

<b>Unidade curricular/Curricular Unit</b>	Introdução ao Cristianismo / Introduction to Christianity
<b>Docente responsável / Responsible academic staff</b>	António Abel Rodrigues Canavarro
<b>Outros docentes</b>	-----

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- 1 - Introduzir na problemática do Cristianismo tendo em conta o contexto social, cultural e religioso em que nos encontramos;
- 2 - Alcançar uma perceção crítica dos problemas periféricos que dificultam o acesso ao Cristianismo e que tornam mais difícil a sua compreensão e vivência.
- 3 - Fazer uma primeira aproximação provisória e aberta, desde o ponto de vista teológico da tradição cristã, ao núcleo e centro da confissão de fé.

**Learning outcomes of the curricular unit**

- 1 - Introduction to the issue of Christianity taking into account our own social, cultural and religious environment;
- 2 - Reach a critical perception of the peripheral problems that hinder access to Christianity and make it difficult to grasp and live.
- 3 - Make a first provisional and open approach from the theological point of view of Christian tradition, to the core and center of the confession of faith.

**Conteúdos programáticos**

**Cap. I: O CRISTIANISMO HOJE**

- 1 - Cristianismo ontem e hoje: uma realidade viva
- 2 - A crise do Cristianismo no mundo actual
- 3 - Pós-modernidade e Cristianismo
  - 3.1 - A crise da religião e a crise da modernidade
  - 3.2 - Influência da Reforma Protestante e da Ilustração
  - 3.3 - A crise da Modernidade
  - 3.4 - A crise religiosa no horizonte da Modernidade
  - 3.5 - A Pós-Modernidade
  - 3.6 - Pós-modernidade: o “boom” religioso
  - 3.7 - Um terreno propício para as seitas e não para o Cristianismo

**Cap. II: O CRISTIANISMO NAS SUAS ORIGENS**

- 1 - Cristianismo: nascimento e expansão
- 2 - Fontes do cristianismo

- 2.1 - Fontes Cristãs
- 2.2 - Fontes não Cristãs
- 3 - Comunidade Cristã Primitiva
  - 3.1 - Clarificação de conceitos
  - 3.2 - A ressurreição de Jesus: centro e fundamento da vida de fé e do anúncio da comunidade cristã primitiva
  - 3.3 - A fé na ressurreição: base e fundamento da fé cristã
  - 3.4 - A ressurreição de Jesus Cristo como referência para a vida cristã
- 4 - O mistério da salvação em Cristo
  - 4.1 - Jesus Cristo, o Salvador

## Syllabus

### Chapter I: CHRISTIANISM TODAY

- 1 - Christianity yesterday and today: a living reality
- 2 - The crisis of Christianity in today's world
- 3 - Postmodernism and Christianity
  - 3.1 - The crisis of religion and the crisis of modernity
  - 3.2 - Influence of the Protestant Reformation and illustration
  - 3.3 - The crisis of Modernity
  - 3.4 - The religious crisis on the horizon of Modernity
  - 3.5 - Postmodernity
  - 3.6 - Postmodernism: the religious "boom"
  - 3.7 - A breeding ground for sects but not for Christianity

### Chapter II: CHRISTIANISM IN ITS ORIGINS

- 1 - Christianity: birth and expansion
- 2 - Christian Sources
  - 2.1 - Christian Sources
  - 2.2 - Non-Christian sources
- 3 - Early Christian Community
  - 3.1 - Clarification of concepts
  - 3.2 - The Resurrection of Jesus: the center and foundation of the life of faith and of the early Christian community
  - 3.3 - Faith in the resurrection: the basis and foundation of Christian faith
  - 3.4 - The Resurrection of Jesus Christ as a reference for the Christian life
- 4 - The mystery of salvation in Christ
  - 4.1 - Jesus Christ, the Saviour

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos do cap. I dão cumprimento aos objetivos dos pontos 1 e 2.  
Os conteúdos do cap. II dão cumprimento aos objetivos do ponto 3.

## Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The contents of the chapter I give it meet the objectives of paragraphs 1 and 2.  
The contents of the chapter II shall comply with the objectives of section 3.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

- 1 - Exposição dos temas pelo docente
- 2 - Participação ativa nas aulas

Avaliação:

- Teste de avaliação intermédia (cotação: 40%)
- Exame escrito (cotação: 60%)

**Teaching methodologies (including evaluation)**

- 1 - Presentation of topics by the lecturer
- 2 - Active participation in class

Assessment:

- Intermediate assessment test (weight: 40%)
- Written exam (weight: 60%)

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

A metodologia de ensino elencada nos pontos 1 e 2 permite atingir os objetivos dos capítulos da unidade curricular

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The teaching methodology given for points 1 and 2 allows reaching all course chapters objectives

**Bibliografia de consulta (existência obrigatória)**

**Bibliography (Mandatory resources):**

- Bueno, Eloy (2007). *El Cristianismo en 50 claves*. Burgos: Monte Carmelo.
- Busto Saiz, José Ramón (1992). *Iniciación à Cristologia*. Coimbra: Gráfica de Coimbra.
- Cordovilla, Ángel (1997). *Gloria de Dios y salvación del hombre: una aproximación al Cristianismo*, Salamanca: Secretariado Trinitario.
- Cordovilla, Ángel (2007). *El ejercicio de la teología. Introducción al pensar teológico y a sus principales figuras*.



Salamanca: Sígueme.

García, José Miguel (2007). *As origens do Cristianismo*. Coimbra: Gráfica de Coimbra.

Gnilka, Joachim (1999). *Jesus de Nazaré*. Lisboa: Paulus.

Kasper, Walter (1994). *El Dios de Jesucristo*. Salamanca: Sígueme.

Mardones Martinez, José Maria (1995). *Posmodernidad y Cristianismo. El desafío del fragmento*. Santander: Sal Terrae.

Puig, Armando (2006). *Jesus, uma biografia*. Lisboa: Paulus.

Trevijano Etcheverría, Ramón (1996) - *Orígenes del cristianismo: el trasfondo judío del cristianismo primitivo*, Salamanca: Pontificia Universidad Salamanca.