



Unidade Curricular/ Curricular Unit	Antropologia Filosófica / Philosophical Anthropology 4,5 ECTS / 180 (minutos/semana)
Docente responsável/ Responsible academic staff	Samuel Fernando Rodrigues Dimas
Outros docentes/ Other academic staff	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivos: Esta unidade curricular tem por objetivo iniciar os alunos no conhecimento da Antropologia Filosófica, fornecendo-lhes instrumentos conceptuais para uma reflexão crítica sobre as diferentes teorias explicativas e os conceitos estruturantes.

Competências: Identificar os temas e problemas mais relevantes dos modelos interpretativos em análise e tomar uma posição crítica através da contextualização histórica. Expressar as posições pessoais através de intervenções orais e escritas nas aulas e através da elaboração de trabalhos. Identificar a unidade e a dualidade do ser humano na relação corpo e alma, conhecimento e vontade. Compreender o sentido da auto-realização livre do homem na relação com o mundo e com o divino. O problema dos limites existenciais do mal e da morte e o sentido da esperança.

Learning outcomes of the curricular unit

Objectives: This curricular unit strives to convey knowledge to students about the History of Philosophical Anthropology, endowing them with the conceptual tools necessary to a critical reflection on the different explanatory theories and structural concepts.

Competences: Identifying the most relevant themes and problems to the interpretative models to analysis and taking a critical position through historical contextualisation. Expressing personal opinions through spoken and written contributions in classes and through the submission of essays. Identifying the unity and the duality of the human being in the body and soul, knowledge and will relationship. Understanding the meaning of free self-fulfilment of Man in relation to the world and the divine and the problem of the existential limits of evil and death and of the meaning of hope.

Conteúdos programáticos

- 1. Introdução:** âmbito epistemológico da Antropologia Filosófica; pré-compreensão e interpretação; fenómeno e reflexão
- 2. Enquadramento histórico:** o conceito metafísico de homem na filosofia antiga e medieval; o antropocentrismo da idade moderna; materialismo e evolucionismo; existencialismo e personalismo; fenomenologia e ontologia do homem na idade contemporânea.



3. **Ciência e Filosofia sobre a origem do homem:** aparecimento da vida; biogénese e antropogénese; monogenismo e poligenismo; desenvolvimento psicológico
4. **O homem como «ser-no-mundo»:** a reflexão fenomenológica acerca da existência corpórea na relação com o mundo e com os outros (intersubjetividade)
5. **A auto-realização do homem pelo conhecimento espiritual (teoria):** dimensão cognoscitiva da existência: conhecimento sensível, intelectual e racional; o juízo e a distinção entre verdade e certeza; imaginação e memória
6. **A auto-realização do homem pela ação (praxis):** dimensão ativa e afetiva da existência: faculdade da vontade livre; ação moral; o bem e os valores;
7. **A essência do homem como unidade diferenciada de corpo, alma e espírito (pessoa):** história do problema da unidade e da dualidade; corpo e alma; o espírito como pessoa
8. **Origem e destino do auto-desenvolvimento pessoal nos limites da existência:** relação pessoal; indivíduo e comunidade; pessoa e transcendência; temporalidade e historicidade, morte e imortalidade; o problema do mal; sentido e esperança

Syllabus

1. **Introduction:** epistemological scope of Philosophical Anthropology; pre-understanding and interpretation; phenomenon and reflection
2. **Historical framing:** the metaphysical concept of man in ancient and medieval philosophy; anthropocentrism of the modern age; materialism and evolutionism; existentialism and personalism; phenomenology and ontology of Man in the contemporary age.
3. **Science and Philosophy of the origin of man:** emergence of life; biogenesis and anthropogenesis; monogenism and polygenism; psychological development
4. **Man as «a being in the world»:** a phenomenological reflection on the corporeal existence relating with the world and with others
5. **Self-fulfilment of man by spiritual knowledge (theory):** cognitive dimension of existence: sensitive, intellectual and rational knowledge; reason and the distinction between truth and certainty; imagination and memory
6. **The self-fulfilment of man by action (praxis):** active and affective dimension of existence: the free volition; moral action; the good and values;
7. **The essence of Man as a differentiated unit of the body, soul and spirit (personal):** history of the problem of unity and duality; body and soul; the spirit as an entity.
8. **Origin and destination of personal self-development within the limits of existence:** personal relationship; the individual and the community; person and transcendence; temporality and historicity, death and immortality; the problem of evil; meaning and hope

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricula

Os conteúdos programáticos da unidade curricular «Antropologia Filosófica» foram definidos em função dos objetivos e das competências a adquirir pelos estudantes.

Existe uma articulação dos conteúdos programáticos para a compreensão do âmbito epistemológico da disciplina e para o conhecimento da noção de homem na história do pensamento filosófico.

Cumprido este percurso, os alunos estarão aptos a refletirem sobre a distinção entre a conceção dualista e unitária do



homem. Serão capazes de identificar a noção de unidade diferenciada entre corpo, alma e espírito. Terão a capacidade de distinguir as faculdades humanas do conhecimento e da ação. Saberão fazer uma reflexão crítica sobre a origem e o destino do homem no contexto dos limites existenciais do mal e da morte.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The «Philosophical Anthropology » curricular unit program contents were defined in accordance with the objectives and competences to be acquired by students.

There is an interrelationship between the program contents aiming at the understanding of the epistemological frame of the subject and at the knowledge of the concept of Man in the history of philosophical thought.

After completing this course, students will be able to reflect on the distinction between the dualistic and unitary conception of Man. They will be able to identify the notion of differentiated unity between body, soul and spirit. They will have the ability to distinguish between the human faculties of knowledge and action. They will know how to reflect on the origin and the destiny of Man in the context of the existential limits of evil and death.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Ensino: O curso decorrerá em regime de aulas presenciais com uma metodologia de avaliação contínua, de acordo com a planificação do semestre.

Avaliação: A avaliação será feita através dos seguintes elementos: 1) Uma prova escrita final de avaliação dos conhecimentos em regime presencial [60% da avaliação]. 2) Um trabalho escrito, seguindo a metodologia de um artigo de investigação, sobre um tema/problema ou sobre um autor, escolhidos a partir do programa [30% da avaliação]. 3) Participação nas aulas [10% da avaliação];

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching: There are classroom lessons and a continuous evaluation methodology, according to the semester planning.

Evaluation: The evaluation incorporates the following different features: 1) A final written test in attendance [60% of evaluation]. 2) A written assignment according to the research article methodology on a theme/issue or on an author chosen from the course programme [30% of evaluation]. 3) Student interaction in the classroom [10% of evaluation];

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A unidade curricular «Antropologia Filosófica» privilegia a avaliação contínua. A metodologia de ensino centra-se no estudante, de maneira a permitir que este desenvolva um trabalho progressivo de compreensão dos conteúdos programáticos e de apresentação das competências adquiridas. O trabalho temático, a participação oral, a prova escrita e as atividades realizadas na plataforma têm como objetivo garantir a avaliação qualitativa e quantitativa da aprendizagem realizada.

O trabalho escrito sobre um autor ou tema permite ao aluno aprofundar os seus conhecimentos nos conteúdos apresentados em sala de aula e proporciona, através do estímulo à pesquisa bibliográfica e à investigação, o desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de problematização, contribuindo com novos conhecimentos e



diferentes perspetivas.

A apresentação oral dos trabalhos escritos tem como objetivo a consolidação das aprendizagens e a sua comunicação pelo recurso à argumentação em espírito de debate e confronto de perspetivas.

A prova escrita final tem por objetivo a consolidação das aprendizagens sobre os conteúdos do programa.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The curricular unit «Philosophical Anthropology» adopts continuous evaluation as the main evaluation tool. The student-focused teaching methodology enables the student to develop progressive understanding of the syllabus contents and demonstrate the competences acquired. The thematic assignment, the oral participation, the written test and the activities undertaken on the platform share the objective of guaranteeing the qualitative and quantitative evaluation of the accomplished learning.

The written assignment on an author or theme provides students with the opportunity to further their knowledge on the contents presented in the classroom and ensures, through the encouragement to engage in bibliographic and other forms of research, the development of critical skills and the capacity to reason whilst contributing with new knowledge and different perspectives.

The objective of the oral defence is to consolidate learned materials and foster communication skills involving recourse to argumentation in a spirit of debate and challenging perspectives.

The objective of the final written test involves consolidating the learning on the program contents.

Bibliografia de consulta (existência obrigatória)

Main Bibliography :

Coreth, Emerich, *O que é o Homem ? Elementos para uma antropologia filosófica*, trd. de Maria de Lourdes Stiegeler, Lisboa – São Paulo, Editorial Verbo, 1988.

Gevaert, Joseph, *El Problema del Hombre. Introducción a la Antropología Filosófica*, trad. Alfonso Ortiz y Maria Hernández, Salamanca, Ediciones Sígueme, 2003.

Valverde, Carlos, *Antropologia Filosófica*, Valencia, EDICEP, 2000.

History of Philosophy:

Platão, *Fédon* 64c-72b, Coimbra, Minerva, 1998, pp. 52-65.

Platão, *República*, IV, 435c-442d, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1987, pp. 190-203.

Aristóteles, *De Anima*, I, 402a1-403b19; II, 412a1-415a15 ; III, 429a10-430a25, Lisboa, Ed- 70, 2001, pp. 23-27;51-59 ;



100-104.

Gregório de Nissa, *La création de l'homme*, introduction et traduction par Jean Laplace, Paris, Cerf, 1944

Tomás de Aquino, *Summa Theologiae*, I, q. 75, art 1,2, 3, 4, 6 ; q.76, art. 1, 3, 5, 8. Madrid, BAC, 1998, pp. 665-700.

Pico Della Mirandola, Giovanni, *Discurso sobre a Dignidade do Homem*, trad. Maria de Lourdes Sirgado Ganho, Lisboa, Ed. 70, 2006.

Descartes, R., *Meditações sobre a filosofia primeira*, II e VI, Coimbra, Almedina, 1988, pp. 117-135 ;197-227.

Locke, J., *Ensaio sobre o entendimento humano*, liv. II, cap. XXVII, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1999, pp. 433-461.

Kant, I., *Prolegómenos a toda a metafísica futura*, § 45-49, Lisboa, Ed. 70, 1988, pp. 117-125.

Scheler, M., *El porvenir del hombre ; la idea del hombre y la história ; el puesto del hombre en el cosmos*, prol. De José Ortega y Gasset, Buenos Aires ; México, Espasa-Calpe Argentina, 1942.

Heidegger, M., *Carta sobre o Humanismo*, Lisboa, Guimarães Editores, 1985.

Complementary Bibliography

Haeffner, Gerd, *Antropologia Filosófica*, Barcelona, Herder, 1986.

Landmann, Michael, *Antropologia Filosófica. Autointerpretacion del Hombre en la Historia y en el presente*, trad. de Carlos Moreno Cañadas, Mexico, Union Tipográfica Editorial Hispano Americana, 1961.

Lonergan, Bernard, *Insight. Um Estudo do Conhecimento Humano*, trd. de Mendo Castro Henriques e Artur Morão, São Paulo, É Realizações Editora, 2010.

Marias, Julián, *Antropologia metafísica*, Madrid, Alianza Editorial, 1987.

Moltmann, J., *O Homem, mistério a desvendar. Ensaio de antropologia*, Lisboa, Edições Paulistas, 1976.

Vaz, Henrique . C. Lima, *Antropologia Filosófica*, vol I e II, São Paulo, Edições Loyola, 1991.

Zubiri, Xavier, *Sobre el Hombre*, Madrid, Alianza Editorial, 1986.