

Unidade curricular/Curricular Unit	História da Igreja Contemporânea / History of the Contemporary Church
Docente responsável / Responsible academic staff	Adélio Fernando de Lima Pinto Abreu
Outros docentes / Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) / Learning outcomes of the curricular unit

1. Compreender nas suas incidências eclesiais o movimento das luzes e as suas repercussões político-religiosas no âmbito da revolução francesa e dos regimes liberais do século XIX.
2. Caracterizar a fragilidade institucional e religiosa do catolicismo oitocentista e as dinâmicas de renovação nele identificadas.
3. Perceber o posicionamento do catolicismo face à modernidade no âmbito da teologia, do magistério e da vida pastoral.
3. Dominar a problemática da missão do despertar oitocentista à formação e organização das igrejas locais
4. Compreender o posicionamento da Santa Sé e dos católicos perante os desenvolvimentos político-militares do século XX.
5. Conhecer a renovação eclesial novocentista na sua origem e nos seus desenvolvimentos.

1. To understand in its ecclesial impact the Enlightenment and their political-religious implications within the context of the French Revolution and Liberal regimes of the 19th century.
2. To characterize the institutional and religious fragility of 19th century Catholicism as well as the religious renewal dynamics identified in it.
3. To understand the position of Catholicism before the modernity in the context of the theology, the Magisterium and the pastoral life.
3. To master the problematic of the missionary activity from the 19th century awakening to the formation and organization of local churches.
4. To understand the position of the Holy See and the Catholics before the political and military developments of the 20th century.
5. To know the ecclesial renewal of the 20th century in its origin and developments.

Conteúdos programáticos / Syllabus

1. O iluminismo e as suas reformas: ideário e incidências eclesiais; febronianismo e josefismo; a supressão da Companhia de Jesus.
2. A revolução francesa: da hostilidade à Igreja à ofensiva contra o papado; as concordatas napoleónicas
3. Restauração político-social e recomposição eclesial: do regresso a uma sociedade católica às dinâmicas de renovação na Igreja.
4. O liberalismo: separatismos; católicos integristas e católicos liberais; o magistério pontifício – do confronto ao “ralliement”.
5. O catolicismo face à modernidade: “Syllabus” e liberdades modernas; I Concílio do Vaticano e afirmação do papado; questão social e resposta eclesial; modernismo e antimodernismo.
6. As missões “ad gentes”: o despertar missionário; colonização e missão; a formação de Igrejas locais.
7. Guerras mundiais e regimes totalitários: a Igreja perante a guerra e na busca da paz; via concordatária e denúncia profética.

8. Para uma Igreja em diálogo: reforma institucional e renovação teológico-pastoral; II Concílio do Vaticano e sua receção.

1. The Enlightenment and its reforms: program and ecclesial implications; Febronianism and Josephinism; the suppression of the Society of Jesus
2. The French revolution: from the hostility to the Church to the offensive against the papacy; the Napoleonic concordats
3. Political and social restoration and ecclesial recomposition: from the return to a Catholic society to the renewal dynamics in the Church
4. Liberalism: separatisms; intransigent Catholics and liberal Catholics; the pontifical magisterium - from confrontation to "ralliement"
5. Catholicism before the modernity: "Syllabus" and modern freedoms; First Vatican Council and the affirmation of the papacy; social issue and ecclesial response; modernism and anti-modernism
6. The mission "ad gentes": the missionary awakening; colonization and mission; the formation of local churches
7. World wars and totalitarian regimes: the Church before the war and the search for peace; via of concordats and prophetic denunciation
8. Towards a Church in dialogue: institutional reform as well as theological and pastoral renewal; Second Vatican Council and its reception.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Para compreender o movimento das luzes nas suas repercussões político-religiosas, estudam-se o iluminismo e suas reformas, a revolução francesa e o liberalismo.

Para caracterizar a fragilidade do catolicismo e a sua renovação, estuda-se o período da restauração político-social e a recomposição eclesial oitocentista.

Para conhecer a relação entre o liberalismo e a Igreja, estudam-se os separatismos, a contraposição entre católicos intransigentes e católicos liberais, assim como a evolução do magistério pontifício sobre o tema.

Para perceber o posicionamento do catolicismo face à modernidade, estuda-se o "Syllabus", o I Concílio do Vaticano, a questão social e o modernismo.

Para dominar a problemática da missão, percorrem-se as missões "ad gentes" do seu despertar até à formação de Igrejas locais em África e na Ásia.

Para compreender o posicionamento da Santa Sé e dos católicos perante a política novecentista, estudam-se as Guerras Mundial e os totalitarismos nas suas implicações religiosas.

Para conhecer a renovação eclesial do século XX, aborda-se a reforma institucional e pastoral que abriu caminho ao II Concílio do Vaticano, também estudado na sua realização e na sua receção.

To understand the century of lights in their political-religious implications, we study the Enlightenment and its reforms, the French Revolution and liberalism.

To characterize the fragility of Catholicism and its renewal, we study the period of political and social restoration and the 19th century ecclesial recomposition.

To know the relationship between liberalism and the Church, we study the separatisms, the opposition between intransigent Catholics and liberal Catholics, as well as the evolution of the pontifical magisterium on the subject.

To understand the position of Catholicism before the modernity, we study the "Syllabus", the First Vatican Council, the social issue and the modernism.

To master the problematic of missionary activity, we analyse missions "ad gentes" from his awakening to the formation of local Churches in Africa and Asia.

To understand the position of the Holy See and the Catholics before the 19th century politic, we study the world wars and

totalitarianisms in its religious implications.

To know the ecclesial renewal of the 20th century, we approach to the institutional and pastoral reform that led to the Second Vatican Council, also studied in their realization and reception.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)/ Teaching methodologies (including evaluation)

Metodologias de ensino:

Aulas expositivas, com possibilidade e incentivo a que os alunos formulem perguntas e façam comentários livres e espontâneos a propósito dos temas lecionados.

Análise de fontes históricas, de estudos, de cartografia e de breves documentários que ilustrem as exposições e permitam uma discussão temática.

Disponibilização na plataforma para cada ponto do programa dos esquemas de leção e restantes materiais anteriormente referidos.

Incentivo à pesquisa bibliográfica sobre os temas lecionados.

Disponibilidade para atender os alunos e orientar o seu estudo.

Avaliação:

Trabalho (25%): recensão de livro ou artigo de revista; contextualização e apresentação de uma fonte histórica; crítica historiográfica de um recurso multimédia.

Exame final (50% ou 75%) com perguntas de desenvolvimento e de análise e comentário de textos fornecidos.

Teaching methodologies:

Expositive lectures with possibility of encouraging students to formulate questions and make free and spontaneous comments with regard to the subjects taught.

Analysis of historical sources, studies, cartography, and documentaries which illustrate the presentations and allow for a thematic discussion.

Available on the platform (web campus) teaching schemes for each program point and other such materials above-mentioned.

Encouraging bibliographic research on the subjects taught.

Availability to meet the students and guide their study.

Evaluation:

Essay (30%): a critical book review or of a journal article; contextualization and presentation of a historical source; historiographical review of a multimedia resource.

Final exam (70%) with open questions, and analysis and comment of texts provided.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular / Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

As aulas expositivas sobre cada um dos pontos do programa favorecem o conhecimento e a compreensão da vida Igreja contemporânea entre o iluminismo do século XVIII e o II Concílio do Vaticano e a sua receção,

O incentivo aos comentários e perguntas dos alunos permite o esclarecimento de dúvidas, a consolidação dos conteúdos programáticos tornando-os operativos, a abertura para temáticas relacionadas e a promoção da reflexão pessoal sobre os temas.

A análise e discussão temática em torno de fontes históricas, estudos, cartografia e breves documentários, e a pesquisa bibliográfica alicerçam e alargam a compreensão dos conteúdos programáticos, incentivando a investigação dos alunos sobre os mesmos, e possibilitam a apresentação de alguns trabalhos.

O atendimento pessoal dos alunos esclarece as dúvidas, orienta o estudo e a pesquisa, e acompanha a redação do



trabalho.

The expositive lectures on each of the points of the program enable further knowledge and understanding of the contemporary Church life between the Enlightenment of the 18th century and the Second Vatican Council and its reception. The incentive to comments and questions from students allows the answering of questions, the consolidation of the contents making them operational, opening for related issues and thus promoting personal reflection on the issues. The analysis and thematic discussion of historical sources, studies, cartography and documentaries, as well as bibliography research consolidate and broaden the understanding of the syllabus, encouraging the research of students about them, enabling the presentation of some essay. The personal attendance of the students clarifies the doubts, guides the study and research, and monitors the drafting of the essay.

Bibliografia de consulta/existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)

- Armogathe, J.-R. (Ed.). (2010). *Histoire générale du christianisme* (Vol. 2): *Du XVIe siècle à nos jours*. Paris: Presses Universitaires de France.
- Carmona Fernández, F. J. (Ed.). (2010). *Historia del cristianismo* (Vol. 4): *El mundo contemporáneo* (Estructuras y procesos: Serie religión). Madrid: Trotta.
- Dell'Orto, U., & Xeres, S. (Eds.). (2017). *Manuale di storia della Chiesa* (Vol. 4): *L'epoca contemporanea: Dalla rivoluzione francese al Vaticano II e alla sua recezione (1789-2005)*. Brescia: Morcelliana.
- Laboa, J. M. (2002). *Historia de la Iglesia* (Vol. 4): *Época contemporánea* (Sapientia Fidei: Manuales de Teologia 27). Madrid: BAC.
- Martina, G. (1996-1997). *História da Igreja de Lutero a nossos dias* (2ª ed.). (Vols. 3-4). São Paulo: Loyola.
- Mayeur, J.-M., Pietri, Ch. L., Vauchez, & A., Venard, M. (Eds.). (1997-2004). *Storia del cristianesimo: Religione-politica-cultura* (Vols. 10-13). Roma: Borla, Città Nuova.
- Prinzivalli, E. (Ed.). (2015). *Storia del cristianesimo* (Vol. 4): *L'età contemporanea (secoli XIX-XXI)* (Frecce 195). Roma: Carocci.
- Zagheni, G. (1999). *Curso de história da Igreja* (Vol. 4): *A idade contemporânea*. São Paulo: Paulus.