
 7. Psicologia e Vocação
- Conclusão:** Integração Religião e Pessoa

1. Psychology and Religion
 - 1.1. Psychological dimension of religion
 - 1.2. The psychologist of religion before the religious fact
 - 1.3. Psychology of Religion: goals and methods
2. The Psychology of Religion in the context of psychology
 - 2.1. Psychology as a science
 - 2.2. Paradigms and models in psychology
 - 2.3. Schools about religion
3. The religious phenomenon
 - 3.1. Religion and Religiosity
 - 3.2. Religious and the Sacred experience
 - 3.3. Exceptional religious phenomena
 - 3.4. Current religion of psychology
 - 3.5. Specificity of religious behavior
 - 3.6. Reading of religious behavior criteria
4. Psychology of religious development:
 - 4.1. Religiosity in childhood
 - 4.2. God in the world of teenagers
 - 4.2. The evolution of religiosity among young people and adults
 - 4.3. Development and moral culpability
5. Religiosity: maturity and immaturity
6. Religiosity and mental health
7. Psychology and Vocation

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Conteúdo 1 corresponde ao Objetivo 1
Conteúdo 2 corresponde ao Objetivo 2
Conteúdos 3.1., 3.2., 3.3. e 3.4. correspondem ao Objetivo 3
Conteúdo 3.5. corresponde ao Objetivo 4
Conteúdo 3.6. corresponde ao Objetivo 5
Conteúdo 4 corresponde ao Objetivos 6 e Objetivo 7
Conteúdo 5 corresponde ao Objetivo 8
Conteúdos 6 e 7 correspondem ao Objetivo 9

Syllabus 1 corresponds to Objective 1
Syllabus 2 corresponds to Objective 2

Syllabus 3.1., 3.2., 3.3. e 3.4 correspond to Objective 3
Syllabus 3.5. corresponds to Objective 4
Syllabus 3.6. corresponds to Objective 5
Syllabus 4 corresponds to : Objective 6 and Objective 7
Syllabus 5 corresponds to Objective 8
Syllabus 6 and 7 correspond to Objective 9

Metodologias de ensino (avaliação incluída)/ Teaching methodologies (including evaluation)

Método expositivo prevalentemente
Método expositivo seguido de debate de alguns conteúdos
Promover a investigação individual sobre alguns temas a apresentar em dossier no final do curso
Avaliação
Prova escrita no final do curso – 60% da pontuação
Trabalhos escritos (Dossier) – 40% da pontuação

Expository method prevalently
Expository method followed by discussion of some content
Promote individual research on some topics to be presented in dossier at the end of the course
Evaluation
Written test at the end of the course - 60 % of points
Written work (Dossier) - 40 % of points

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Método expositivo corresponde aos objetivos:
Estabelecer a relação entre psicologia e religião;
Contextualizar o estudo da religião nos paradigmas da psicologia;
Conhecer as teorias do desenvolvimento religioso
Identificar as transformações da religiosidade ao longo da vida
Método expositivo seguido de debate corresponde aos objetivos
Conhecer o fenómeno religioso
Analisar a relação da religiosidade com variáveis psicológicas
Conhecer as teorias do desenvolvimento religioso
Compreender a relação entre maturação psicológica e religiosa
Conhecer os efeitos da religiosidade na vida psicológica
Método de investigação pessoal corresponde aos objetivos
Estabelecer a relação entre psicologia e religião
Contextualizar o estudo da religião nos vários paradigmas da psicologia
Compreender variáveis presentes na motivação para a religião
Conhecer as teorias do desenvolvimento religioso
Identificar as transformações da religiosidade ao longo da vida
Compreender a relação entre maturação psicológica religiosa

Expository method corresponds to the objectives:
Establish the relationship between psychology and religion;

Know the theories of religious development
Identify the transformation of religiosity throughout the life cycle
Expository method followed by debate correspond to objectives:
To know the religious phenomenon
To analyze the relationship between religion and psychological variables
Know the theories of religious development:
Understanding the relationship between psychological and religious maturity.
Know the effects of religiosity in the psychological life
Method of personal investigation correspond to objectives:
Establish the relationship between psychology and religion
To contextualize the study of religion in various paradigms of psychology
Understand what they are and how they work
Know the theories of religious development
Identify the transformation of religiosity throughout the life
Understanding the relationship between psychological maturation and religious maturity.

Bibliografia de consulta/existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)

ÁVILA, António, (2007) *Para conhecer a Psicologia da Religião*. Sao Paulo: Edições Loyola.
BARROS DE OLIVEIRA, (2000) J. *Psicologia da Religião*. Coimbra: Almedina.
FIZZOTTI E. – SALUSTRI M., (2001) *Psicologia della Religione con antologia di testi fondamentali*, Citta Nuova Editrice.
FIZZOTTI E., (2005) *Le dimensioni dell'atteggiamento religioso*. Roma.
FOWLER, J. W., (2000) *Stages of Faith. The Psychology of Human Development and the quest for Meaning*. San Francisco: Harper & Row.
GODIN, André, (2001) *Psicologia das Experiências Religiosas. O desejo e a realidade*. Navarra: Circulo de Leitores.
GOMES, M. Ângelo, (2018) *Psicologia da religião - Motivações e práticas*, Editora Olho de Lince.
HOOD jr., SPILKA, B., HUNSNERGER, B. E GORSUCH, R., (1996) *The Psychology of Religion (An empirical approach)* 2ª ed., New York – London: The Guilford Press.
LOURENÇO O. M (1992) *Psicologia do desenvolvimento moral. Teoria, dados e implicações*. Coimbra: Livraria Almedina.
SOVERNIGO, P. A., (1990) *Religione e persona*, Bologna: Dehoniane.
VERGOTE, A., (1983) *Religion, foi, incroyance*. Bruxelles: Pierre Mardoga.