

<b>Unidade curricular/Curricular Unit</b>	Unidade Curricular de Teologia (A teologia no Século XX)/ Theology Curricular Unit (Theology in the twentieth century)
<b>Docente responsável / Responsible academic staff</b>	José Pedro Lopes Angélico
<b>Outros docentes / Other academic staff</b>	

#### Objetivos de aprendizagem / Learning outcomes of the curricular unit

No final do curso, espera-se que o discente seja capaz de:

- ter uma visão panorâmica da história da teologia no século XX
- dominar pelo menos uma temática importante da teologia do século XX
- dominar minimamente o pensamento de um teólogo do século XX
- desenhar a estrutura de um trabalho de investigação sobre uma temática teológica ou um teólogo do século XX
- apresentar publicamente os resultados da investigação, em registo de Seminário.

At the end of this course, the student will be expected to:

- Hold a overview understanding of the history of theology in the twentieth century
- Be able to critically explore an important theological issue of the twentieth century
- Explain the theological thought of a twentieth century theologian
- To structure a research essay on a theological topic of the twentieth century
- To publicly present the outcomes of the research in the mode of Seminar

#### Conteúdos programáticos/Syllabus

1. Teologia Dialéctica
2. Teologia Existencial
3. Teologia Hermenêutica
4. Teologia da Cultura
5. Teologia e Modernidade
6. Teologia e Secularização
7. Teologia da História
8. Teologia da Esperança
9. Teologia e Política
10. Teologia e Experiência
11. Teologia Feminista
12. Teologia Ecuménica
13. Teologia das Religiões

1. Dialectical theology
2. Existential Theology
3. Hermeneutical Theology
4. Theology of Culture
5. Theology and Modern Age
6. Theology and Secularization
7. Theology of History
8. Theology of Hope
9. Theology and Politics

10. Theology and Experience  
11. Feminist theology  
12. Ecumenical Theology  
13. Theology of Religions

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

- Em ordem a uma correcta apreensão e compreensão dos conteúdos programáticos, o docente a matéria em registo de síntese, passando por cada um dos temas do programa
- Os alunos são convidados a escolher um tema ou um autor para investigação
- Os alunos expõem os resultados do trabalho realizado
- In order to a right apprehension and comprehension of the different topics above-mentioned lecturer explains each of them in some sort of synthesis
- The students must choose a topic or an author to conduct their personal research
- The students are expected to give a brief lecture on the chosen issue

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)/ Teaching methodologies (including evaluation)**

Metodologias de ensino – lógicas de organização de atividades de ensino e aprendizagem, métodos utilizados para alcançar objetivos definidos.

Este curso está estruturado segundo uma exposição docente dos temas nucleares e sobre o estudo pessoal dos textos propostos para leitura. Em cada encontro do curso, o docente expõe a matéria, deixando obviamente espaço para a reflexão e para o debate em aula. Além das leituras primárias, será facilitada uma lista bibliográfica mais extensa, bem como, no decorrer das aulas, alguns títulos que possam interessar à investigação e à reflexão pessoais. Estão previstas aulas intercalares que servirão diversas necessidades do curso: apresentação dos projectos de investigação e de recensão, acompanhamento intercalar dos mesmos e do processo de redacção. No fim do semestre e antes da época de exames, prevê-se um espaço de recapitulação e discussão sobre o programa da disciplina.

This course is structured according to a lecture-kind teaching methodology of central issues as well as on personal study of the suggested texts at the beginning of the semester. At each meeting, the lecturer explains the theoretical contents of the course, albeit always leaving room for reflection and debate in the classroom. In addition to the primary readings, not only a more extensive reference list, but also some titles that might be of interest to personal research and reflection shall be facilitated during classes. Intercalary classes are planned to serve diverse needs of this curricular unit: oral presentation of the research/ critical review of a theological journal article, monitoring the research as well as the writing process of essays. At the end of the semester and before the exams period, it is expected to recapitulate the content of the syllabus outlined as above.

**Avaliação/Assessment**

Avaliação contínua (10%) + Trabalho de Investigação (70%) + Apresentação (20%)

Continuous assessment (10%) + Essay (70%) + Presentation (20%)

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

- As aulas expositivas sobre os vários temas dos conteúdos programáticos favorecem uma compreensão panorâmica da teologia do século XX
- Não obstante fundamentalmente expositiva, a aula é um espaço de diálogo e debate.
- O diálogo tutorial, em atendimento pessoal, orienta o estudo e a investigação, ajudando também para a preparação dos vários momentos



de avaliação.

- The lectures on various issues of the syllabus foster an overview understanding of twentieth century theology.
- Although primarily expository, the classroom is a space for dialogue and debate.
- The tutorial dialogue with students directs the study and personal research, and monitors the preparation for the different form of assessment.

#### Bibliografia de consulta/existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)

- Bouillard, H.. (1965). Human Experience as the Starting Point of Fundamental Theology. *Concilium*, 6, 79-91.
- Buchberger, M. (hrsg.). (1930-1938). *Lexikon für Theologie und Kirche*. Freiburg im Breisgau, 10 Bd.
- Castelao, P.. (2005). O problema da linguaxe teolóxica. ¿Traizón ou fidelidade?. *Encrucillada*, 27, 244-258.
- D'Alés, A. (dir.). (1931). *Dictionnaire Apologétique de la Foi Catholique*, Paris, 5 Vols.
- Feiner, J. et alt.. (dir.). (1969-1975). *Mysterium Salutis. Manual de Teología como Historia de la Salvación*. Madrid, 5 Vols.
- Forte, B.. (2005). *A la escucha del otro. Filosofía y revelación*, Salamanca.
- Fries, H.. (1968). From Apologetics to Fundamental Theology. *Concilium*, 46, 57-68.
- Gibellini, R.. (1998). *La teología del siglo XX*. Santander: Sal Terrae.
- Höfer, J. – Rahner, K. (hrsg.). (1957-1968). *Lexikon für Theologie und Kirche*. Freiburg im Breisgau, 14 Bd.
- Kasper, W. (hrsg.). (1993-2001). *Lexikon für Theologie und Kirche*. Freiburg-Basel-Rom-Wien, 12 Bd.
- Latourelle, R. – Fisichella, R. – Pié-Ninot, S. (dir.). (1992). *Diccionario de Teología Fundamental*. Madrid.
- Pacomio, L. (et alt.). (2003). *Diccionario Teológico Interdisciplinar*. Salamanca, 4 Vols.
- Pikaza, X. – Silanes, N. (dir.). (1992). *Diccionario Teológico El Dios Cristiano*. Salamanca.
- Rahner, K. et alt. (dir.). (1972-1976). *Sacramentum Mundi*. Barcelona, 6 Vols.
- Tanner, K.. (1997). *Theories of Culture. A new agenda for theology*. Minneapolis.