

Unidade curricular/Curricular Unit	História da Igreja em Portugal / History of the Church in Portugal
Docente responsável / Responsible academic staff	Adélio Fernando de Lima Pinto Abreu
Outros docentes / Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) / Learning outcomes of the curricular unit

1. Compreender o processo de cristianização e organização eclesial no espaço que veio a ser Portugal.
 2. Perceber o desenvolvimento e consolidação do catolicismo português na relação com a presença islâmica e judaica.
 3. Dominar a problemática das relações entre Igreja, poder político e sociedade em Portugal.
 4. Entender as dinâmicas internas de vida eclesial nas suas dimensões institucional, cultural, espiritual e organizativa.
 5. Conhecer a missão portuguesa "ad gentes" dos descobrimentos à contemporaneidade.
-
1. To understand the process of Christianization and ecclesial organization in the area that came to be Portugal.
 2. To comprehend the development and consolidation of Portuguese Catholicism in relation to Islamic and Jewish presence.
 3. To master the problematic of the relations between church, political power and society in Portugal.
 4. To understand the internal dynamics of the ecclesial life in its institutional, cultural, spiritual and organizational dimensions.
 5. To know the Portuguese missionary "ad gentes" from discoveries to the contemporaneity.

Conteúdos programáticos / Syllabus

1. A cristianização da Península no confronto com o paganismo e a heterodoxia.
 2. A dominação muçulmana da Península e o cristianismo moçárabe.
 3. Organização eclesiástica peninsular entre a Antiguidade Tardia e a Alta Idade Média.
 4. Monarquia e Igreja no Portugal medieval.
 5. Diversidade e unificação religiosa no Portugal medieval.
 6. Organização eclesiástica no Portugal medieval.
 7. Igreja e Estado em Portugal na época moderna.
 8. A reforma da Igreja em Portugal na época moderna.
 9. Descobrimientos portugueses e diáspora missionária.
 10. Iluminismo e cristianismo em Portugal.
 11. A Igreja e a sociedade liberal em Portugal.
 12. A vitalidade do catolicismo português durante o liberalismo.
 13. A dimensão missionária do catolicismo português contemporâneo.
 14. O catolicismo português da hostilidade republicana à renovação conciliar.
-
1. The Christianization of the Peninsula in the confrontation with paganism and heterodoxy.
 2. The Muslim domination of the Peninsula and Mozarabic Christianity.
 3. The ecclesiastical organization in the Peninsula between the Late Antiquity and the Early Middle Ages.
 4. Monarchy and Church in medieval Portugal.
 5. Diversity and religious unification in medieval Portugal.
 6. Ecclesiastical organization in medieval Portugal.

7. Church and State in Portugal in the Modern Age.
8. The Church reform in Portugal in the Modern Age.
9. Portuguese discoveries and missionary diaspora.
10. Enlightenment and Christianity in Portugal.
11. The Church and the liberal society in Portugal.
12. The vitality of Portuguese Catholicism during liberalism.
13. The missionary dimension of the contemporary Portuguese Catholicism.
14. The Portuguese Catholicism from Republican hostility to conciliar renewal.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular / Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Para compreender a cristianização e organização eclesial no espaço que veio a ser Portugal, estudam-se a cristianização peninsular na relação com o paganismo e a heterodoxia e a organização eclesial entre a Antiguidade Tardia e a Alta Idade Média.

Para dominar a problemática das relações entre Igreja, poder político e sociedade, abordam-se as relações monarquia/estado/sociedade e Igreja nas épocas medieval e moderna, no liberalismo, na I República e no Estado Novo. Para entender as dinâmicas internas de vida eclesial, estudam-se a organização eclesial na Antiguidade Tardia e na Idade Média, a reforma da Igreja na época moderna, a relação entre iluminismo e cristianismo, a vitalidade do catolicismo português oitocentista e o catolicismo português novecentista entre a restauração da primeira metade do século XX e a renovação conciliar.

Para conhecer a missão portuguesa "ad gentes", analisam-se as missões na época dos descobrimentos e no período contemporâneo.

To understand the Christianization and ecclesial organization in the area that came to be Portugal, we study the peninsular Christianization in relation to paganism and heterodoxy as well as ecclesial organization between the Late Antiquity and the Early Middle Ages.

To master the problematic of relations between Church, political power and society, we approach to relations between monarchy/state/society and Church in medieval and modern age, in liberalism, in the First Republic and the New State.

To understand the internal dynamics of ecclesial life, we study the ecclesial organization in Late Antiquity and the Early Middle Age, the Church reform in modern age, the relationship between Enlightenment and Christianity, the vitality of the 19th century Portuguese Catholicism between the restoration of the first half of the 20th century and the conciliar renewal.

To know the "ad gentes" Portuguese missions, we analyze the missions at the time of discoveries and the contemporary period.

Metodologias de ensino (avaliação incluída) / Teaching methodologies (including evaluation)

Metodologias de ensino:

Aulas expositivas, com possibilidade e incentivo a que os alunos formulem perguntas e façam comentários livres e espontâneos a propósito dos temas lecionados.

Análise de fontes históricas, de estudos, de cartografia e de documentários que ilustrem as exposições e permitam uma discussão temática.

Disponibilização na plataforma para cada ponto do programa dos esquemas de leção e restantes materiais anteriormente referidos.

Incentivo à pesquisa bibliográfica sobre os temas lecionados.

Disponibilidade para atender os alunos e orientar o seu estudo.

Avaliação:

Trabalho (30%): recensão de livro ou artigo de revista; contextualização e apresentação de uma fonte histórica; crítica historiográfica de um recurso multimédia.

Exame final (70%) com perguntas de desenvolvimento, e de análise e comentário de textos fornecidos.

Teaching methodologies:

Expositive lectures with possibility of encouraging students to formulate questions and make free and spontaneous comments with regard to the subjects taught.

Analysis of historical sources, studies, cartography, and documentaries which illustrate the presentations and allow for a thematic discussion.

Available on the platform (web campus) teaching schemes for each program point and other such materials above-mentioned.

Encouraging bibliographic research on the subjects taught.

Availability to meet the students and guide their study.

Evaluation:

Essay (30%): a critical book review or of a journal article; contextualization and presentation of a historical source; historiographical review of a multimedia resource.

Final exam (70%) with open questions, and analysis and comment of texts provided.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular / Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

As aulas expositivas sobre cada um dos pontos do programa favorecem o conhecimento e a compreensão da História da Igreja em Portugal desde a cristianização do território até à configuração da Igreja na relação com a diversidade religiosa e com o poder político, na sua vida e organização internas e na sua dinâmica missionária entre a Idade Média e a contemporaneidade.

O Incentivo aos comentários e perguntas dos alunos permite o esclarecimento de dúvidas, a consolidação dos conteúdos programáticos tornando-os operativos, a abertura para temáticas relacionadas e a promoção da reflexão pessoal sobre os temas.

A análise e discussão temática em torno de fontes históricas, estudos, cartografia e breves documentários, e a pesquisa bibliográfica alicerçam e alargam a compreensão dos conteúdos programáticos, incentivando a investigação dos alunos sobre os mesmos, e possibilitam a apresentação de alguns trabalhos.

O atendimento pessoal dos alunos esclarece as dúvidas, orienta o estudo e a pesquisa, e acompanha a redação do trabalho.

The expositive lectures on each of the points of the program enable further knowledge and understanding of the History of the Church in Portugal since the Christianization of the territory to the Church configuration in relation with the religious diversity and the political power, in its life and internal organization and its missionary dynamic between the Middle Ages and the present times.

The incentive to comments and questions from students allows the answering of questions, the consolidation of the contents making them operational, opening for related issues and thus promoting personal reflection on the issues.

The analysis and thematic discussion of historical sources, studies, cartography and documentaries, as well as bibliography research consolidate and broaden the understanding of the syllabus, encouraging the research of students about them, enabling the presentation of some essay,

The personal attendance of the students clarifies the doubts, guides the study and research, and monitors the drafting of the

essay.

Bibliografia de consulta/existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)

Almeida, F. A. (1966-1971). *História da Igreja em Portugal* (2º ed.). (Vols. 1-4). Porto: Portucalense.

Azevedo, C. M. (Ed.). (2000-2001). *Dicionário de história religiosa de Portugal* (Vols. 1-4). [Lisboa]: Círculo de Leitores.

Azevedo, C. M. (Ed.). (2000-2002). *História religiosa de Portugal* (Vols. 1-3). [Lisboa]: Círculo de Leitores.

Clemente, M. (2012). *Igreja e sociedade portuguesa do Liberalismo à República* (Peninsulares 105). Porto: Assírio e Alvim.

Mattoso, J. (Ed.). (1992-1995). *História de Portugal* (Vols.1-8). [Lisboa]: Círculo de Leitores.

Oliveira, M. (1994). *História eclesiástica de Portugal* (ed. revista e atualizada). (Biblioteca da história 11). Mem Martins: Europa-América.

Serrão, J., Barreto, A., & Mónica, M. F. (Eds.). (1961-2000). *Dicionário de história de Portugal* (Vols. 1-9). Porto: Figueirinhas.