

Unidade curricular/Curricular Unit	Eclesiologia
Docente responsável / Responsible academic staff	Marcos Nuno Ribeiro Faria
Outros docentes / Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)/ Learning outcomes of the curricular unit

- 1 – Saber apresentar a relação entre Cristo e a Igreja.
 - 2 – Conhecer os principais discursos eclesiológicos na Tradição.
 - 3 – Reconhecer a mudança de paradigma eclesiológico no concílio Vaticano II.
 - 4 – Apresentar as principais características da identidade e missão da Igreja.
- 1 – Knowing how to present the relations between Christ and the Church.
 - 2 – Know the main ecclesiological discourse on the Tradition.
 - 3 – Recognize the ecclesiological change of paradigm in the Second Vatican Council.
 - 4 – To present the main characteristics of the identity and mission of the Church.

Conteúdos programáticos/Syllabus

1. A fundação da Igreja. Cristo como fundador da Igreja; a Igreja primitiva como norma e fundamento da Igreja de todos tempos.
 2. A eclesiologia na história. A eclesiologia na Patrística; o tratado *De Ecclesia* no segundo milénio; o renovamento eclesiológico nos séculos XIX e XX.
 3. A Igreja como Mistério. Mudança de paradigma no Concílio Vaticano II; a *Lumen gentium* e as categorias de mistério e sacramento; as diversas imagens da Igreja.
 4. A Igreja na sua identidade e missão. As notas eclesiais: unidade, santidade, catolicidade e apostolicidade; a comunhão na identidade e missão da Igreja – a Igreja ao serviço da salvação.
1. The Church's foundation. Christ as the founder of the Church; the early church as the norm and fundament of the Church of all time.
 2. The ecclesiology in history. The ecclesiology in the Patristic era; the *De Ecclesia* treated in the second millennium; the ecclesiological renewal in the nineteenth and twentieth centuries.
 3. The Church as a Mystery. The paradigm change in the Vatican II; the *Lumen Gentium* and the categories of mystery and sacrament; the various images of the Church.
 4. The Church in her identity and mission. Ecclesial notes: unity, holiness, catholic and apostolic; the communion in the identity and mission of the Church – the Church at the service of salvation.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Os conteúdos acerca da fundação da Igreja correspondem ao objectivo de saber apresentar a relação entre Cristo e a Igreja.
Os conteúdos referentes à eclesiologia na história atendem ao objectivo de conhecer os principais discursos eclesiológicos.
Os conteúdos da Igreja como Mistério visam o reconhecimento da mudança de paradigma no Concílio Vaticano II.
Os conteúdos que dizem à identidade e missão da Igreja pretendem sublinhar as principais características da Igreja de forma a melhor expor a sua identidade e missão.

The syllabus about the Church's foundation corresponds to the objective of knowing how to present the relation between Christ and the Church.

The syllabus related to the ecclesiology in history serves the purpose of knowing the main ecclesiological discourses.

The syllabus of the Church as Mystery aim to recognize the paradigm change in the Second Vatican Council.

The syllabus about the identity and mission of the Church intended to highlight the main characteristics of the Church in order to better expose her identity and mission.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)/ Teaching methodologies (including evaluation)

Para o ensino da unidade curricular será adoptado o modelo expositivo, indicando as principais fontes e referências bibliográficas e favorecendo o debate.

A avaliação será realizada mediante um exame escrito e um trabalho de exercício crítico dalguma literatura eclesiológica.

For the teaching of this unity will be adopted the expository model, indicating the main sources and bibliographical references and promoting the debate.

The evaluation will be carried out through a written exam and a written critical exercise of some ecclesiological literature.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Através da exposição dos dados adquiridos na melhor investigação, o método de ensino visa orientar a pesquisa dos estudantes de forma a conhecerem as principais questões eclesiológicas e, assim, estruturando o pensamento, serem capazes de melhor expor a identidade e missão da Igreja.

By exposing the data acquired in the best research, the teaching method aims to guide students research in order to know the major ecclesiological issues and thus structuring the thought, being able to better expose the identity and mission of the Church.

Bibliografia de consulta/existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)

Acerbi, A. (1975). *Due ecclesie. Ecclesiologia giuridica ed ecclesiologia di comunione nella «Lumen Gentium»*.
Bologna: Edizioni Dehoniane.

Comissio Theologica Internacionalis (1985). *Themata selecta de ecclesiologia occasione XX anniversarii conclusionis*



concilii oecumenici Vaticani. Città del Vaticano: LEV.

Congar, M.-J. (1941). *Esquisses du mystère de l'Église.* Paris: Cerf.

Congar, M.-J. (1975). *Un peuple messianique. L'Église, sacrement du salut. Salut et libération.* Paris: Cerf.

Dulles, A. (1987). *Models of the Church.* (expanded ed.). New York: Doubleday.

Haffner, P.M. (2007). *Mystery of the Church.* Herefordshire: Gracewing

Lubac, H. de (1953). *Méditation sur l'Église.* Paris: Aubier.

Lubac, H. de (1967). *Paradoxe et mystère de l'Église,* Paris: Aubier - Éditions Montaigne.

Philips, G. (1967). *L'Église et son mystère au IIe Concile Vatican. Histoire, texte et commentaire de la Constitution «Lumen Gentium».* (Vols. I-II). Paris: Desclée.

Pié-Ninot, S. (2009). *Eclesiología. La sacramentalidad de la comunidad Cristiana.* (2 ed.). Salamanca: Sígueme.

Vergontini, M. (Ed.). (2005). *La Chiesa e il Vaticano II. Problemi di ermeneutica e recezione conciliare.* Milano: Glossa.

Vitali, D. (2012). *Lumen gentium. Storia / commento/ Recezione.* Roma: Studium.

O conjunto das competências e conhecimentos adquiridos nas diferentes unidades curriculares formam o perfil de competências final dos diplomados do curso. Num ou mais dos campos da ficha (dados os limites de caracteres, o docente escolherá onde fazer esta inserção), deverá haver a explicitação da visão global da uc, da sua integração no currículo (contributo para o perfil de competências, articulação com outras uc, ...) e, eventualmente, algum tipo de posicionamento dentro da área.