

Unidade curricular / Curricular Unit	Hermenêutica dos Textos Religiosos Hermeneutics of Religious Texts
Docente responsável / Responsible academic staff	José Carlos Carvalho
Outros docentes / Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem / Learning outcomes of the curricular unit

- 1º - Dominar os principais conceitos da hermenêutica
2º - Refletir criticamente sobre a problemática da hermenêutica moderna
3º - Conhecer os textos mais emblemáticos das grandes tradições religiosas
4º - Interpretar os textos religiosos com base nos princípios hermenêuticos

- 1º - Master the core concepts of hermeneutics;
2º - Reflect critically about the problems of modern hermeneutics
3º - Know the most emblematic works about the great religious traditions
4º - Interpret religious texts based on hermeneutical principles

Conteúdos programáticos/Syllabus

INTRODUÇÃO

1. FORMAS HISTÓRICAS DA HERMENÊUTICA
 - 1.1 - A hermenêutica grega
 - 1.2 - A hermenêutica do cristianismo primitivo até à Reforma
 - 1.3 - A emergência da hermenêutica moderna
2. PERSPECTIVAS DA HERMENÊUTICA CONTEMPORÂNEA
 - 2.1 - A viragem existencial da hermenêutica
 - 2.2 - A hermenêutica universal
 - 2.3 - A hermenêutica, sistema de interpretação
 - 2.4 - Hermenêutica e verdade

Parte Prática: Hermenêutica aplicada a textos religiosos

INTRODUCTION

1. HISTORICAL FORMS OF HERMENEUTICS
 - 1.1 – The Greek hermeneutics
 - 1.2 - The hermeneutics of early Christianity until the Reformation
 - 1.3 – The emergence of modern hermeneutic
2. PERSPECTIVES OF CONTEMPORARY HERMENEUTICS
 - 2.1 - The existential turning point of hermeneutics
 - 2.2 – The universal hermeneutics
 - 2.3 – Hermeneutic, the interpretation system
 - 2.4 – Hermeneutic and the truth

Practical part: Hermeneutic applied to religious texts

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular / Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

- Os conteúdos da 1ª parte do programa respondem ao objetivo de ajudar o aluno a dominar os principais conceitos da hermenêutica
- A 2ª parte do programa contém as matérias que dão cumprimento ao objetivo de proporcionar ao aluno uma reflexão crítica sobre as questões colocadas pela hermenêutica moderna
- Para cumprir os objetivos de conhecer os textos mais emblemáticos das grandes tradições religiosas (3º) e de os interpretar com base nos princípios hermenêuticos (4º) o programa da unidade curricular prevê uma parte prática

- The contents of the 1st part of the program respond to the goal of helping the student to master the core concepts of hermeneutics;
- The 2nd part of the program contains material which fulfillment the objective of providing student a critical reflection on the issues of modern hermeneutics;
- To accomplish the goals of meeting the most emblematic works of the great religious traditions (3) and interpret them based on hermeneutical principles (4) the study plan provides a practical part.

Metodologias de ensino (avaliação incluída) / Teaching methodologies (including evaluation)

O método de ensino é teórico-prático: uma parte expositiva que procura iniciar o estudante nos conceitos básicos da hermenêutica e na problemática da hermenêutica moderna; uma parte mais prática de leitura e análise dos textos mais significativos das grandes tradições religiosas e sua apresentação e discussão na aula.

A avaliação constará de dois elementos, valendo cada um 50% : 1º Portfolio com a síntese dos trabalhos sobre hermenêutica; 2º Trabalho de análise de um texto escolhido de uma obra central de uma tradição religiosa.

The teaching method is theoretical and practical: an exhibition part, to initiate the student in the basic concepts of hermeneutics and the problems of modern hermeneutics; a more practical part of reading and analysis of the most significant texts of the great religious traditions and its presentation and discussion in class.

The evaluation of the discipline consists in two elements, each worth 50%: 1º Portfolio with the synthesis of work on hermeneutics; 2º Analysis work of a chosen text from a central work of a religious tradition.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular / Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

- A metodologia expositiva dá cumprimentos ao objetivo de facilitar a aquisição dos principais conceitos da hermenêutica (1º) e ao objetivo de o habilitar a refletir criticamente sobre a problemática da hermenêutica moderna;

- A metodologia mais prática, com leitura, análise de textos e apresentação permite pôr em prática o objetivo de conhecer os textos mais emblemáticos das grandes tradições religiosas (3º) e ainda o objetivo de interpretar os textos religiosos com base nos princípios hermenêuticos

- To meet the objective of facilitating the acquisition of the main concepts of hermeneutics (1) and the purpose of the enabling critical reflection on the problems of modern hermeneutics, methodology exhibition will be use;

- In order to know the most emblematic work of the great religious traditions (3) and also to purpose the interpreting of religious texts based on hermeneutical principles, practical approach with reading, text analysis and presentation, will be used.

Bibliografia de consulta / existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)

- AA.VV. (1984). *Textos de hermenêutica*. Porto: Res Editora.
- BLEICHER, J. (2002). *Hermenêutica contemporânea*. Lisboa: Edições 70.
- CORETH, E. (1972). *Cuestiones fundamentales de hermenéutica*. Barcelona: Herder.
- GADAMER, H.-G. (2008). *Verdade e método*. Petrópolis: Vozes.
- GREISCH, J. (1985). *L'âge herméneutique de la Raison*. Paris: Cerf.
- GRONDIN, J. (1999). *Introducción a la hermenéutica filosófica*. Barcelona: Herder.
- MAGALHÃES, R. (2002). *Introdução à hermenêutica*. Coimbra: Angelus Novus.
- PALMER, R. (2006). *Hermenêutica*. Lisboa: Edições 70.
- POLLEFEYT, H. LOMBAERTS (2004), *Hermeneutics and Religious Education*. [= BETL 180], Leuven: Univ. Press.
- RICOEUR, P. (1988). *O conflito das interpretações*. Porto: Res Editora.
- RICOEUR, P. (1995). *Teoria da interpretação*. Porto: Porto Editora.
- RICOEUR, P. (2001). *L'herméneutique biblique*. Paris : Cerf.