

|   |   |
|---|---|
| <b>Unidade curricular/Curricular Unit</b>               | Unidade Curricular de Teologia (Cristianismo e Questões Sociais)/ Curricular Unit of Theology (Christianity and Social Questions) |
| <b>Docente responsável / Responsible academic staff</b> | Jorge Teixeira da Cunha   |
| <b>Outros docentes / Other academic staff</b>           |   |

### Objetivos de aprendizagem / Learning outcomes of the curricular unit

No final do curso, espera-se que o discente seja capaz de:

- Descrever o contexto social e político actual
- Justificar a pertinência epistemológica de uma ética social
- Conhecer as principais questões éticas da sociedade de hoje
- Manifestar competência relativa a um juízo sobre questões de ética social

At the end of this course, the student will be expected to:

Describe the current social and political context

- Justify the epistemological relevance of a social ethic
- Know the main ethical issues on nowadays society
- Demonstrate competence regarding a judgment on social ethics issues

### Conteúdos programáticos/Syllabus

1. A Teologia Moral Social recente
2. A relação entre Teologia Moral e Doutrina Social da Igreja
3. Questões relativas ao trabalho humano
4. Questões relativas à organização do Estado e sociedade civil
5. Questões relativas ao conflito entre ética e direito na sociedade pluralista
6. Questões relativas aos Direitos Sociais

1. Recent Social Moral Theology
2. The Relationship between Moral Theology and Church Social Doctrine
3. Issues regarding human work
4. Issues regarding State organization and civil society
5. Issues concerning the conflict between ethics and law in pluralistic society
6. Issues regarding Social Rights

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

- Os conteúdos reflectem os principais pontos de conflito nas sociedades de hoje
- Os alunos são convidados a escolher um tema ou um autor para investigação.
- Os alunos expõem os resultados do trabalho realizado.

Contents reflect major points of conflict in today's societies

- Students are invited to choose a theme or author for research.
- Students expose the results of the work performed.

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)/ Teaching methodologies (including evaluation)

Metodologias de ensino – lógicas de organização de atividades de ensino e aprendizagem, métodos utilizados para alcançar os objetivos definidos.

Este curso está estruturado segundo uma exposição docente dos temas nucleares e sobre o estudo pessoal dos textos propostos para leitura. Em cada encontro do curso, o docente expõe a matéria, deixando obviamente espaço para a reflexão e para o debate em aula. Além das leituras primárias, será facilitada uma lista bibliográfica mais extensa, bem como, no decorrer das aulas, alguns títulos que possam interessar à investigação e à reflexão pessoais. Estão previstas aulas intercalares que servirão diversas necessidades do curso: apresentação dos projectos de investigação e de recensão, acompanhamento intercalar dos mesmos e do processo de redacção. No fim do semestre e antes da época de exames, prevê-se um espaço de recapitulação e discussão sobre o programa da disciplina.

Teaching methodologies - organizational logic of teaching and learning activities, methods used to achieve the defined objectives.

This course is structured according to a lecture-kind teaching methodology of central issues as well as on personal study of the suggested texts at the very beginning of the semester. At each meeting, the lecturer explains the theoretical contents of the course, albeit always leaving room for reflection and debate in the classroom. In addition to the primary readings, not only a more extensive reference list, but also some titles that might be of interest to personal research and reflection shall be facilitated during classes. Interim classes are planned to serve diverse needs of this curricular unit: oral presentation of the outline of research/ critical review of a theological journal article, monitoring the research as well as the writing process of essays. At the end of the semester and before the exams period, it is expected a time to recapitulate the content of the syllabus outlined as above.

#### Avaliação/Assessment

Avaliação contínua (20%) + Trabalho de Investigação (60%) + Apresentação (20%)

Continuous assessment (20%) + Essay (60%) + Presentation (20%)

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular/Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

- As aulas expositivas sobre os vários temas dos conteúdos programáticos favorecem uma compreensão panorâmica da questão moral na pós-modernidade
- Não obstante fundamentalmente expositiva, a aula é um espaço de diálogo e debate.
- O diálogo tutorial, em atendimento pessoal, orienta o estudo e a investigação, ajudando também para a preparação dos vários momentos de avaliação.



- The lectures on various issues of the syllabus foster a broad understanding of postmodern moral sensibility.
- Although primarily expository, the classroom is a space for dialogue and debate.
- The tutorial dialogue with students directs the study and personal research, and monitors the preparation for the different form of assessment.

**Bibliografia de consulta/existência obrigatória em formato APA (American Psychological Association)**

COMISSÃO PONTIFÍCIA JUSTIÇA E PAZ (2005), *Compêndio da Doutrina Social da Igreja*, Cascais, Principia.  
J. MILBANK (2004), *Teologia e teoria social*, Barcelona, Herder.  
J. CUNHA (2003),  
AA.VV (2015), *Economia e ética. Humanística e Teologia*, Porto, UCP.