

<b>Unidade curricular/Curricular Unit</b>	Teologia Fundamental I (Revelation and Tradition)/ Fundamental Theology I (Revelation and Tradition)
<b>Docente responsável / Responsible academic staff</b>	José Pedro Lopes Angélico
<b>Outros docentes / Other academic staff</b>	

**Objetivos de aprendizagem / Learning outcomes of the curricular unit**

Espera-se que o discente seja capaz de reflectir autonomamente sobre a racionalidade teológica a partir das seguintes coordenadas:

- a história da teologia e dos seus paradigmas
- os métodos próprios da teologia enquanto disciplina académica;
- a pertinência actual da teologia
- os pressupostos e tarefas da teologia fundamental
- a estrutura básica da experiência religiosa
- a noção de revelação
- o conceito de tradição

The student will be expected to be able to reflect with autonomy of thought on the theological reasoning from the following items:

- the history of theology and its paradigms;
- the specific methods of theology as an academic subject
- the contemporary relevance of theology
- the presuppositions and tasks of fundamental theology
- the basic structure of religious experience
- the notion of revelation
- the concept of tradition

**Conteúdos programáticos/Syllabus**

1. I. INTRODUÇÃO GERAL A TEOLOGIA FUNDAMENTAL
  - 1.1. Pertinência actual da teologia
  - 1.2. Método em Teologia (Fundamental)
    - 1.2.1. Da Apologia Cristã à Escolástica
    - 1.2.2. Da Escolástica à Apologética
    - 1.2.3. Da Apologética à Teologia Fundamental
    - 1.2.4. Considerações sobre o método teológico
      - 1.2.4.1. Bernard Lonergan
      - 1.2.4.2. David Tracy
  - 1.3. Pressupostos e tarefas da Teologia Fundamental
2. II. VIAS DE ARTICULAÇÃO TEOLÓGICO-FUNDAMENTAL
  - 2.1. Via cognitivo-veritativa
  - 2.2. Via estético-contemplativa
  - 2.3. Via prático-política
3. TEOLOGIA DA EXPERIÊNCIA RELIGIOSA
  - 3.1. Experiência Humana
  - 3.2. Experiência Religiosa
  - 3.3. Experiência de Revelação
4. TEOLOGIA DA REVELAÇÃO



- 4.1. Do Antigo ao Novo Testamento
- 4.2. Da Patrística à Neoscolástica
- 4.3. Da "Dei Filius" à "Dei Verbum"
- 4.4. Aproximações teológicas contemporâneas
5. TEOLOGIA DA TRADIÇÃO
- 5.1. Evolução histórica do conceito de Tradição
- 5.2. Para uma articulação integral de eclesialidade, tradição e revelação

1. GENERAL INTRODUCTION TO FUNDAMENTAL THEOLOGY

- 1.1. Contemporary relevance of theology
- 1.2. Method in (Fundamental) Theology
  - 1.2.1. From the Early Christianity Apologetics to Scholasticism
  - 1.2.2. From Scholasticism to Catholic Apologetics
  - 1.2.3. From Catholic Apologetics to Fundamental Theology
  - 1.2.4. On the Method in Theology
    - 1.2.4.1. Bernard Lonergan
    - 1.2.4.2. David Tracy

1.3. Presuppositions and tasks of Fundamental Theology

2. FUNDAMENTAL THEOLOGICAL PARADIGMS

- 2.1. Cognitive
- 2.2. Aesthetics
- 2.3. Political

3. THEOLOGY OF RELIGIOUS EXPERIENCE

- 3.1. Human experience
- 3.2. Religious experience
- 3.3. Experience of revelation

4. THEOLOGY OF REVELATION

- 4.1. From the Old to the New Testament
- 4.2. From Patristics to Neo-Scholasticism
- 4.3. From "Dei Filius" to "Dei Verbum"
- 4.4. Contemporary Theological approaches

5. THEOLOGY OF TRADITION

- 5.1. Historical development of the concept of Tradition
- 5.2. Church, Revelation, and Tradition: towards an integral approach

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

- Para se compreender a história da teologia e dos seus paradigmas a história da teologia e dos seus paradigmas, os métodos próprios da teologia enquanto disciplina académica, a pertinência actual da teologia, os pressupostos e tarefas da teologia fundamental e os modelos de fundamentação da fé estudam-se os pontos I e II do programa.
- Para se compreender a estrutura básica da experiência religiosa, estuda-se o ponto III do programa.
- Para se compreender o sentido da revelação bíblica e cristã, estuda-se o ponto IV do programa.
- Para se compreender o conceito teológico de Tradição, estuda-se o ponto V do programa.
- To understand the history of Theology and its paradigms, the specific methods of theology as an academic subject, its contemporary relevance, the presuppositions and tasks of fundamental theology and the foundational models of faith, we study the points I and II of the syllabus.
- To understand the basic structure of religious experience, we study the point III of the syllabus
- To understand the Biblical and Christian meaning of Revelation, we study the point IV of the syllabus.
- To understand the theological concept of Tradition, we study the point V of the syllabus.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)/ Teaching methodologies (including evaluation)**

Metodologias de ensino – lógicas de organização de atividades de ensino e aprendizagem, métodos utilizados para alcançar os objetivos definidos.

Este curso está estruturado segundo uma exposição docente dos temas nucleares e sobre o estudo pessoal dos textos propostos para leitura. Em cada encontro do curso, o docente expõe a matéria, deixando obviamente espaço para a reflexão e para o debate em aula. Além das leituras primárias (manuais), será facilitada uma lista bibliográfica mais extensa, bem como, no decorrer das aulas, alguns títulos que possam interessar à investigação e à reflexão pessoais. Estão previstas aulas intercalares que servirão diversas necessidades do curso: apresentação dos projectos de investigação e de recensão, acompanhamento intercalar dos mesmos e do processo de redacção. No fim do semestre e antes da época de exames, prevê-se um espaço de recapitulação e discussão sobre o programa da disciplina.

This course is structured according to a lecture-kind teaching methodology of central issues as well as on personal study of the suggested texts at the very beginning of the semester. At each meeting, the lecturer explains the theoretical contents of the course, albeit always leaving room for reflection and debate in the classroom. In addition to the primary readings (e.g. Handbook), not only a more extensive reference list, but also some titles that might be of interest to personal research and reflection shall be facilitated during classes. Intercalary classes are planned to serve diverse needs of this curricular unit: oral presentation of the outline of research/ critical review of a theological journal article, monitoring the research as well as the writing process of essays. At the end of the semester and before the exams period, it is expected to recapitulate the content of the syllabus outlined as above.

**Avaliação/Assessment**

Frequência (15%) + Trabalho/Recensão (15%) + Exame Final (70%)

Mid-semester minor examination (15%) + Essay/Critical review (15%) + Final Exam (70%)

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

- As aulas expositivas sobre os vários temas dos conteúdos programáticos favorecem uma compreensão panorâmica da construção racionalidade teológica, ao mesmo tempo que ajudam à compreensão da história das ideias teológicas desde a Antiguidade aos nossos dias, concentrando-se sobre as noções de revelação e tradição.
- Não obstante fundamentalmente expositiva, a aula é um espaço de diálogo e debate.
- O diálogo tutorial, em atendimento pessoal, orienta o estudo e a investigação, ajudando também para a preparação dos vários momentos de avaliação.
- The lectures on various issues of the syllabus foster an overview understanding of the construction of theological reasoning at the same time as it helps to understand the history of theological ideas from the Early Church to the present day, focusing on the notions of revelation and tradition.
- Although primarily expository, the classroom is a space for dialogue and debate.
- The tutorial dialogue with students directs the study and personal research, and monitors the preparation for the different form of assessment.

**Bibliografia de consulta/existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)**

Duque, J.. (2009). A teologia como caminho. Considerações sobre o método teológico. *Didaskalia*, 39, 13-36.  
Fischella, R.. (2009). *Introducción a la Teología Fundamental*. Estella: Verbo Divino, 13-76.  
O'Collins, G.. (1996). *Il ricupero della teologia fondamentale: i tre stili della teologia contemporanea*. Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana.  
Pié-Ninot, S.. (2002). *La Teología Fundamental – “Dar razón de la esperanza” (1 Pe 3, 15)*, Salamanca: Secretariado Trinitario, 30-225.  
Polkinghorne, J.. (2008). *Theology in the context of Science*. London: SPCK.  
Vide Rodríguez, V.. (2009). *Em que Deus cremos nós?*. Coimbra: Gráfica de Coimbra.



CATÓLICA  
FACULDADE DE TEOLOGIA

BRAGA · LISBOA · PORTO

Ano letivo 2019/2020  
Ficha da unidade Curricular