



<b>Unidade curricular</b>	Atos e Epístolas Católicas
<b>Docente responsável</b>	João Alberto Sousa Correia
<b>Outros docentes</b>	-----

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Apresentar aos alunos as questões introdutórias ao estudo dos Actos dos Apóstolos e das Cartas Católicas (Tiago, 1 e Pedro, Judas);
- Dotar os alunos das aptidões e competências básicas para uma melhor e mais adequada compreensão dos escritos acima referidos;
- Desenvolver nos alunos alguma capacidade exegética que lhes permita encontrar nos textos um sentido mais profundo do que aquele que, à primeira vista, parece ter.

**Learning outcomes of the curricular unit**

- To introduce students to the introductory questions to the study of Acts and the Catholic Letters (James, 1 and 2 Peter and Jude);
- To provide students with the basic skills and skills for better and more adequate understanding of the writings referred above;
- To develop in students some exegetical capacity enabling them to find texts in a deeper sense than that which, at first glance, seems to have.

**Conteúdos programáticos**

- \* Actos dos Apóstolos
  - Questões históricas: autor, data e lugar de composição, destinatários, finalidades da obra, fontes dos Actos.
  - Aspectos literários mais significativos: unidade Lucas-Actos, língua e estilo, estrutura, género literário.
  - Aspectos teológicos mais relevantes.
  - Exegese de textos propostos pelo professor e/ou pedidos pelos alunos.
- \* Cartas Católicas
  - Introdução genérica a cada uma das Cartas.



### Syllabus

Exegese de Tg 2; 5, 13-30.

\* the Apostles Acts

- Historical issues: author, date and place of composition, recipients of the work purposes, sources of Acts.

- Most significant literary aspects: Luke-Acts unit, language and style, structure, literary genre.

- More relevant theological aspects.

- Exegesis of texts proposed by the teacher and / or requests by students.

\* Catholic Letters

- Generic introduction to each of the letters.

- Exegesis of James 2; 5, 13-30.

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

São os conteúdos programáticos que permitem alcançar os objectivos de aprendizagem a que nos propomos.

### Demonstration of syllabus coherence with the curricular unit's objectives

They are the syllabus of achieving the learning objectives we set ourselves

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino é essencialmente expositiva, mas sempre aberta a perguntas dos alunos e à discussão dos temas, sobretudo quando se trata de assuntos mais reflexivos. Quando se aborda cada um dos escritos, exige-se aos alunos leitura prévia. A avaliação será feita tendo em conta três aspectos:

- uma ficha de leitura sobre o livro dos Actos dos Apóstolos, outra sobre as restantes Cartas. Cada ficha vale 10% (2 x 10% = 20% da avaliação final);
- participação nas aulas: 10%;
- exame final: 70 %.



#### Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology is essentially expository, but always open to student questions and discussion of the issue especially when it comes to more reflective subjects. When addressing each of the written, it requires the prior reading of the students. The evaluation will take into account three aspects:

- A reading plug on the book of Acts, the other on the remaining letters. Each card is worth 10% (2 x 10% = 20% of final evaluation);
- Participation in class: 10%;
- Final exam: 70%.

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Dado que é necessário colocar os alunos perante as questões fundamentais dos Evangelhos Sinópticos, começa-se por expor os conteúdos e só depois se passa para o diálogo e a discussão dos temas.

#### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Since it is necessary to place students before the fundamental questions of the Synoptic Gospels, one begins by exposing the contents and then goes for dialogue and discussion of issues.

#### Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

##### Bibliography (Mandatory resources):

- \* Actos dos Apóstolos- FABRIS, R. (1991). *Os Atos dos Apóstolos*. S. Paulo. Loyola.
- GOURGUES, M. (1991). *Missão e comunidade: Actos dos Apóstolos 1-12*. Lisboa. Difusora Bíblica.
- GOURGUES, M. (1992). *Levar o Evangelho aos pagãos: Actos dos Apóstolos 13 – 28*. Lisboa. Difusora Bíblica.
- MARGUERAT, D. (2007). *La première histoire du Christianisme: Les Actes des Apôtres*. Paris – Genève. Cerf.
- MONASTERIO, R. A. & CARMONA, A. R. (1992). *Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles*. Estella. Verbo Divino.
- \* Cartas Católicas
- AA. VV. (1999). *A Carta de Tiago: Leitura sócio-linguística*. Lisboa. Difusora Bíblica.
- COTHENET, E. (1996). *As Cartas de Pedro*. Lisboa. Difusora Bíblica.
- THEVISSEN, G. & KAHMANN, J. J. A. & DEHANDSCHUTTER, B. (1999). *As cartas de Pedro, João e Judas*. São Paulo. Loyola.
- TUÑI, J.-O. & ALEGRE, A. (1997). *Escritos joánicos y cartas católicas*. Estella. Verbo Divino.
- VOUGA, F. (1996). *A Carta de Tiago*. São Paulo. Loyola.