

<b>Unidade curricular/Curricular Unit</b>	Teologia Fundamental II (Fé e Teologia)/ Fundamental Theology II (Faith and Theology)
<b>Docente responsável / Responsible academic staff</b>	José Pedro Lopes Angélico
<b>Outros docentes / Other academic staff</b>	

#### Objetivos de aprendizagem / Learning outcomes of the curricular unit

Espera-se que o discente seja capaz de reflectir autonomamente sobre a racionalidade teológica a partir das seguintes coordenadas:

- a fé cristã e a sua crítica
- os modelos de fundamentação da fé
- as conceptualizações tradicionais e contemporâneas da capacidade teológica
- a estrutura antropológica do acto de crer
- a estrutura teológica da fé cristã

The student will be expected to be able to reflect with autonomy of thought on the theological reasoning from the following items:

- Christian Faith and its critics
- the foundational models of faith
- traditional and contemporary conceptualizations of theological capacity
- the anthropological structure of belief
- the theological structure of faith

#### Conteúdos programáticos/Syllabus

##### I. RECAPITULAÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DA TEOLOGIA FUNDAMENTAL

- 1.1. Pertinência actual da teologia: problemas e desafios
- 1.2. Método em Teologia (Fundamental)
- 1.3. Pressupostos e tarefas da Teologia Fundamental
- 1.4. Vias de articulação teológico-fundamental

##### II. A FÉ CRISTÃ E A SUA CRÍTICA

- 2.1. O ateísmo em perspectiva histórica
- 2.2. A credibilidade da crença religiosa
- 2.3. Desafios científicos
- 2.4. Moral, Arte e Religião
- 2.5. O fenómeno religioso e a humanização
- 2.6. Princípios hermenêuticos da literatura religiosa

##### III. TEOLOGIA DA FÉ

- 3.1. Radicação antropológica da fé
  - 3.1.1. Conceptualizações tradicionais sobre a capacidade teológica
  - 3.1.2. Conceptualizações contemporâneas sobre a capacidade teológica
  - 3.1.3. Experiência humana como ponto-de-partida da teologia
- 3.2. Fenomenologia do Crer
- 3.3. Fenomenologia da Fé Cristã
  - 3.3.1. Desenvolvimento bíblico e histórico-teológico
  - 3.3.2. Análise teológica das dimensões da fé cristã
  - 3.3.3. Características fundamentais da fé cristã

##### I. RECAPITULATION AND HISTORICAL CONTEXTUALIZATION OF FUNDAMENTAL THEOLOGY

- 1.1. Contemporary relevance of theology: problems and challenges

<p>1.2. Method in (Fundamental) Theology 1.3. Presuppositions and tasks of Fundamental Theology 1.4. Fundamental theological paradigms</p> <p>II. CHRISTIAN FAITH AND ITS CRITICS</p> <p>2.1. Atheism in Historical Perspective 2.2. Credibility of Religious Belief 2.3. Morality, Art, and Religion 2.4. Religious phenomenon and humanization 2.5. Hermeneutical principles for the Reading of sacred texts</p> <p>III. THEOLOGY OF FAITH</p> <p>3.1. The anthropological structure of faith 3.1.1. Traditional conceptualizations of theological capacity 3.1.2. Contemporary conceptualizations of Theological capacity 3.1.3. Human Experience as the starting-point for theology 3.2. Phenomenology of Belief 3.3. Phenomenology of Christian Faith 3.3.1. Biblical, Historical and Theological development 3.3.2. Theological Analysis of the dimensions of Faith 3.3.3. Fundamental Characteristics of Christian Faith</p>
---

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

- Para se compreender a fé cristã a partir da sua crítica estudam-se os pontos I e II do programa.
- Para se compreender as conceptualizações tradicionais e contemporâneas do acto e de crer, estuda-se o ponto III. 1.
- Para se compreender a estrutura fenomenológica do acto de crer, estuda-se o ponto III. 2.
- Para se compreender a estrutura teológica da fé cristã estuda-se o ponto III. 3.
- To understand Christian faith and its critics, we study the points I and II of the syllabus.
- To understand the traditional and contemporary conceptualizations of theological capacity, it is studied the point III.1 of the syllabus.
- To understand the phenomenological structure of belief, it is studied the point III.2 of the syllabus.
- To understand the theological structure of Christian faith, it is studied the point III.3 of the syllabus.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)/ Teaching methodologies (including evaluation)**

Metodologias de ensino – lógicas de organização de atividades de ensino e aprendizagem, métodos utilizados para alcançar os objetivos definidos.

Este curso está estruturado segundo uma exposição docente dos temas nucleares e sobre o estudo pessoal dos textos propostos para leitura. Em cada encontro do curso, o docente expõe a matéria, deixando obviamente espaço para a reflexão e para o debate em aula. Além das leituras primárias (manuais), será facilitada uma lista bibliográfica mais extensa, bem como, no decorrer das aulas, alguns títulos que possam interessar à investigação e à reflexão pessoais. Estão previstas aulas intercalares que servirão diversas necessidades do curso: apresentação dos projectos de investigação e de recensão, acompanhamento intercalar dos mesmos e do processo de redacção. No fim do semestre e antes da época de exames, prevê-se um espaço de recapitulação e discussão sobre o programa da disciplina.

This course is structured according to a lecture-kind teaching methodology of central issues as well as on personal study of the suggested texts at the very beginning of the semester. At each meeting, the lecturer explains the theoretical contents of the course, albeit always leaving room for reflection and debate in the classroom. In addition to the primary readings (e.g. Handbook), not only a more extensive reference list, but also some titles that might be of interest to personal research and reflection shall be facilitated during classes. Intercalary classes are planned to serve diverse needs of this curricular unit: oral presentation of the outline of research/ critical review of a theological journal article, monitoring the research as well as the writing process of essays. At the end of the semester and before the exams period, it is expected to recapitulate the content of the syllabus outlined as above.

**Avaliação/Assessment**

Frequência (15%) + Trabalho/Recensão (15%) + Exame Final (70%)

Mid-semester minor examination (15%) + Essay/Critical review (15%) + Final Exam (70%)

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

- As aulas expositivas sobre os vários temas dos conteúdos programáticos favorecem uma compreensão panorâmica da construção racionalidade teológica, ao mesmo tempo que ajudam à compreensão da história das ideias teológicas desde a Antiguidade aos nossos dias.
- Não obstante fundamentalmente expositiva, a aula é um espaço de diálogo e debate.
- O diálogo tutorial, em atendimento pessoal, orienta o estudo e a investigação, ajudando também para a preparação dos vários momentos de avaliação.
- The lectures on various issues of the syllabus foster an overview understanding of the construction of theological reasoning at the same time as it helps to understand the history of theological ideas from the Early Church to the present day.
- Although primarily expository, the classroom is a space for dialogue and debate.
- The tutorial dialogue with students directs the study and personal research, and monitors the preparation for the different form of assessment.

**Bibliografia de consulta/existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)**

- Alfaro, J.. (1997). *De la cuestión del hombre a la cuestión de Dios*. Salamanca: Sígueme.
- Duque, J.. (2002). *Homo Credens. Para uma Teologia da Fé*. Lisboa: UCE, 32-66, 68-111, 114-186, 201-256.
- Duque, J.. (2011). *Fronteiras: leituras filosófico-teológicas*. Porto: Católica Editora.Porto.
- Fisichella, R.. (2009). *Introducción a la Teología Fundamental*. Estella: Verbo Divino, 13-76.
- Pattaro, G.. (1991). *La svolta antropologica. Un momento forte della teologia contemporanea*. Bologna: EDB.
- Pié-Ninot, S.. (2002). *La Teología Fundamental – “Dar razón de la esperanza” (1 Pe 3, 15)*, Salamanca: Secretariado Trinitario, 30-225.
- Sequeri, P.. (2007). *Teología Fundamental. La idea de la fe*. Salamanca: Sígueme.
- Tejerina Arias, G.. (1999). La razón de la fe en el conflicto de las racionalidades. *Religión y Cultura*, 45, 473-494.