

Unidade curricular/Curricular Unit	História do Cristianismo II / History of Christianity II
Docente responsável / Responsible academic staff	Adélio Fernando de Lima Pinto Abreu
Outros docentes / Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) / Learning outcomes of the curricular unit

1. Dominar a problemática do cristianismo moderno nas suas dinâmicas de reforma, rutura e disciplinamento.
2. Compreender a emergência, retrocesso e desenvolvimento das missões "ad gentes".
3. Caraterizar as relações entre o cristianismo e os regimes políticos.
4. Conhecer a configuração teológica, espiritual, celebrativa e organizativa do cristianismo.

1. To master the problematic of modern Christianity in its dynamics of reform, rupture and disciplining.
2. To understand the emergency, regression and development of missions "ad gentes".
3. To characterize the relationship between Christianity and political regimes.
4. To know the theological, spiritual, celebrative, and organizational configuration of Christianity.

Conteúdos programáticos / Syllabus

1. O cristianismo na época moderna: declínio e renovação.
2. Reforma e separações: luteranismo, calvinismo, anglicanismo.
3. A reforma católica: Concílio de Trento e disciplinamento pós-tridentino.
4. Descobrimientos e ação missionária: Padroado e "De Propaganda Fide"
5. O cristianismo sob o absolutismo monárquico: galicanismo, jansenismo, quietismo.
6. O iluminismo e as suas reformas: incidências eclesiais; febronianismo e josefismo; a revolução francesa.
7. Restauração político-social e recomposição eclesial: do regresso a uma sociedade confessional às dinâmicas de renovação cristã.
8. Cristianismo, liberalismo e modernidade: separatismos; integrismo e liberalismo; I Concílio do Vaticano; questão social; modernismo.
9. As missões na época contemporânea: do despertar missionário à formação de Igrejas locais.
10. Guerras mundiais e regimes totalitários: o cristianismo perante a guerra e na busca da paz.
11. Para um cristianismo em diálogo: reforma institucional e renovação teológico-pastoral; II Concílio do Vaticano e sua receção.

1. The Christianity in the modern age: decline and renewal.
2. Reformation and separations: Lutheranism, Calvinism, Anglicanism.
3. The Catholic reform: Council of Trent and post-tridentine discipline.
4. Discoveries and missionary activity: Patronage and "De Propaganda Fide"
5. Christianity under the monarchical absolutism: Gallicanism, Jansenism, Quietism.
6. The Enlightenment and its reforms: ecclesial implications; Febronianism and Josephinism; the French Revolution.
7. Political and social restoration and ecclesial recomposition: from the return to a confessional society to the dynamics of Christian renewal.
8. Christianity, liberalism and modernity: separatisms; traditionalism and liberalism; First Vatican Council; social issue;

modernism.

9. The missions in the contemporary era: from the missionary awakening to the formation of local churches

10. World Wars and totalitarian regimes: Christianity before the war and the search for peace.

11. Towards a Christianity in dialogue: institutional reform as well as theological and pastoral renewal; Second Vatican Council and its reception.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular / Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Para dominar a problemática do cristianismo na época moderna, estudam-se o cristianismo entre a decadência e a renovação, os movimentos de rutura e separação, a reforma católica e os conflitos entre católicos e protestantes. Para compreender a emergência, regressão e desenvolvimento das missões "ad gentes", estuda-se a evangelização ao tempo dos descobrimentos e na época contemporânea.

Para caraterizar as relações entre o cristianismo e regimes políticos, analisa-se a relação entre o cristianismo e as monarquias absolutas, o despotismo iluminado, a revolução francesa, os regimes liberais, as guerras mundiais e os totalitarismos.

Para conhecer a configuração teológica, espiritual, celebrativa e organizativa do cristianismo, estudam-se o jansenismo e o quietismo, as reformas iluministas, a restauração religiosa do século XIX, a relação entre cristianismo e modernidade, e a renovação teológico-pastoral do século XX.

To master the problematic of Christianity in modern age, we study the Christianity between decay and renewal, Protestantism and Catholicism.

To understand the emergency, regression and development of missions "ad gentes", we study the evangelization at time of discoveries and in the contemporary era.

To characterize the relationship between Christianity and political regimes, we analyse the relationship between Christianity and absolute monarchies, the enlightened despotism, the French Revolution, liberal regimes, the world wars and totalitarianisms.

To know the theological, spiritual, celebrative and organizational configuration of Christianity, we study Jansenism and Quietism, the Enlightenment reforms, the religious restoration of the 19th century, the relationship between Christianity and modernity as well as the theological and pastoral renewal of the 20th century.

Metodologias de ensino (avaliação incluída) / Teaching methodologies (including evaluation)

Metodologias de ensino:

Aulas expositivas, com possibilidade e incentivo a que os alunos formulem perguntas e façam comentários livres e espontâneos a propósito dos temas lecionados.

Análise de fontes históricas, de estudos, de cartografia e de breves documentários que ilustrem as exposições e permitam uma discussão temática.

Disponibilização na plataforma para cada ponto do programa dos esquemas de leção e restantes materiais anteriormente referidos.

Incentivo à pesquisa bibliográfica sobre os temas lecionados.

Disponibilidade para atender os alunos e orientar o seu estudo.

Avaliação:

Trabalho (25%): recensão de livro ou artigo de revista; contextualização e apresentação de uma fonte histórica; crítica historiográfica de um recurso multimédia.

Teste "online" (25% ou 0%) de realização opcional, composto sobretudo por perguntas fechadas.

Exame final (50 % ou 75%) com perguntas de desenvolvimento e de análise e comentário de textos fornecidos.

Teaching methodologies:

Expositive lectures with possibility of encouraging students to formulate questions and make free and spontaneous comments with regard to the subjects taught.

Analysis of historical sources, studies, cartography, and documentaries which illustrate the presentations and allow for a thematic discussion.

Available on the platform (web campus) teaching schemes for each program point and other such materials above-mentioned.

Encouraging bibliographic research on the subjects taught.

Availability to meet the students and guide their study.

Evaluation:

Essay (25%): a critical book review or of a journal article; contextualization and presentation of a historical source; historiographical review of a multimedia resource.

Optional online test (25% or 0%) consisting mainly of closed questions.

Final exam (50% or 75%) with open questions, and analysis and comment of texts provided.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular / Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

As aulas expositivas sobre cada um dos pontos do programa favorecem o conhecimento e a compreensão do cristianismo moderno e contemporâneo desde decadência e renovação dos séculos XV e XVI à reforma teológico-pastoral em diálogo com o mundo do século XX.

O Incentivo aos comentários e perguntas dos alunos permite o esclarecimento de dúvidas, a consolidação dos conteúdos programáticos tornando-os operativos, a abertura para temáticas relacionadas e a promoção da reflexão pessoal sobre os temas.

A análise e discussão temática em torno de fontes históricas, estudos, cartografia e breves documentários, e a pesquisa bibliográfica alicerçam e alargam a compreensão dos conteúdos programáticos, incentivando a investigação dos alunos sobre os mesmos, e possibilitam a apresentação de alguns trabalhos.

O atendimento pessoal dos alunos esclarece as dúvidas, orienta o estudo e a pesquisa, e acompanha a redação do trabalho.

The expositive lectures on each of the points of the program enable further knowledge and understanding of modern and contemporary Christianity from decay and renewal of the 15th and 16th centuries to the theological and pastoral reform in dialogue with the world of the 20th century.

The incentive to comments and questions from students allows the answering of questions, the consolidation of the contents making them operational, opening for related issues and thus promoting personal reflection on the issues.

The analysis and thematic discussion of historical sources, studies, cartography and documentaries, as well as bibliography research consolidate and broaden the understanding of the syllabus, encouraging the research of students about them, enabling the presentation of some essay.

The personal attendance of the students clarifies the doubts, guides the study and research, and monitors the drafting of the essay.

Bibliografia de consulta/existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)

Armogathe, J.-R. (Ed.). (2010). *Histoire générale du christianisme* (Vol.2): *Du XVIe siècle à nos jours*. Paris: Presses

Universitaires de France.

Dell'Orto, U., & Xeres, S. (dir.). (2017). *Manuale di storia della Chiesa* (Vols.3-4). Brescia: Morcelliana.

Downley, T. (1995). *História do cristianismo: Guia ilustrado*. Venda Nova: Bertrand.

García Oro, J. (2005). *Historia de la Iglesia* (Vol.3): *Edad moderna* (Sapientia Fidei: Manuales de Teologia 31). Madrid: BAC.

Gutschera, H., Maier, J., & Thierfelder, J. (2007). *Storia delle chiese in prospettiva ecumenica*, Brescia: Queriniana.

Hill, J. (2009). *História do cristianismo*. São Paulo: Rosari.

Cortés Peña, A. L., & Carmona Fernández, F. J. (Ed.). (2006-2010). *Historia del Cristianismo*. (Estructuras y procesos: Serie religión). (Vols. 3-4). Madrid: Trotta.

Laboa, J. M. (2002). *Historia de la Iglesia* (Vol. 4): *Época contemporánea* (Sapientia Fidei: Manuales de Teologia 27). Madrid: BAC.

Martina, G. (1993-1997). *História da Igreja de Lutero a nossos dias* (Vols. 1-4). São Paulo: Loyola.

Mayeur, J.-M., Pietri, Ch. L., Vauchez, A., & Venard, M. (Eds.). (1997-2004). *Storia del cristianesimo: Religione-politica-cultura* (Vols. 7-13). Roma: Borla, Città Nuova.

Mezzadri, L., & Lovison, F. (2001-2007). *Storia della Chiesa tra medioevo ed epoca moderna* (Vols. 2-3, 5-6). Roma: Centro Liturgico Vicenziano.

Prinzivalli, E. (Ed.). (2015). *Storia del cristianesimo* (Frecce 194-195). (Vols. 3-4). Roma: Carocci.