

Unidade curricular/Curricular Unit	Psicologia e Pedagogia da Religião
Docente responsável / Responsible academic staff	João de Deus Costa Jorge
Outros docentes / Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)/ Learning outcomes of the curricular unit

1. Estabelecer a relação entre psicologia e religião
 2. Contextualizar o estudo da religião nos vários paradigmas da psicologia
 3. Compreender o fenómeno religioso nas suas duas dimensões: funcional e experiencial
 4. Analisar a relação da religiosidade com algumas variáveis psicológicas;
 5. Identificar necessidades e motivações para o comportamento religioso
 6. Conhecer as teorias e a fundamentação psicológica do desenvolvimento: cognitivo, afectivo, social e correspondentes tarefas educativas
 7. Identificar as transformações da religiosidade ao longo do ciclo da vida e as necessidades educativas que delas decorrem;
 8. Promover o desenvolvimento moral e a coerência dos comportamentos
 9. Compreender a relação entre maturação psicológica e maturação da fé e os efeitos da religiosidade na vida psicológica da pessoa.
-
1. Establish the relationship between psychology and religion
 2. To contextualize the study of religion in the various paradigms of psychology
 3. Understand the religious phenomenon in its two dimensions: functional and experiential
 4. To analyze the relationship between religion and psychological variables;
 5. Identify needs and motivations for religious behavior
 6. Know the theories and the psychological foundation of development: cognitive, emotional, social and related educational tasks
 7. Identify the transformation of religiosity throughout the life cycle and the educational needs resulting therefrom;
 8. To promote the moral development and consistency of behavior
 9. Understanding the relationship between psychological maturation and maturation of faith and the effects of religiosity in the psychological life of the person

Conteúdos programáticos/Syllabus

Introdução

- 1. Psicologia e Religião**
 - 1.1. Dimensão psicológica da religião
 - 1.2. Psicologia da Religião: método e objetivos
 - 1.3. A psicologia da religião no contexto da Psicologia
 - 1.4. Paradigmas e modelos em psicologia
 - 1.5. As escolas e o pensamento sobre a religião
- 2. Compreensão do fenómeno religioso**
 - 2.1. Compreensão: Religião e Religiosidade
 - 2.2. As características da experiência religiosa

- 2.3. A religiosidade relacionada a outras variáveis
- 2.4. Características psicológicas da religiosidade atual: sincretista-esotérica-holística
- 2.5. Especificidade do comportamento religioso: componentes e motivações.
- 2.6. Critérios de leitura do comportamento religioso
- 3. Psicologia do desenvolvimento: cognitivo, afetivo, social**
- 3.1. Teoria do desenvolvimento cognitivo de J Piaget e aprendizagem do comportamento religioso
- 3.2. Desenvolvimento psico-social na teoria de E. Erikson: a identidade
- 3.3. A perspectiva social em R. Selman
- 4. O desenvolvimento religioso**
- 4.1. Teorias do desenvolvimento religioso: Harms, Godin, Deconchy, J.Fowler e T. Thun
- 4.2. O desenvolvimento religioso na infância
- 4.3. Deus no mundo dos adolescentes: crise, personalização e interiorização
- 4.2. A evolução da religiosidade nos jovens e adultos
- 5. A problemática do agir e o desenvolvimento moral**
- 5.1. A perspectiva cognitivista: heteronomia e autonomia moral segundo J. Piaget
- 5.2. A teoria do julgamento moral de Kohlberg
- 5.3. As emoções morais: empatia, culpa e vergonha (W. Damon)
- 6. Parâmetros da Religiosidade: Maturidade e Imaturidade**
- 6.1. Do despertar religioso à maturidade da fé
- 6.2. Efeitos da religiosidade na pessoa
- Conclusão: Integração Religião e Pessoa**

Introduction

1. Psychology and Religion

- 1.1. Psychological dimension of religion
- 1.2. Psychology of Religion: Method and objectives
- 1.3. The Psychology of religion in the context of psychology
- 1.4. Paradigms and models in psychology
- 1.5. Schools and thought about religion

2. Understanding the religious phenomenon

- 2.1. Understanding: Religion and Religiosity
- 2.2. The characteristics of religious experience
- 2.3. Religiosity related to other variables
- 2.4. Psychological characteristics of the current religiosity: syncretistic-esoteric-holistic
- 2.5. Specificity of religious behavior: components and motivations.
- 2.6. Reading of religious behavior criteria

3. Psychology of development: cognitive, affective, social

- 3.1. Teoria cognitiva desenvolvimento de J Piaget e aprendizagem do comportamento religioso
- 3.2. Psycho-social development in the theory of E. Erikson: identity
- 3.3. The social perspective R. Selman

4. The religious development

- 4.1. Theories of religious development: Harms, Godin, Deconchy, J.Fowler and T. Thun
- 4.2. The religious development in childhood
- 4.3. God in the world of teenagers: Crisis, personalization and internalization
- 4.2. The evolution of religiosity among young people and adults

5. The issue of action and moral development

- 5.1. The cognitive perspective: heteronomy and moral autonomy seconds J. Piaget
- 5.2. The theory of moral judgment Kohlberg
- 5.3. Moral emotions: empathy, guilt and shame (W. Damon)

6. Parameters of Religiosity: maturity and immaturity

- 6.1. The religious awakening to maturity of faith

6.2. Effects of religiosity in person
Conclusion: Religion and Integration Person

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Conteúdos: Dimensão psicológica da religião / Psicologia da Religião: objetivo e método

Objetivo 1 - Estabelecer a relação entre psicologia e religião

Conteúdos - A psicologia e pedagogia da Religião no contexto da psicologia / Paradigmas e modelos em psicologia/As escolas e o pensamento sobre a religião

Objetivo 2 - Contextualizar o estudo da religião nos vários paradigmas da psicologia

Conteúdos: Compreensão: Religião e Religiosidade / As características da experiência religiosa;

Objetivo 3 –Compreender o fenómeno religioso nas suas duas dimensões:funcional e experiencial

Conteúdos: A religiosidade relacionada a outras variáveis; Características psicológicas da religiosidade atual: sincretista-esotérica-holística

Objetivo 4: Analisar a relação da religiosidade com algumas variáveis psicológicas;

Conteúdos: Especificidade do comportamento religioso: componentes e motivações / Critérios de leitura do comportamento religioso

Objetivo 5 - Compreender quais são e como atuam as variáveis presentes na motivação para a religião

Conteúdos - Psicologia do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e religioso/ Teoria do desenvolvimento cognitivo de J Piaget e aprendizagem do comportamento religioso/ Desenvolvimento psico-social na teoria de E. Erikson: a identidade / A perspectiva social em R. Selman

Objetivo 6 - Conhecer as teorias e a fundamentação psicológica do desenvolvimento: cognitivo, afectivo e social e correspondentes tarefas educativas

Conteúdos - O desenvolvimento religioso - Teorias do desenvolvimento religioso: Harms, Godin, Deconchy, J.Fowler e T. Thun / O desenvolvimento religioso na infância / Deus no mundo dos adolescentes: crise, personalização e interiorização / A evolução da religiosidade nos jovens e adultos

Objetivo 7 - Identificar as transformações da religiosidade ao longo do ciclo da vida e as necessidades educativas que delas decorrem;

Conteúdos: A problemática do agir e o desenvolvimento moral: A perspectiva cognitivista: heteronomia e autonomia moral segundo J. Piaget / A teoria do julgamento moral de Kohlberg / As emoções morais: empatia, culpa e vergonha (W. Damon)

Objetivo 8 – Promover o desenvolvimento moral e a coerências de comportamentos

Conteúdos - Parâmetros da Religiosidade: Maturidade e Imaturidade: Do despertar religioso à maturidade da fé / Efeitos da religiosidade na pessoa/ Conclusão: Integração Religião e Pessoa

Objetivo 9 - Compreender a relação entre maturação psicológica e maturação da fé e os efeitos da religiosidade na vida psicológica da pessoa.

syllabus: psychological dimension of religion / Psychology of Religion: objective and method

Objetivo 1 - Establish the relationship between psychology and religion

syllabus: Psychology and Religion pedagogy in the context of psychology / paradigms and models in psychology / Schools and thought about religion

Objective 2 - To contextualize the study of religion in the various paradigms of psychology

syllabus: Understanding: Religion and Religiosity / The characteristics of religious experience;

Objective 3 - Understand the religious phenomenon in its two dimensions: functional and experiential

syllabus: Religiosity related to other variables; Psychological characteristics of the current religiosity: syncretistic-esoteric-holistic

Objective 4: To analyze the relationship between religion and psychological variables;

syllabus: Specificity of religious behavior: components and motivations / reading criteria religious behavior

Objective 5 - Understand what they are and how they work the variables present in motivation for religion

syllabus: Psychology of cognitive, affective, social and religious / Theory of cognitive development of J Piaget

and learning of religious behavior / psycho-social development in E. Erikson's theory: the identity / Social prospective R. Selman

Objective 6 - To know the theories and the psychological foundation of development: cognitive, emotional and social and corresponding educational tasks

syllabus: Religious development - Theories of religious development: Harms, Godin, Deconchy, J.Fowler and T. Thun / The religious development in children / adolescents God in the world: crisis, personalization and internalization / The evolution of religiosity among young people and adults

Objective 7 - Identify the transformation of religiosity throughout the life cycle and the educational needs resulting therefrom;

syllabus: The problem of action and moral development: The cognitive perspective: heteronomy and moral autonomy seconds J. Piaget / The theory of moral judgment Kohlberg / Moral emotions: empathy, guilt and shame (W. Damon)

Objective 8 - Promoting moral development and coherence of behavior

syllabus: Religiosity parameters: maturity and immaturity: religious awakening to Do maturity of faith / effects of religiosity in person / Conclusion: Religion and Integration Person

Objective 9 - Understanding the relationship between psychological maturation and maturation of faith and the effects of religiosity in the psychological life of the person.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)/ Teaching methodologies (including evaluation)

Modelo expositivo prevalentemente

Método expositivo seguido de debate de alguns conteúdos

Discussão de dilemas

Promover a investigação individual sobre alguns temas a apresentar em dossier no final do curso

Avaliação

Prova escrita no final do curso – 60% da pontuação

Trabalhos escritos (Dossier) – 40% da pontuação

Expository method prevalently

Expository method followed by discussion of some content

Discussion dilemmas

Promote individual research on some topics to be presented in dossier at the end of the course

Evaluation

Written test at the end of the course - 60 % of points

Written work (Dossier) - 40 % of points

Método expositivo corresponde aos objetivos:

Estabelecer a relação entre psicologia e religião

Contextualizar o estudo da religião nos vários paradigmas da psicologia

Conhecer as teorias e a fundamentação psicológica do desenvolvimento: cognitivo, afectivo, social e correspondentes tarefas educativas

Método expositivo seguido de debate correspondem aos objetivos:

Compreender o fenómeno religioso nas suas duas dimensões: funcional e experiencial

Analisar a relação da religiosidade com algumas variáveis psicológicas

Identificar as transformações da religiosidade ao longo do ciclo da vida e as necessidades educativas que delas decorrem;

Compreender a relação entre maturação psicológica e maturação da fé e os efeitos da religiosidade na vida psicológica da pessoa.

Discussão de Dilemas



Promover o desenvolvimento moral e a coerência dos comportamentos

Metodo de investigação pessoal correspondem aos objetivos:

Estabelecer a relação entre psicologia e religião

Contextualizar o estudo da religião nos vários paradigmas da psicologia

Compreender quais são e como atuam as variáveis presentes na motivação para a religião

Conhecer as teorias e a fundamentação psicológica do desenvolvimento: cognitivo, afectivo e social

Identificar as transformações da religiosidade ao longo do ciclo da vida e as necessidades educativas que delas decorrem;

Expository method corresponds to the objectives:

Establish the relationship between psychology and religion

Contextualize the study of religion in the various paradigms of psychology

Knowing the theories and the psychological foundation of development: cognitive, emotional, social and related educational tasks

Expository method followed by debate correspond to objectives:

Understand the religious phenomenon in its two dimensions: functional and experiential

To analyze the relationship between religion and psychological variables

Identify the transformation of religiosity throughout the life cycle and the educational needs resulting therefrom;

Understand the relationship between psychological maturation and maturation of faith and the effects of religiosity in the psychological life of the person.

Discussion Dilemmas

Promote moral development and consistency of behavior

Method of personal investigation correspond to objectives:

Establish the relationship between psychology and religion

Contextualize the study of religion in the various paradigms of psychology

Understand what they are and how they work the variables present in motivation for religion

Knowing the theories and the psychological foundation of development: cognitive, emotional and social

Identify the transformation of religiosity throughout the life cycle and the educational needs resulting therefrom;

Bibliografia de consulta/existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)

ÁVILA, António, *Para conhecer a Psicologia da Religião* (2007). Sao Paulo: Edições Loyola.

BARROS DE OLIVEIRA, J.H. (2000). *Psicologia da Religião*. Coimbra: Almedina.

CLAES M. (1990). *Os problemas da adolescência*. Lisboa/Sao Paulo: Verbo.

FIZZOTTI E. – SALUSTRI M. (2001). *Psicologia della Religione con antologia di testi fondamentali*, Citta Nuova Editrice.

FIZZOTTI E. (2005). *Le dimensioni dell'atteggiamento religioso*. Roma.

FOWLER, J. W. (2000). *Stages of Faith. The Psychology of Human Development and the quest for Meaning*. San Francisco: Harper & Row.

GODIN, André (2001). *Psicologia das Experiências Religiosas. O desejo e a realidade*. Navarra: Circulo de Leitores.

GOMES, M. Ângelo, (2018) *Psicologia da religião - Motivações e práticas*, Editora Olho de Lince.

HOOD jr., SPILKA, B., HUNSNERGER, B. E GORSUCH, R. (1996). *The Psychology of Religion (An empirical approach)* 2ª ed., New York – London: The Guilford Press.

LOURENÇO O. M. (1992). *Psicologia do desenvolvimento moral. Teoria, dados e implicações*. Coimbra: Livraria Almedina.

MILANESI, G.C., ALETTI, M. (1974). *Psicología de la Religión*. Madrid: Dom Bosco.

PIAGET, J. (1989). *Psicologia de la inteligencia*. Madrid: Crítica.

SOVERNIGO, P. A. (1990). *Religione e persona*, Bologna: Dehoniane.

VERGOTE, A. (1983). *Religion, foi, incroyance*. Bruxelles: Pierre Mardoga.



WULFF, D. (1991). *Psychology of Religion: Classic e contemporary views*. New York: J. Wiley.

Journal for the Scientific Study of Religion

Journal of Religion and Health

Review of Religious Research

International Journal for the Psychology of Religion

Journal of Psychology of Religion