

Unidade curricular	Dissertação: seminário de acompanhamento
Docente responsável	José Carlos Silva Carvalho
Outros docentes	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final da unidade curricular, os alunos que a completarem serão capazes de:

1. Refletir criticamente sobre um tema teológico;
2. Situar historicamente um tema teológico;
3. Identificar fontes de pesquisa bibliográfica;
4. Realizar pesquisas temáticas em várias fontes;
5. Dominar o uso das ferramentas metodológicas da metodologia de investigação científica;
6. Delimitar o campo de pesquisa;
7. Desenvolver um espírito crítico e prospetivo;
8. Avaliar várias perspetivas sobre a mesma temática teológica
9. Elaborar uma dissertação sobre uma temática teológica.

Conteúdos programáticos/Syllabus

1. Calendário e prazos de entregas dos trabalhos
2. Áreas de investigação teológica
3. Instrumentos fundamentais de trabalho
4. Dicionários e léxicos teológicos
5. A estrutura de um trabalho científico
6. A interdisciplinaridade teológica

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos 5 e 6 respondem diretamente aos objetivos 6, 7 e 8. Para cumprir os objetivos 2 e 3 abordar-se-ão os conteúdos 1 e 2 que permitem alcançar um horizonte temporal, bem como o espectro possível das investigações na área da teologia. Isto também dará a conhecer a necessidade e o contributo da interdisciplinaridade teológica.

Neste sentido, os conteúdos 3 e 4 serão imprescindíveis para cumprir os objetivos 4 e 5. Todos os objetivos no seu conjunto

Pretendem iniciar um processo, que tem prazos, conducente à elaboração de uma dissertação final sob a orientação / tutoria

de um docente. Assim, o conteúdo 6 responde ao primeiro objetivo: promover um espírito crítico sobre uma qualquer temática teológica.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1. regime de seminário com modelo expositivo e demonstração pelo docente;
2. abordagem de aspetos de metodologia;
3. esclarecimentos metodológicos;
4. comentário de textos;
5. análise crítica de dissertações anteriores;
6. apresentação do percurso de cada participante;

- 7. debate de ideias em torno de um dos trabalhos;
- 8. intercâmbio de experiências de investigação;
- 9. trabalho orientado na biblioteca;
- 10. permutas bibliográficas.

Avaliação

- 1 recolha bibliográfica;
- 2 redação de uma dissertação;
- 3 avaliação intercalar de cada uma das partes da dissertação final;
- 4 discussão pública dessa dissertação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

As metodologias de ensino dão resposta aos objetivos propostos, visto que:
as metodologias de ensino 1 a 4 respondem diretamente à formulação dos objetivos 1 a 5;
as metodologias de ensino 5 a 10 permitem pôr em prática os objetivos 6 a 9.
Neste sentido, os conteúdos mostram-se adaptados na medida em que permitem um conhecimento da literatura teológica mais recente. A avaliação e a discussão em seminário dessa literatura permite uma avaliação crítica da mesma, o que contribui para pôr em prática os objetivos 6 a 8. Esta avaliação visa delimitar o campo de investigação. Os instrumentos pedagógicos disponibilizados implementam os objetivos 3 a 5, capacitando o estudante para uma investigação autónoma e criticamente fundamentada. O debate em sala de aula, a exemplificação na biblioteca, a revisão de trabalhos anteriores permitem um conhecimento do processo de elaboração de um trabalho académico.

Bibliografia de consulta/existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)

- AZEVEDO, CARLOS A. MOREIRA (2003). *Metodologia científica: contributos para a elaboração de trabalhos científicos*, Lisboa, Universidade Católica.
- Fernandes, António José (1995). *Métodos e regras para a elaboração de trabalhos académicos e científicos*, Porto, Porto Editora.
- MARCONI, MARINA DE ANDRADE (2008). *Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos*, São Paulo, Atlas.
- RIBEIRO, JOSÉ DA SILVA (2003). *Métodos e técnicas de investigação em antropologia*, Lisboa, Universidade Aberta.
- SCHWERTNER, SIEGFRIED (1992). *IATG 2: Internationales Abkürzungsverzeichnis für Theologie und Grenzgebiete: Zeitschriften, Serien, Lexika, Quellenwerke mit bibliografischen Angaben*, Berlin, Gruyter.
- SOUZA, GONÇALO DE VASCONCELOS (1998). *Metodologia da investigação, redação e apresentação de trabalhos*, Porto, Civilização.
- STENGER, WERNER (1991). *Metodologia bíblica*, Brescia, Queriniana.