

<b>Unidade curricular/Curricular Unit</b>	Antropologia Teológica: Liberdade, Graça, Salvação
<b>Docente responsável / Responsible academic staff</b>	Fernando Silvestre Rosas Magalhães
<b>Outros docentes / Other academic staff</b>	

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)/ Learning outcomes of the curricular unit

(1000 caracteres incluindo espaços)

Pretende-se que os alunos tenham o maior acesso possível ao pensamento da Igreja sobre a natureza e finalidade do Homem.

Para isso ficarão a:

- o Diálogo entre a Liberdade e a Salvação
- Conhecer a evolução da Escatologia ao longo da história da salvação
- Conhecer o fundamental dos dados contidos nos textos Evangélicos e da reflexão da Igreja nascente
- Dominar os conceitos "parusia", "vida eterna", "juízo", "salvação"
- Possuir uma linguagem atualizada da Escatologia Cristã
- Dialogar com outras correntes de pensamento sobre a salvação humana

...

**Conteúdos programáticos/Syllabus**

(1000 caracteres incluindo espaços)

- Introdução: O futuro utópico e a esperança escatológica

A Esperança do homem e o específico do Cristianismo

- A origem e desenvolvimento da Escatologia no Antigo Testamento

- Vida, morte e Ressurreição no Antigo Testamento
- A Escatologia no Novo Testamento
- A Parusia, o Juízo e a Páscoa da Criação
- A Ressurreição dos mortos
- A nova criação
- A Vida Eterna
- A morte
- A morte eterna
- A morte
- O purgatório

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

(1000 caracteres incluindo espaços)

Os conteúdos pretendem dotar os alunos com o entendimento básico do pensamento Antropológico e Escatológico da Igreja.

Para isso se fornece um conhecimento bíblico suficiente para abordar o pensamento sistemático.

Esclarecer e confirmar os conceitos mais necessários para este setor da Teologia.

Ser capaz de partilhar conhecimento com outros modos de pensar

Confrontar outras correntes de pensamento com o essencial que partilhamos e o específico do Cristianismo.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)/ Teaching methodologies (including evaluation)**

(1000 caracteres incluindo espaços)

O método procura motivar o aluno para o estudo da disciplina.

Começa pelo método expositivo que, oportunamente, se transforma em debate e clarificação.

Fazem-se frequentemente sínteses que garanta aos alunos uma evolução no estudo.

Ao longo da leção é proposta a elaboração de dois trabalhos sobre autores atuais: um que facilite a assimilação dos conteúdos ministrados e outro onde o aluno possa aplicar esses conhecimentos. Cada um desses trabalhos é debatido em aula. .

#### Avaliação

Para aferir e quantificar a aprendizagem dos alunos é elaborado um exame final cuja correção deve ser superior a 47,4 %

Os dois trabalhos apresentados valem 25% do valor da nota final.

A nota final é a média ponderada do valor obtido no exame final e nos trabalhos apresentados.

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(3000 caracteres incluindo espaços)

As metodologias de ensino à iniciação à Teologia que deve ser uma Licenciatura.

Os alunos devem ouvir e entender, para assimilar e dominar o pensamento da Teologia.

Com os trabalhos aprendem a dialogar com outros modos de pensar, enriquecem os seus próprios conhecimentos e identificam o que é próprio da Teologia Católica.

#### Bibliografia de consulta/existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)

##### Livros

ALVIAR, J. JOSÉ, *Escatología*, Ediciones Universidad de Navara, Pamplona 2007

BENTO XVI, *Spe Salvi* 2007

BOFF, LEONARDO, *O Destino do homem e do mundo*, Vozes, Petrópolis 1982

BORDONI, MACELLO – CIOLA, NICOLA, *Jesús, nuestra esperanza. Ensayo de escatología en perspectiva trinitaria*, Trad. de Alfonso Ortiz Garcia, Secretariado Trinitario, Salamanca 2002

CARVALHO, MARIA MANUELA, *A Consumação do Homem e do Mundo*, Faculdade de Teologia da Universidade Católica Portuguesa 2002

GESCHÉ, ADOLPHE, *La destine (= Dieu pour penser V)* Les éditions du Cerf, Paris 2004

GONZALEZ DE CARDEDAL, OLEGARIO, *Raiz de la Esperanza (= Verdade e Imagem 137)* Ediciones

Sigueme, Salamanca <sup>2</sup>1996

\_\_\_\_\_, *Sobre la muerte* (= *Verdade e Imagem* 157) Ediciones Sigueme, Salamanca 2002

HENRY, MICHEL, *Palavras de Cristo*, Trad. de Florinda Martins, Ed. Colibri, Lisboa 2003

\_\_\_\_\_, *Auto-donation. Entretiens et conférences*, Prétentaine 2002

\_\_\_\_\_, *Eu Sou a Verdade. Para uma Filosofia do Cristianismo*, Veja, Lisboa 1998

KUNG, HANS, *Vida eterna? Respuesta al gran interrogante de la vida humana*, Trad. J. M. Bravo Navalpotro, Ed. Cristiandad, Madrid 1983

MARTO, ANTÓNIO AUGUSTO DOS SANTOS, *Esperança cristã e futuro do Homem. Doutrina Escatológica do Concílio Vaticano II*, Porto 1987

SESBOUÉ, BERNARD, *La Résurrection et la Vie*, Desclée de Brouwer, Paris 1990

RATZINGER, JOSEPH, *Escatología. La muerte y la vida eternal*, Herder, Barcelona <sup>2</sup>2007

RUIZ DE LA PEÑA, JUAN LUIS, *La pascua de la creación. Escatología* (= *Sapientia Fidei* 16), Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid <sup>2</sup>2002

TAMAYO-ACOSTA, JUAN-JOSÉ, *Para comprender la Escatologia Cristiana*, Editorial Verbo Divino, Estella (Navarra) 1993

TORRES QUEIRUGA, ANDRÉS, *Qué queremos decir cuando decimos infierno?* (= *Colección Alcance* 48) Editorial Sal Terrae, Santander <sup>2</sup>2000

\_\_\_\_\_, *Repensar la Resurrección. La diferencia Cristiana en la continuidadde las religiones y de la cultura*, Editorial Trotta, Madrid <sup>3</sup>2005

UGALDE, TOMÁS MURO, *Escatología Cristiana. Esperanza en tiempos dedesperanza*, Instituto Superior de Ciencias Religiosas Pio XII, San Sebastián-Donostia 2009

VON BALTHASAR, HANS URS, *El último acto* (= *Teodramática*, vol. 5), Trad. Abelardo Matínez de Lopera, Ediciones Encuentro, Madrid 1997

\_\_\_\_\_, *Escatología en nuestro tiempo* (*Ensayos* 305), Ediciones Encuentro, Madrid 2008

WALLS, JERRY L.; Edição , *The Oxford Handbook of Escatology*, Oxford University Press, New York 2008

Artigos



ALFARO, JUAN, *Escatologia, Hermenêutica y Lenguaje*, in *Salmanticensis*, v. XXVII (1980) p. 233-246

DURRWELL, *Mystère pascal et Parousie. La importance Soteriologique de la présence du Christ*, in *Nouvelle Revue Theologique* (1973) p. 255-278

#### Revistas

VV.AA., *La resurrección de la carne*, in *Revista Católica Internacional Communio* (monográfico, Janeiro-Fevereiro 1990).

VV.AA. *Mirando el cielo. Hablar del “Más allá” hoy*, in *Sal Terrae – Revista de Teología Pastoral*, Tomo 94/4 (nº 1100 - Abril 2006), Ed. Sal Terrae, Santander.

O conjunto das competências e conhecimentos adquiridos nas diferentes unidades curriculares formam o perfil de competências final dos diplomados do curso. Num ou mais dos campos da ficha (dados os limites de caracteres, o docente escolherá onde fazer esta inserção), deverá haver a explicitação da visão global da uc, da sua integração no currículo (contributo para o perfil de competências, articulação com outras uc, ...) e, eventualmente, algum tipo de posicionamento dentro da área.