



(preencha por favor sem alterar a formatação pré-definida)

<b>Unidade Curricular/ Curricular Unit</b>	Liturgia Cristã: Fundamentos  Foundations of Christian Liturgy
<b>Docente responsável/ Responsible academic staff</b>	Bernardino Ferreira da Costa
<b>Outros docentes/ Other academic staff</b>	

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

(1000 caracteres incluindo espaços)

O estudo desta unidade curricular deve facultar aos alunos várias competências, das quais destacamos:

- Estimar a sagrada Liturgia entre as «disciplinas necessárias e mais importantes» (SC 16) na consciência de que é deveras uma «disciplina principal» (SC 16) nos estudos e para a vida crente.
- Ter presente que o estudo dos variados aspectos se faz sempre numa perspectiva global, ou seja, sob os aspectos teológico, histórico, espiritual, pastoral e jurídico.
- Fazer com que os alunos sejam as primeiras testemunhas do evento bíblico-salvífico fundante, para depois, segundo a futura missão evangélica de cada um, possam ser capazes de introduzir mistagógicamente os fiéis no coração dos mistérios em sentido pleno, consciente e activo.

**Learning outcomes of the curricular unit**

(1000 caracteres incluindo espaços)

The study of this curricular unit aims at providing students with different competences, including the following ones:

- To consider the study of sacred liturgy as one of «the compulsory and major courses» (SC 16), according to the belief that it is truly a «principal course» (SC 16) in the curriculum, as it is for the faithful's life.
- To bear in mind that the study of the different topics of the course takes a global approach, which entails the comprehension of their theological, historical, spiritual, pastoral, and juridical aspects.
- To increase the awareness of all students as key witnesses of the founding biblical and redeeming event according to their future mission as evangelists. Therefore, they will be able to initiate the faithful into the core of Christian mysteries, as well as to lead them into a fully conscious and active participation in all mystagogical actions.

**Conteúdos programáticos**

- A. EPISTEMOLOGIA LITÚRGICA: CIÊNCIA E FORMAÇÃO
- B. TEOLOGIA DA LITURGIA
- C. A LITURGIA NA HISTÓRIA
- D. CELEBRAÇÃO LITÚRGICA



### Syllabus

- A. LITURGICAL EPISTEMOLOGY: SCIENCE AND EDUCATION
- B. LITURGICAL THEOLOGY
- C. LITURGY IN HISTORY
- D. LITURGICAL CELEBRATION

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

A Epistemologia litúrgica: Ciência e Formação tem o objectivo de dar a conhecer o âmbito da ciência litúrgica e suas principais fontes.

A Teologia Litúrgica tem o objetivo de conhecer os principais autores e obras de referência no âmbito da Ciência Litúrgica.

A Liturgia na História tem o objetivo de dar a conhecer as principais etapas da história da Liturgia: Formação, consolidação, contaminação e Reformas.

A Celebração litúrgica tem o objetivo de dar a conhecer o efeito do rito numa comunidade celebrante.

### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

(1000 caracteres incluindo espaços)

The main goal of the study of Liturgical Epistemology: Science and education is to introduce students in the field of Liturgical Science and its primary sources.

Liturgical Theology aims at presenting the most important authors and main reference books in the field of Liturgical Science.

The objective of studying Liturgy in History is to know the main phases in the history of liturgy: formation, consolidation, contamination and reforms.

The theme of Liturgical Celebration is studied so as to enable students to comprehend the effect of the rite in the celebrating community.

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

(1000 caracteres incluindo espaços)

Os conteúdos serão lecionados seguindo o modelo expositivo com debate no final de cada temática.

Avaliação

Exame escrito (60%)

Trabalho escrito (40%)

### Teaching methodologies (including evaluation)



(1000 caracteres incluindo espaços)

The course will be run on the basis of lectures and debates at the end of each theme.

Assessment

Final exam (60%)

Written essay (40%)

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

(3000 caracteres incluindo espaços)

A metodologia de ensino segundo o modelo expositivo pretende facilitar a assimilação dos conteúdos programáticos e o debate pretende aferir a compreensão dos alunos.

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

(3000 caracteres incluindo espaços)

The teaching method of lectures intends to facilitate thorough learning. The debates will provide a way of assessing the students' comprehension of each theme of the course syllabus.

**Bibliografia de consulta (existência obrigatória) / Main bibliography (mandatory existence)**

CATTANEO, E., *Il culto Cristiano in occidente. Note storiche*, Bibliotheca "Ephemerides Liturgicae" "Subsidia", n.º 13, 2.ª ed., Roma, CLV, 2003.

ESTEVES, J. e CORDEIRO, J. M., *Liturgia da Igreja*, Estudos Teológicos, n.º 29), Lisboa, Universidade Católica Editora, 2008.

NEUNHEUSER, B., *Storia della liturgia attraverso le epoche culturali*, Bibliotheca "Ephemerides Liturgicae" "Subsidia", n.º 11, 3.ª ed. Roma, CLV, 1999.

RIGHETTI, M., *Storia Liturgica*, 4 vol., Milano, Ancora, 1964.