

Unidade curricular/Curricular Unit	História do Cristianismo I / History of Christianity I
Docente responsável / Responsible academic staff	Adélio Fernando de Lima Pinto Abreu
Outros docentes / Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) / Learning outcomes of the curricular unit

1. Dominar a problemática do nascimento e desenvolvimento do cristianismo ao tempo do império romano pagão e do império romano cristão nas suas implicações políticas, teológicas e organizativas.
2. Compreender a formação da cristandade entre a evangelização dos povos germânicos e a emergência do feudalismo.
3. Perceber nas suas etapas o cristianismo bizantino ao longo da alta Idade Média.
4. Conhecer o apogeu da cristandade liderada pelo papado.
5. Caracterizar o declínio da cristandade ao tempo da emergência dos Estados.

1. To master the problematic of the birth and development of Christianity at the time of the pagan Roman Empire and the Christian Roman Empire in its political, theological and organizational implications.
2. To understand the formation of Christendom among the evangelization of Germanic people and the emergence of feudalism.
3. To comprehend Byzantine Christianity in its steps throughout the Middle Ages.
4. To know the heyday of Christendom led by the papacy.
5. To characterize the decline of Christendom at the time of the States emergence.

Conteúdos programáticos / Syllabus

1. O cristianismo no império romano pagão: origens e primeira expansão; tolerância e perseguição; heterodoxia e heresias; reflexão teológica e defesa da fé; organização eclesial e vida cristã.
2. O cristianismo no império romano cristão: da viragem constantiniana a uma Igreja imperial; o cristianismo no declínio do império; a questão trinitária e cristológica; organização eclesial e vida cristã.
3. Os povos germânicos e a cristandade em formação: a cristianização da Europa; o cristianismo na emergência do império carolíngio; sociedade feudal e feudalização eclesial – o império germânico.
4. O cristianismo bizantino: a iconoclastia; o cisma de Fócio; o cisma do oriente.
5. O apogeu da cristandade: a reforma gregoriana; o pontificado romano; as estruturas eclesiais; cruzadas e heresias; ordens religiosas e religiosidade laical; cultura e arte.
6. O declínio da cristandade: o papado em Avinhão; o cisma do ocidente e o conciliarismo; o cristianismo entre a decadência e a reforma.

1. Christianity in the pagan Roman empire: origins and first expansion; tolerance and persecution; heterodoxy and heresies; theological reflection and defence of the faith; ecclesial organization and Christian life.
2. Christianity in the Christian Roman empire: from the Constantinian turning to an imperial Church; Christianity on the decline of the empire; Christological and Trinitarian issue; ecclesial organization and Christian life.
3. The Germanic peoples and the formation of Christendom: the Christianization of Europe; Christianity in the emergence of the Carolingian Empire; feudal society and ecclesial feudalization - the German empire.
4. The Byzantine Christianity: iconoclasm; the Photian schism; the East-West Schism.

5. The heyday of Christendom: the Gregorian reform; the Roman Pontificate; ecclesial structures; crusades and heresy; religious orders and laical religiosity; culture and art.
6. The decline of Christendom: the papacy in Avignon; the Western Schism and the conciliarism; Christianity between decay and reform.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular / Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Para dominar a problemática do nascimento e desenvolvimento do cristianismo nas suas dimensões política, teológica e organizativa, estuda-se a sua configuração ao tempo do império romano pagão e após a viragem constantiniana.

Para compreender a formação da cristandade, estudam-se a cristianização da Europa, o papel do cristianismo na formação do Império carolíngio e as consequências eclesiais do feudalismo e da formação do Império germânico.

Para perceber o cristianismo bizantino, analisam-se as várias etapas da sua evolução, nomeadamente a iconoclastia, o cisma de Fócio e o cisma do oriente.

Para conhecer o apogeu da cristandade, abordam-se a reforma gregoriana, o pontificado romano e as estruturas da cristandade, as cruzadas e o combate aos heréticos, assim como a cultura e a arte entre os séculos XI e XIII.

Para caracterizar o declínio da cristandade, estuda-se o papado de Avinhão, o cisma do ocidente e o conciliarismo e a vida cristã entre a decadência e a reforma nos séculos XIV e XV.

To master the problematic of the birth and development of Christianity, in its political, theological and organizational dimension, we study their configuration at the time of the pagan Roman empire and after the Constantinian turning.

To understand the formation of Christendom, we study the Christianization of Europe, the role of Christianity in the formation of the Carolingian Empire, as well as ecclesial consequences of the feudalism and of the German Empire formation.

To comprehend the Byzantine Christianity, we analyse the various steps of its evolution, namely iconoclasm, the Photian schism and the East-West Schism.

To know the heyday of Christendom, we approach to the Gregorian reform, the Roman papacy and the structures of Christianity, the Crusades and the fight against heretics, religious orders and laical religiosity, as well as culture and art between centuries XI and XIII.

To characterize the decline of Christendom, we study the papacy in Avignon, Western Schism and the conciliarism, as well as the Christian life between decay and reform in the 14th and 15th century.

Metodologias de ensino (avaliação incluída) / Teaching methodologies (including evaluation)

Metodologias de ensino:

Aulas expositivas, com possibilidade e incentivo a que os alunos formulem perguntas e façam comentários livres e espontâneos a propósito dos temas lecionados.

Análise de fontes históricas, de estudos, de cartografia e de breves documentários que ilustrem as exposições e permitam uma discussão temática.

Disponibilização na plataforma para cada ponto do programa dos esquemas de leção e restantes materiais anteriormente referidos.

Incentivo à pesquisa bibliográfica sobre os temas lecionados.

Disponibilidade para atender os alunos e orientar o seu estudo.

Avaliação:

Trabalho (25%): recensão de livro ou artigo de revista; contextualização e apresentação de uma fonte histórica; crítica historiográfica de um recurso multimédia.

Teste "online" (25% ou 0%) de realização opcional, composto sobretudo por perguntas fechadas.
Exame final (50 % ou 75%) com perguntas de desenvolvimento e de análise e comentário de textos fornecidos.

Teaching methodologies:

Expositive lectures with possibility of encouraging students to formulate questions and make free and spontaneous comments with regard to the subjects taught.
Analysis of historical sources, studies, cartography, and documentaries which illustrate the presentations and allow for a thematic discussion.
Available on the platform (web campus) teaching schemes for each program point and other such materials above-mentioned.
Encouraging bibliographic research on the subjects taught.
Availability to meet the students and guide their study.

Evaluation:

Essay (25%): a critical book review or of a journal article; contextualization and presentation of a historical source; historiographical review of a multimedia resource.
Optional online test (25% or 0%) consisting mainly of closed questions.
Final exam (50% or 75%) with open questions, and analysis and comment of texts provided.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

As aulas expositivas sobre cada um dos pontos do programa favorecem o conhecimento e a compreensão do cristianismo antigo e medieval desde a sua formação e desenvolvimento ao tempo do império romano pagão e da viragem constantiniana, da formação da cristandade alto-medieval, do seu apogeu liderado pelo papado e até ao seu declínio com o enfraquecimento da autoridade pontifícia e a emergência dos estados.

O Incentivo aos comentários e perguntas dos alunos permite o esclarecimento de dúvidas, a consolidação dos conteúdos programáticos tornando-os operativos, a abertura para temáticas relacionadas e a promoção da reflexão pessoal sobre os temas.

A análise e discussão temática em torno de fontes históricas, estudos, cartografia e breves documentários, e a pesquisa bibliográfica alicerçam e alargam a compreensão dos conteúdos programáticos, incentivando a investigação dos alunos sobre os mesmos, e possibilitam a apresentação de alguns trabalhos.

O atendimento pessoal dos alunos esclarece as dúvidas, orienta o estudo e a pesquisa, e acompanha a redação do trabalho.

The expositive lectures on each of the points of the program enable further knowledge and understanding of the ancient and medieval Christianity since its formation and development at the time of the pagan Roman empire time and Constantinian turning, the formation of early medieval Christendom, from its heyday led by the papacy until its decline with the weakening of papal authority and the emergence of states.

The incentive to comments and questions from students allows the answering of questions, the consolidation of the contents making them operational, opening for related issues and thus promoting personal reflection on the issues.

The analysis and thematic discussion of historical sources, studies, cartography and documentaries, as well as bibliography research consolidate and broaden the understanding of the syllabus, encouraging the research of students about them, enabling the presentation of some essay.

The personal attendance of the students clarifies the doubts, guides the study and research, and monitors the drafting of the essay.

Bibliografia de consulta/existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)

- Álvarez Gómez, J. (2001). *Historia de la Iglesia* (Vol. 1): *Edad antigua* (Sapientia Fidei: Manuales de Teologia 25) Madrid: BAC.
- Armogathe, J.-R. (Ed.). (2010). *Histoire générale du christianisme* (Vol.1): *Des origines au XV^e siècle*. Paris: Presses Universitaires de France.
- Dell'Orto, U., & Xeres, S. (dir.). (2017). *Manuale di storia della Chiesa* (Vols.1-2). Brescia: Morcelliana.
- Downley, T. (1995). *História do cristianismo: Guia ilustrado*. Venda Nova: Bertrand.
- Frank, K. S. (2000). *Manuale di storia della Chiesa antica*. Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana.
- Gutschera, H., Maier, J., & Thierfelder, J. (2007). *Storia delle chiese in prospettiva ecumenica*, Brescia: Queriniana.
- Hill, J. (2009). *História do cristianismo*. São Paulo: Rosari.
- Mattei, P. (2008). *Le christianisme antique de Jésus à Constantin* (U Histoire). Paris: Armand Colin.
- Mayeur, J.-M., Pietri, Ch. L., Vauchez, A., & Venard, M. (Eds.). (1997-2003). *Storia del cristianesimo: Religione-politica-cultura* (Vols. 1-6). Roma: Borla, Città Nuova.
- Mezzadri, L., & Lovison, F. (2001-2002). *Storia della Chiesa tra medioevo ed epoca moderna* (Vols. 1, 4): *Dalla crisi della cristianità alle riforme* (2^a ed.). Roma: Centro Liturgico Vicenziano.
- Paul, J. (2008). *Le christianisme occidental au moyen âge IV^e-XV^e siècle* (U Histoire). Paris: Armand Colin.
- Prinzivalli, E. (Ed.). (2015). *Storia del cristianesimo* (Frecce 192-193). (Vols 1-2). Roma: Carocci.
- Rizzo, F. P. (1999). *La Chiesa dei primi secoli: Lineamenti storici* (Guide: Temi e luoghi del mondo antico 9). Bari: Edipuglia.
- Sanchez Herrero, J. (2005). *Historia de la Iglesia* (Vol. 2): *Edad media* (Sapientia Fidei: Manuales de Teologia 30) Madrid: BAC.
- Siniscalco, P. (2007). *Il cammino di Cristo nell'impero romano* (Biblioteca Universal 199). Roma, Bari: Laterza.
- Sotomayor, M., Fernández Ubiña, J.F., & Mitre Fernández, E. (Eds.). (2004-2005). *Historia del cristianismo*. (Estructuras y pcosos: Serie religión). (Vols 1-2). Madrid: Trotta.